

貳、105 年度學校年度校務發展計畫（含私校獎補助計畫）之辦理成效

一、105 年度校務發展計畫之辦理成效

參考附表 2：105 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		未達預期成效原因分析	106 年度預期目標	105 年度			
		名稱及內容	105 年度預期成效			實際執行成效	總經費(萬元)	使用獎補助經費(萬元)	使用獎補助經費之比率
其他	S1-1-1 發展永續校園	環保與節能 落實環保政策與 節能改善	學校用電量每年能降低 1%。	105 年度完成雲起樓 7 間教室用電與課表系統連結，以及路燈時間控制工程，惟因校園人數及設備增加，致本年度用電量較上年度上升 3.3%。	人數增加用電使用頻率，以及設備增加。	學校用電量每年能降低 1%。	2482.5	327.5	13.19%
其他		營造優美校園 優化空間機能， 提升使用效率	檢討改善教學大樓教室之窗簾設施。	改善雲起樓二、三樓及圖書館 1-5 樓，窗簾修繕與更新。	無	繼續改善教學大樓之教室設施。			
其他		校園綠化環境 確保校園綠化環 境安全	1. 邊坡安全穩定監測每年 12 次，放流水每年 12 次，附近水資源檢測每年 4 次。 2. 綠美化新植及養護編列預算，增加 10%。	1. 確實執行邊坡安全穩定監測每年 12 次，放流水每年 12 次，附近水資源檢測每年 4 次。 2. 105 年度預算提升 32% 後，大幅改善校園遭受風災受損之行道樹補植，以有效確保綠美化環境安全。	無	1. 持續邊坡安全穩定監測每年 12 次，放流水每年 12 次，附近水資源檢測每年 4 次。 2. 綠美化新植及養護預算，將檢討 105 學年度預算執行情形後再進行增減編列，以有效確保校園綠化及環境安全。			
其他		友善校園 開放校園與社區 共享	1. 持續推動友善校園政策，「台灣好行」進入校園，並於校園設置 3 個停靠站。 2. 「台灣好行」公車每日進入校園 8 班次（假日 17 班	1. 台灣好行已於校內設置 3 個停靠站服務師生與遊客。 2. 台灣好行提供師生及民眾入校服務，公車每日進入校園 8 班次，假日 17 班	台灣好行已增加入校班次，加上原有校車班次，足供師生搭乘。汰	1. 持續推動「公車進入校園」政策。 2. 提供校園場地與設備，供各界單位及民眾辦理活動。			

			次)。 3.汰換採購校車1部，以改善學校大眾運輸。	次。 3.提供10場次校園場地，給予策略聯盟學校、政府機構、社會團體使用。	換校車一事，經會議決議暫不採購。				
教學	S1-1-2 建置森林大學 書院特色	學習空間 活用角落空間， 建構學習熱點	1. 規劃各系所學習角落熱點。 2. 辦理3件書院讀書會等相關活動。	1. 15學系建置完成學習角落，並於佛教學院、社科學院、樂活學院及人文學院規劃課間停留空間，供學生課間學習與討論用。 2. 辦理4場閱讀活動。	無	1. 規劃各系所學習角落熱點。 2. 辦理5件書院讀書會等相關活動。	264.9	0	0.00%
教學		書院空間 規劃書院式宿舍	1. 每學期辦理1場次住宿生大會。 2. 每學期辦理3場次宿舍團體活動。 3. 每學期辦理1場次宿舍品德教育活動。	1. 辦理住宿生大會8場、900人次參加。 2. 辦理宿舍團體活動23場、3094人次參加。 3. 辦理宿舍品德教育活動6場、846人次參加。	無	1. 每學期辦理1場次聯合住宿生大會。 2. 每學期辦理12場次宿舍團體活動。 3. 每學期辦理3場次宿舍品德教育活動。			
教學		充實圖書資源 充實與提升圖書 資源暨服務	1. 持續徵集中西文紙本、電子圖書、期刊及視聽資料，預算執行率達到95%。 2. 增加自主學習區的管理，提升使用效率與公平性，使用人次可達4,000次。	1. 105年度預算執行率為96%。 2. 由於管理方式改變，改採自由入座方式使用自主學習區，使用人次達4千次以上。	無	1. 持續徵集中西文紙本、電子圖書、期刊及視聽資料，預算執行率達到95%。 2. 更新自動化系統，提高工作效率，至少新增3種服務內容。			
教學	S1-2-1 充實學習資源	優化教學設備 完善教學設備與 服務	1. 每年檢視電腦教室電腦及設施之妥善率，並進行充實與更新。 2. 每年更新5間資訊化教室設施。 3. 每學期數位學習平台之數位化教材上傳課程數達300門。 4. 每學期舉辦一場數位學習平台相關之教育訓練。 5. 每學年舉辦一場多媒體教材系統及同步教學平台系統使用之教育訓	1. 每學期檢視電腦教室電腦及設施之妥善率。 2. 完成42間多功能資訊講桌更新(含3間搬遷)之建置。 3. 每學期超過300門課程建立數位教材，數位化達42%。 4. 