

佛光大學 101 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫執行經費情形表

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
開設品德教育與服務學習相關課程	0.25%	每學年度開設服務學習課程數較前一學年成長 3%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自 100 學年度起，本校於通識教育基本能力訓練學門中開設「服務學習」課程，為大一學生必修。課程開設單位為通識教育中心，合計修課人數：100-1 學期約為 650 人。 2. 前述課程實際授課方式，依據修課學生之所屬學系，交由導師規劃該學系之服務內容，並帶領相關活動計畫、服務活動執行及反思活動之帶領。 3. 各學院透過服務活動的執行，與所屬學系進行合作，共同執行服務學習課程。 		51
溫馨校園建置：人文藝術素養提升計畫	0.01%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦校內創意設計週 2. 辦理創意作品展覽活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 101 年共舉辦創意燈展、藝術家畫校園作品展、流木以及紙雕等四場以上之藝術展。 2. 101 年 6 月 11 日~101 年 6 月 15 日舉辦佛光「創意設計週」，藉由校園活動、帶動豐富校園生活，利用藝術創意教學空間建置過程以提升校園的品味。 		20 56-57
校際形象行銷	0.04%	每季至少 2 次校務正面訊息刊登於三大報	<p>分別在聯合報、中時及自由時報刊登：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101/9/17 新版佛大校車上路，提供師生完善接駁服務。 2. 101/9/18 佛光大學全新美食街登場，為全校教職員生營造一個嶄新的用餐環境。 3. 101/9/1 佛大傳播系承辦社會光明面報導獎。 4. 101/7/8 佛光盃國際大學女籃邀請賽。 5. 101/5/6 教育部長下鄉參訪本校。 6. 101/5/10 佛光大學分發率公私立大學第一名。 		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
			7. 101/4/18 全國優秀青年羅羽筑獲星雲大師特別獎勵。 8. 101/3/15 陳俊賢同學家族有感於本校辦學用心，對學生照顧有加，特組團 26 人，從馬來西亞來探視。		
配合有效整合之系所配置合理運用現有師資	18.45%	1. 建立合理優勢之師資。 2. 符合校務及系所發展需求，持續增聘合宜之專業教師數，101 年度教師員額達到教育部政策要求之目標。 3. 配合系所發展目標，持續充實教學人力，101 年度專任教師人數仍能符合中程校務發展所訂之目標(1:20)及教育部規定。 4. 落實合理之授課鐘點數。	1. 101 年度教師員額除產品與媒體設計學系外，皆符合教育部政策要求之目標。 2. 101 年度增聘 12 位專任教師，以 101 年 10 月 15 日為基準點計算，全校專任教師 146 人、學生 3198 人，符合中程校務發展目標。 3. 為求合理之教師授課時數，訂有兼任行政職務者得酌減時數，且專任教師超支鐘點數校內外合計不得超過 6 小時。 4. 對初次授課未滿 2 年之新進教師，經簽請校長同意後得酌減至多 3 小時，101 年心理系周蔚倫老師獲減授 3 小時。 5. 增聘師資完全符合各系所之專業需求，以厚植教師品質。	產品與媒體設計學系教師員額充足，惟講師比稍高，所幸專任講師皆將取得博士學位，屆時應可順利升等助理教授，改善師資質量以符教育部政策要求之目標。	
提升教學素養-教師成長與專業	0.02%	1. 教師專業工作坊：每學期一場，參與人數每場預計 80 人參加。 2. 卓越教師輔導群座談會：每學期一場，參與人數每場預計 20 人。	1. 教師專業工作坊：於 101.03.04 與 101.09.11 舉辦教師專業工作坊共 2 場，共有 248 人次參與，透過辦理工作坊，提升全校教師的共識及精進教學專業。 2. 卓越教師輔導群座談會：於 101.05.09 與 101.12.19 舉辦，共有 157 人次參與，以讓教師儘速適應教學生涯，並經由典範學習，讓其瞭解教學方法、重點，進而提升學生		47-48

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
		3. 教師專業成長社群：每一學年度成立 20 個以上社群，預計教師參與率達 65%以上。 4. 優質動態/影音/錄影/數位化教材獎勵：每學期遴選一次，每學期預 10 人接受表揚。 5. 推動課程教材動態化、影音化、錄影化：每學期錄影化十門。 6. 發行電子報：每兩個月發行一期電子報，共 6 期。 7. 預計每學期有 150 門課程編配教學助理，協助教師教學。	學習成效。 3. 教師專業成長社群：101 學年共成立 20 個社群，共計 71 位專任教師與 5 位兼任教師參與，透過協力合作模式，積極的創造、分享價值和願景並互相觀摩教學方式，增加教師專業發展的機會，使整個學校有持續進步的動力，以實踐社群成員對於學校組織的共同願景。 4. 優質動態/影音/錄影/數位化教材獎勵：為鼓勵教師於教學活動之中使用、開發與發展數位化教材，依據「補助教師發展數位化教材實施規則」於 101.04.24、101.10.30 頒發期優質動態/影音/錄影/數位化教材獎勵，各 10 位接受表揚。 5. 推動課程教材動態化、影音化、錄影化：101 年邀請 31 門課程進行全程錄影，共計有 26 門課程完成錄影。 6. 發行電子報：自第 10 期後增加教師專業專欄，提供教學優良教師之教學經驗分享及教學卓越計畫相關訊息，共 6 期。 7. 推動教學助理制度；為增進教師教學與學生學習之品質推動教學助理制度，於 101 年度共有 316 門課程編配教學助理，協助教師教學。		
教學與學習支援-教學助理培訓	0.071%	1. 全面推動教學助理培訓及考核制度，落實教學助理制度，紮根優質課程。(1)教學助理數位平台訓練工作坊：每學	1. 全面推動教學助理培訓及考核制度： (1)教學助理數位平台訓練工作坊：為鼓勵教師於教學活動中使用、開發數位化教材，以提升教學品質與教學效能，於 101 年度舉辦教學助理平台初階訓練及平台進階訓練共 8 場，計有 204 人次參加。		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
		<p>期一場。參與人數每場預計 40 人參加。(2)教學助理專業成長工作坊：每學期一場。參與人數每場預計 40 人參加。(3)傑出教學助理獎勵：每學期遴選一次，每學期預計 10 人接受表揚。(4)教學助理經驗分享研習會：每學期一場。參與人數每場預計 80 人參加。</p> <p>2. 強化教學資源中心之功能，加強與北二區教學資源中心夥伴學校之交流，提升本校教學品質、生涯輔導、學習科技等方面之成效。推廣微型教室之使用，極大化其功能。</p>	<p>(2)教學助理專業成長工作坊：為訓練教學助理基本工作與技巧，101 年度舉辦教學助理期初訓練工作坊、教學助理期中訓練工作坊各 2 場，計有 647 人次參加。</p> <p>(3)傑出教學助理獎勵：為提升教學助理之素質，及落實教學助理制度，101 年度遴選傑出教學助理 20 位。</p> <p>(4)教學助理經驗分享研習會：於 101 年度舉辦 2 場，計有 337 人次參加。藉由資深教學助理經驗交流，期盼能幫助所有教學助理們透由分享更加肯定與認同自己的 TA 角色定位。</p> <p>2. 強化教學資源中心之功能：為強化北二區教學資源中心夥伴學校之交流，核發北二區教學助理教學成長護照，有效紀錄師生之教學成長歷程，並加強宣導北二區基地營等相關訊息，另參與北二區大學校院協助高中優質精進計畫。並由教學卓越計畫之執行推廣微型教室，於 101.02.22、101.10.24 辦理微型教室教育訓練」，計 41 人參加，另邀請校內教師進行微型教室教學錄影，計有 20 人次參與。</p>		
精進專業課程品質，強化特色與創新	1.33%	1. 為精進學生跨領域學習，由學院為單位，規劃講座課程，每學期至少規劃講座課程一門課	<p>1. 101 學年度有 2 個學院（佛教學院及創意與科技學院）規劃 2 門講座課程，邀請專家學者主持。</p> <p>2. 101 學年度 4 個學院皆舉辦產學協同座談會，討論主題為跨領域學程課程之規劃。</p>		52-55

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
		聘請講座級之專家學者專題講演。 2. 舉辦產學協同座談會開發專業教材，預計 1 年 2 次。 3. 辦理協同教學課程活動 6 場次。 4. 101 學年落實課程檢討機制，各學系檢討會議每年至少一次。	3. 101 年度計有 7 個系 11 門課辦理協同教學課程。 4. 各系所均邀請海內外專家學者來校專題演講，全學年計有 45 場。 5. 各學系確實落實課程檢討機制，辦理系課程委員會，納入校內外學者專家、產業界、畢業生及學者代表，每學期至少召開會議一次，會議中確實落實課程檢討及創新機制。		
課程學程化	0.04%	1. 持續落實課程委員會機制。 2. 精實課程檢核功能。 3. 101 年度完成學士班課程學程化架構及課程開課。 4. 各級課程委員會每學期至少開會一次。	1. 本校已訂定完善之各級「課程委員會設置辦法」，各級課程委員會成員除包括專任教師代表、學生代表外，並已納入校內外學者專家、產業界、畢業生及學者代表，每學期至少召開會議一次，會議中確實落實課程檢討及創新機制。 2. 於 101 學年度實施學士班課程學程化制度，其課程設計係順應時代潮流高度分工發展，有效提升學生未來升學或進入職場之競爭力。 3. 除本校學士班課程全面學程化之外，資訊應用學系並獲得多項補助，推動跨領域學程計畫：「101 年度互動多媒體學程補助計畫」、「網路通訊重點領域學程推廣計畫」及「文創觀光學程補助計畫」。		
	1.13%	1. 開設產學協同實務課程	1. 101 年度已開設產學協同實務課程 10 門。		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
課程與實務連結方案		5 門。 2. 增加學生校外實習機會增進就業實務技能。 3. 開發實務課程教材。 4. 提升影音中心軟體設備功能。 5. 增加學系產學合作實習課程 1-2 門。	2. 101 年度有 6 個以上學系開設校外實習相關課程，於平時或寒暑假期間安排實習，加強學生之實作能力，並協助學生及早與業界建立關係，以利求職或進修。 3. 文資系「文化展演田野調查」課程翁玲玲老師帶領學生至法國巴黎實習。 4. 資應系辦理「PA 探索教育營」，分別前往宜蘭縣國教輔導團、旭聯科技、大同股份有限公司羅東分公司、博聯資訊有限公司、南澳社區發展協會、金榜文教機構進行校外實習，其中 4 位同學獲得「(101)科學工業園區人才培育補助計畫」企業實習補助。 5. 傳播系實習報紙「蘭陽報」，提供學生實習並傳達校內外各項訊息，101 年度計出刊 16 期。對於學生的實務練習及學校訊息傳播，均有相當的成效。 6. 「新一代設計展」101/05/18-21 在世貿三館舉行，本校產媒系有 40 件以上作品參展，成果豐碩。 7. 101 年度至少有 3 個學系開設了 4 門產學合作實習課程。		
深耕通識教育	0.88%	1. 符合教育部所規範之公民素養養成之相關演講至少 15 場。 2. 環境教育、災防教育等相關講習(工作坊)至少 10 場，全校性演講至少 10 場。 3. 語文與資訊能力檢核	1. 透過「通識涵養」課程活動之安排，依據公民素養養成議題之範疇，規劃辦理相關演講活動。100 學年度及 101-1 學期合計辦理 35 場。 2. 已將環境教育、災防教育等相關議題之演講，納入通識涵養活動規劃辦理。100 學年度及 101-1 學期合計辦理 11 場。 3. 分別於 100 學年度上下學期及 101-1 學期，開設國文檢核輔導課 3 班(108 人次參加)、英文檢核輔導課 7 班(340		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
		未通過者，輔導課程開設至少 80% 學生參加。 4. 中文能力之檢核平台完成建制。 5. 本校服務學習之規劃與建制 100% 完成。	人次參加)。 4. 已完成中文檢核題庫 1997 題題目之建置，並透過數位學習平台供學生練習；檢核平台相關措施持續規劃中。 5. 已完成全校大一必修服務學習課程，持續規劃學生參與校外服務學習之補助與獎勵機制。 6. 透過通識教育委員會之召開，進行相關指標之修訂，未來持續配合教學資源中心之規劃，完成評估學生學習成效之機制。		
數位化教材與分享平台建置與推動	0.62%	1. 每學期辦理一場多媒體教學資源中心設備說明暨教育訓練。 2. 每學期舉辦一場遠距教學與數位學習平台相關之教育訓練。 3. 舉辦資源典藏相關說明會。 4. 推動課程教材數位化：每學期推動課程教材數位化，每學期預計 100 門課程參與。 5. 製作多媒體教學資源中心設備使用手冊及遠距教學設備使用手冊 1 份。	1. 為配合教學需要，採購微軟 CA、Adobe Design Premium 等教學與多媒體軟體 2. 為強化數位學習能量，完成數位學習平台之課程同步與學生選課資料同步，同時更新數位學習平台之備份與匯入管理系統，便利老師使用數位學習平台教學。另外，建置線上網路數位教材錄製系統，並與數位學習平台完成整合。 3. 補助教師發展數位化教材，101 年計補助 55 門課程之 TA 及教材費用。 4. 推動課程教材數位化：101 年 1 月至 101 年 12 月止共建立數位化教材 316 件，含通識課程 76 門、專業課程 240 門。 5. 共辦理教育訓練 8 次，分別於 101 年 3 月 14-15 日、101 年 3 月 21-22 日、101 年 10 月 3-4 日及 101 年 10 月 17-18 日。 6. 完成遠距教學設備使用手冊 1 份。 7. 完成「螢幕錄製及影像編輯軟體教學」手冊 1 份。		56

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
		6. 製作數位教材製作軟體使用手冊。 7. 製作數位學習平台使用手冊。	8. 完成「數位學習平台新增功能說明」手冊 1 份。 9. 完成「多媒體教學資源中心設備使用教學 2」一冊。		
參考資源整合與應用	44.10%	1. 積極充實圖書館電子資料庫 2. 落實學科館員/專家, 協助建置及充實學科專業圖書資源, 並建立系所學科資源資料庫。每學期舉辦 3 場學科專題演講。 3. 加強電子資源之建置、整合與應用, 並提供全校師生電子資源利用之教育訓練課程。 4. 提升系所與圖書館的互動及合作。 5. 完成建置參考資源整合檢索平台。 6. 每學期辦理資料庫參考資源工作坊 2 場。	1. 101 年圖書館共採購東方語文圖書 6,175 冊(含電子書), 西方語文圖書 4,773 冊(含電子書)。 2. 採購視聽資料 1,449 件, 紙本期刊 539 種, 電子資料庫 21 種; 館藏數達到 264,778 冊。(加上王雲五紀念圖書室特藏圖書 95,000 冊, 總館藏數可達到 359,778 冊) 3. 101 年度共採購 SDOL 等 21 種線上資料庫, 提供師生使用, 支援教學與研究。 4. 邀請本校各學系老師進行學科專題演講, 讓學生了解各個學科之研究領域, 進而引發跨領域學習之興趣, 提升對各領域之基本素養, 101 年共舉辦了 7 場專題演講, 總計共有 282 人次參與。 5. 101 年圖書館舉辦了 15 場的讀者利用指導與訓練課程, 共計 308 人次參加。 6. 協助各系所建立學科專家制度, 與圖書館建立圖書採購與學術互動及合作。 7. 已建置完成整合查詢系統, 將圖書館電子資源整合至此系統, 提供師生使用。 8. 舉辦 4 場資料庫參考資源工作坊。		
	2.74%	1. 擴充並提升自主學習區	1. 完成 63 間「資訊化教室」, 提供優質資訊化且自動化教		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
U 化資訊環境建置與推動		之電腦相關設備與支援服務。 2. 擴充並提升小組討論、小組報告和協同作業之空間與支援服務。 3. 舉辦 Podcast 之教材製作與教學融入之教育訓練。 4. 建置一個全校 Podcast 之學習環境。 5. 提升校園無線網路之涵蓋率與服務。 6. 建置結合學生智慧卡之服務雛形系統。 7. 預計空間與電腦等每週使用天數 3~5 天、使用人次達 100 人次以上。	學環境。 2. 改善更新 16 間資訊化教室設備，整合師生智慧卡於資訊化教學講桌，滿足師生教學與學習上的需要。 3. 為滿足同學電腦學習與課後自主學習之需要，首先更新「電腦教室」55 台電腦。 4. 擴充「自主學習區」28 台電腦，提供同學更好的電腦學習、上機與電腦自主學習環境，並提供方便的列印服務完成。 5. 已建置完成 2 間小組討論與報告之討論室。圖書館一樓小組討論、協同作業和自主學習區之整合性空間亦完成建置。 6. 於 5 月與 12 月，配合多媒體教學資源教室設備說明暨教育訓練場次合併辦理。 7. igt server 已完成建置，Podcast 之教學網站已可進行教材上傳作業。 8. 室外無線網路已完成 AP 改善與建置，效能與涵蓋率已大幅提昇。 9. 完成學生智慧卡之自主學習區電腦使用服務雛形系統。 10. 學期間每週之使用人次約達 300 人次。		
提升專題研究計畫質量	2.25%	1. 教師研究獎勵制度與執行成效說明。 2. 教師申請校內外專題計畫平均每師至少 1 件。 3. 教師申請國科會專題研	1. 本校對於教師研究獎勵分別訂有：「教師研究成果獎勵辦法」、「校內專題計畫補助辦法」、「國際期刊投稿補助辦法」。 2. 其中「校內專題計畫補助辦法」於 100 學年開始增列教師研究獎勵費，對提昇教師研究成果有積極的效益。101 學		80

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
		究計畫案，較前一學年成長。	<p>年校內專題研究計畫補助 20 案。(較去年成長 2 件)</p> <p>3. 依本校「教師研究成果獎勵辦法」相關規定，101 學年度獲補助教師計有專題計畫獎勵費 36 件。(較去年同期成長 4 件)；期刊論文獎勵 17 人次。</p> <p>4. 101 年度申請國科會專題研究計畫 102 件、其他單位 11 件。</p> <p>5. 101 年度申請國科會專題研究計畫 102 件。100 年度申請國科會專題研究計畫 90 件。</p>		
增加教師國際交流	0.80%	<p>1. 教師出席國際會議獎勵制度與執行成效說明。</p> <p>2. 教師申請校內外補助出席國際會議件數成長率。</p> <p>3. 教師發表期刊論文較前一學年成長。</p> <p>4. 學校投入獎勵經費。</p>	<p>1. 依本校「教師出席國際會議補助辦法」及「國際期刊投稿補助辦法」相關規定，101 學年度獲出席國際會議補助教師計有 3 人：獲期刊投稿補助(出版、譯稿)2 人次。</p> <p>2. 101 年度申請國科會出席國際會議 19 件(補助 8 件)。100 年度申請國科會出席國際會議 11 件(補助 5 件)。</p> <p>3. 100 學年度教師計發表期刊論文 93 篇，較前學年 88 篇，增加 6%。</p> <p>4. 依本校「學者邀訪計畫作業準則」獲邀來訪學者 1 件，由心理系邀請澳洲知名學者 Dr. John Sweller 來校訪問一週。</p> <p>5. 101 年度藉由研討會之舉辦，計邀請荷蘭萊頓大學 Barend ter Haar 教授、香港大學 David Palmer 教授、德國萊比錫大學柯若樸教授、日本靜岡文化藝術大學孫 江教授、加拿大蒙特利爾大學 David Ownby 教授。</p> <p>6. 佛教學系邀請牛津大學佛學研究中心負責人李察·貢布里奇教授於 2012/3/16~4/3 來校擔任「巴利文佛教講座」。</p>		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
教師研究知能研習活動	1.44%	1. 每學年辦理教師研究知能研習活動 1-2 次。 2. 推動辦理校內外各項研討會。	1. 101 年 12 月 12 日辦理「102 年度專題研究計畫線上申請作業說明會」。 2. 101 年度辦理學術研討會： (1)2012 年中小企業經營管理研討會-服務業管理思維的再造與創新 (2)第四屆傳播與發展學術研討會 (3)台灣社會學理論的創新與傳承：新生代的觀點 (4)2012 第四屆主體性敘說與生命療癒研討會 (5)文化與科學的變奏：近代中國救世團體、信仰文化的發展與未來國際學術研討會 (6)2012「如何提升大學生就業能力」學術研討會 (7)第 18 屆中華民國灰色系統學會灰色系統理論與應用暨 2012 年台灣感性學會研討會 (8)第 2 屆傳播與創意學術暨實務研討會 (9)劉昌漢策展思想與國際策展國際學術研討會 (10)第一屆兩岸搶孤民俗節慶文化資產學術研討會 (11)首屆海峽兩岸少數民族文化與傳播學術研討會(昆明) (12)台灣技職教育發展經驗之實證檢驗學術研討會 (13)第 11 屆公共事務研討會暨第 6 屆公共事務與公共行政青年論壇。		
強化研究中心體質，扶植研究中心發	0.15%	1. 研究中心成果較前一學年成長 1%。 2. 研究助理 (RA) 制度執行成效說明。	1. 100 學年計有 14 個研究中心，各研究中心依其設立宗旨推動各項業務，諸如接受委託辦理民調案、辦理研究專案、辦理行銷活動、辦理評鑑作業或辦理學術研討會。每年需經學術發展委員會審議續存。		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
展		3. 投入研究助理經費。	2. 101 年度計有 9 個研究中心聘任 RA 協助中心業務推動。		
落實心輔與生輔關愛方案(含獎學金或弱勢生輔助作法/獎補助款指標)	0.13%	1. 辦理身心障礙學生相關座談、活動、會議等活動之參與學生滿意度達 80% 以上。 2. 依據教育部身心障礙輔導工作指標進行輔導。	1. 101 年度對於清寒學生、弱勢生及成績優秀學生所提供之獎助學金概況如下： (1) 協助家庭經濟弱勢生 151 人。 (2) 提供工讀機會協助弱勢生助學金 298 人次。 (3) 學雜費優惠(含本校惜福結緣入學優惠) 354 人次。 (4) 低收入戶免住宿費 10 人次。 (5) 協助家庭急難就濟 7 人。 (6) 書卷獎 82 人次。 (7) 鼓勵入學成績優異學生保持學優成績獎勵 80 人次。 (8) 運動績優獎學金 11 人。 (9) 提供低收入戶生活助學金 52 人次。 (10) 佛學菁英獎學金 143 人次。 2. 協助資室同學適應學校生活及培養自主的能力。 3. 提供資室同學權益相關訊息與各項協助服務。 4. 建立「資室同學活動帶領成長社群」，促進同學活動設計帶領經驗分享與對話，提供專業成長之環境。		
核心能力精進方案	0.06%	1. 配合系所調整、課程學程化，重新檢討校、院、系級核心能力。 2. 建構多元評量核心能力方式，並施以各種輔導措施。	1. 100 學年英文檢核測驗於 101 年 5 月 23 日(三)辦理，計有 633 名同學報名，239 人通過，通過率 37.76%。 2. 100 學年國文檢核測驗於 100 年 12 月 28 日(三)辦理，計有 708 名同學報名，486 人通過，通過率 68.64%。 3. 全校性會考：於 101 年 5 月 30 日(三)辦理 100 年資訊能力檢核認證-TQC 認證 WORD2007 等考試，計有 248 名同學報名，110 人通過，通過率 44.35%。		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
			<p>4. 團體報名考試：100-101 年度共辦理參與 40 場如 Word2007 文書處理等之相關比賽，計有 1759 名同學報名，744 人通過，通過率 42.29%。</p> <p>5. 認證比賽：100 年 4 月 6 日、11 月 2 日、101 年 3 月 28 日辦理英文輸入及中文輸入比賽 100-101 年度共辦理 3 場共計 788 位同學參與。</p>		
學生國際化學習方案	0.04%	<p>1. 舉辦全校性公演活動 1 場。</p> <p>2. English Corner 環境建置，設計不同主題，讓學生身歷其境做語言練習。</p> <p>3. 全校性之外語嘉年華活動及英文作文、演講比賽。</p> <p>4. 每學年至少選送共 20 位學生前往海外進行志工服務及進行短期研修計畫。</p>	<p>1. 101 年 12 月 15 日舉辦第三屆公演，以 “Can’ t pay! Won’ t pay!” 絕不付賬為主題，參與人數有 200 人。</p> <p>2. 101 年 04 月 11 日、25 日、5 月 9 日、16 日 辦理「Language Corner」，藉由不同主題設計，讓參與同學能充分運用所學。</p> <p>3. 101 年 05 月 16 日舉行英文作文比賽，以「The Important of Learning Foreign Languages」為題，共有 51 名學生參與。</p> <p>4. 101 年 12 月 12 日舉辦「外語嘉年華歌唱比賽」，透過外語歌曲的團體歌唱競賽，提升對文字與音律的掌握和興趣。</p> <p>5. 101 年 8 月有 27 位學生於暑假期間前往西來大學參加六週的語言文化學習營。</p> <p>6. 有 12 名同學參與國際志工服務，赴菲律賓進行為期二週的服務學習活動，並加入水患賑災行列。</p> <p>7. 101/07 文學系辦理「暑期揚州大學、南京大學學術交流活動」，計有師生 20 名參與。</p> <p>8. 於 101 年 2 月辦理為期一週的韓國文化參訪之旅，計有</p>		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼																		
			17 名學生參加，透過韓國弘法寺的協助安排，讓學生充份體驗韓國的文化。 9. 資訊應用學系 3 名師生赴蒙古，在中學執行支援教學活動與電腦捐贈暨電腦教室建置等服務。																				
學生研究能力提升方案 (專案研究與出席國際會議等)	0.45%		1. 依本校「補助大學部學生參與專題研究計畫辦法」規定，101 年度補助大學部學生參與專題計畫計 3 件、補助金額 60,000 元。另有 2 位學生申請「大學部學生研究創作獎」，經學術發展委員會議決議每人 3,000 元獎學金。 2. 大專學生研究計畫件數： <table border="1" data-bbox="835 727 1191 877"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>國科會</th> <th>校內</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>101</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> 3. 研究生出席國際學術會議件數： <table border="1" data-bbox="835 975 1191 1123"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>國科會</th> <th>校內</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>101</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	國科會	校內	100	1	7	101	3	3	年度	國科會	校內	100	0	2	101	3	0		
年度	國科會	校內																					
100	1	7																					
101	3	3																					
年度	國科會	校內																					
100	0	2																					
101	3	0																					
數位資源整合與應用精進	19.80%	1. 充實教學使用之圖儀設備，建置優值學習環境。 2. 每學期辦理一場多媒體教學資源中心設備說明、遠距教學與數位學	1. 101 年 6 月 6 日及 101 年 11 月 28 日辦理多媒體教學資源中心設備說明會。 2. 於 100 年 11 月開始 至 101 年 8 月底為止，分別針對教師、系所及行政人員，與一般讀者，共順利舉辦 7 場說明會，共計 60 人參加。 3. 為提升資訊運用多元化，特於資訊學系樓層建置形象造型		56																		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
		習平台相關之教育訓練。 3. 舉辦資源典藏相關說明會。	區、多媒體立體展示區、資訊互動區、意象立體造型區等，活化教學並增加學生實體操作之機會。 4. 為提升行動學習之成效，完成無線網路 AP 設施擴充建置，充分改善無線網路品質與涵蓋率，同時完成校園版行動網頁軟體與伺服器建置，滿足同學在行動學習上之需求。 5. 建置佛大實習電台，提供學生優質實習的環境。 6. 建置攝影棚相關設備，以供學生實習之用。 7. 增購教師研究用及教學用之電腦及相關週邊設備。 8. 購置產媒系實習工廠所需之相關設備。 9. 添購學生作品展示櫃、多媒體互動展示櫃等，提供學生展示作品之用，以達互相關模切磋之效。		
精進人事進用制度	0.71%	推動教師升等，強化師資質量	1. 101 年度計有教師升等教授 2 人、升等副教授 7 人，副教授以上教師比例大幅提高。 2. 為鼓勵專任教師積極升等，本校設有「佛光大學教師升等獎勵辦法」，符合升等資格年限內升等者，即發給獎勵金，100 學年度有 4 位教師，對於強化本校師資結構有正面助益。		
環保、安全、衛生校園之建置	1.79%	1. 換裝省水省電設施。 2. 落實校園環保。 3. 環山水土保持及結構鑑定。	1. 於海雲樓及雲來集宿舍增設簡易生活用水系統各乙套，以有效擷節水費支出。 2. 購置漏水測漏器乙套，並隨時掌控校內自來水使用狀況及加強自來水之儀器設備巡查及檢修。 3. 完成海雲樓及雲起樓監視系統各乙套，並於林美寮宿舍之停車場增添監視鏡頭 1 支，以有效掌握校內之死角地		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
			<p>帶，並保障教職員工生生活之安全。</p> <p>4. 圖書館貨梯電梯控制改用感應卡系統，地下室電梯口裝設 LED 感應燈具。</p> <p>5. 雲起樓、雲來集、雲五館大樓之公共空間照明燈改為 LED 感應燈有 118 盞，原教室之電子式燈具汰換為 T5 燈具有 100 盞。</p> <p>6. 完成校區內加勁及地錨鋤草作業並整治及清除施工便道旁之大霸中所沉積之淤沙及石礫。</p> <p>7. 繼續監測及量測校內之邊坡穩定及施工期間環境監測計畫，以防範於未然。</p> <p>8. 重新檢測校區內之邊坡地錨鑑定作業，包括：地錨護坡邊坡巡檢、地錨功能檢查(保護座外觀檢視、錨頭組件檢視、內視鏡檢視、地錨揚起試驗、錨頭保護座復舊及保護)、試驗結果綜合評估及後續處理對策及建議。</p>		
學生自治社團成長方案(訓輔經費運用)	0.03%	<p>1. 每學年辦理一次幹部訓練研習及辦理校外社團觀摩，每學期至少一次。</p> <p>2. 推薦學生自治幹部參加校外研習。</p> <p>3. 經費使用符合教育部規範。</p>	<p>1. 6 月 25-27 日於三峽大板根森林渡假村辦理社團幹部訓練研習營；11 月 30 日至景文科技大學參訪觀摩。</p> <p>2. 推薦學生會參加 3 月 28 日 2012 年全國大專校院學生會選舉事務研討會；10 月 19 日大專校院領導人研習；11 月 21 日德明財經科技大學學生會研習；12 月 2-3 日大專女學生領導力培訓。</p>		52
活化社團與	1.71%	<p>1. 完成社團辦公室建置。</p> <p>2. 每個月辦理一場企劃等</p>	<p>1. 除原有懷恩館社團辦公室外，雲來集增加社團辦公室建置 13 間，以及雲起樓 212-2 學生會社團辦公室。</p>		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
提升學生活動辦理能力 (訓輔經費運用)		相關社課。	<p>2. 101 年 3 月 14 日、28 日，4 月 10 日，5 月 16 日，9 月 26 日，10 月 17 日、24 日，11 月 21 日，12 月 12 日共辦理 9 次社團訓練課程。</p> <p>3. 自 100 學年起為促進社團多元化發展及活絡社團運行，增進學生對於社團向心力及凝聚力，舉其活動大要如下：</p> <p>(1) 9 月 24 日至 25 日、10 月 1 日辦理志工培訓工作坊，增進服務性社團學生基本智能，並推廣志願服務理念，目前共 43 位同學完成訓練課程，進一步辦理服務紀錄冊申請，作為社團服務認證，鼓勵學生參與社團服務學習，服務時數達三百小時以上者，於畢業時頒發服務學習獎以為獎勵。</p> <p>(2) 9 月 27 日於馬賽國小舉行二手童書贈書儀式，推廣資源再利用觀念。</p> <p>(3) 10 月 5 日舉行「佛光大學與淡江大學聯合社團幹部茶會」地點：滴水坊，增進兩校學生情誼。</p> <p>(4) 10 月 12 日由學生會規劃舉辦「校慶廟會活動」，當天有園遊會、社團及神祕嘉賓的表演晚會。</p> <p>(5) 10 月 14-16 日與淡江大學辦理四堵苗圃聯合志工培訓工作。</p> <p>(6) 11 月 15 日起與礁溪鄉公所合辦弱勢兒童課後伴讀，每週二、三進行至本學期結束。</p> <p>(7) 由甲上志工隊同學進行馬賽國小閱讀營活動，自 100 年 10 月至 101 年元月每個月進行一次。</p>		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
			<p>(8)11 月 14-16 日舉辦音樂、電影、文化展演~2011 佛光大學藝文系列活動。</p> <p>(9)11 月 25 日熱舞社參與「舞動礁溪燒水節」系列活動，參與社區業者活動。</p> <p>(10)11 月 28 日起創意活動開跑，三個主題同時進行：社旗設計比賽、社團辦公室布置比賽、學校景點命名活動。</p> <p>(11)11 月 30 日增進社區情誼舉辦淨路活動，路線規劃由本校校門口至林美社區，並於沿途轉彎危險處懸掛「減速慢行」標語，提醒用路人注意。</p> <p>(12)配合服務學習課程辦理社會服務部分，校外服務機構查訪及安排學生進行服務。協助校外服務學習課程推動，佛教學系至仁愛之家服務，預計 10 月 20 日至 12 月 29 日每星期四、五、六，共 18 次；公事系至龍潭社區服務，預計 11 月 2 日至 11 月 24 日每星期三、四進行。</p> <p>(13)12 月 3 日起由香海社進行仁愛之家服務學習活動，預計進行至 1 月 6 日，每週三天。</p> <p>(14)12 月 14 日參與社區林美石磐步道重新啟用典禮，熱舞社和吉他社同學進行表演活動。</p> <p>(15)12 月 15 日參與 2012 歡樂宜蘭年系列活動，由外文系同學進行猜謎活動。</p> <p>(16)12 月 19 日與礁溪鄉公所進行「礁溪鄉可食地景」研商，推行學生服務學習種植蔬果，將收成物分配給低收入戶，或作為愛心義賣。</p> <p>(17)12 月 21 日歲末聯歡舞唱會集結六百餘名同學參與制服</p>		

計畫名稱	獎補助經費投入比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年度整體支用計畫書對應頁碼
			派對。 (18)12月27-29日舉辦本學期「愛有你才存在」服務學習聯展，並印製服務學習成果手冊。		
服務學習實務-辦理義工、社區服務活動	0.31%	1. 每學期至少辦理一場志工訓練工作坊。 2. 定期辦理新住民第二代課輔，每學期至少2次。 3. 每月至少一場帶動中小學服務。 4. 每學年辦理六場淨灘及淨山活動。 5. 服務性學生社團維持三個。	1. 於3月3、4、10日及9月22、23日、10月6日、7日共辦理2場次志工培訓工作坊，進行志願服務人員基礎、進階教育訓練，推廣志願服務理念，完成訓練課程後頒發研習證明，並辦理「志願服務紀錄冊」申請。 2. 辦理課輔與伴讀，35場次(以月計)。 3. 帶動中小學社團活動，自3月17日-12月1日共計20場；教育優先區中小學生寒暑假營隊活動17場。 4. 辦理淨山及淨灘活動，計24場。 5. 共8個服務性社團：春暉社、慈青社、甲上志工服務隊、科學小飛俠團隊、香海社、急救社、崇青社、心輔社。		

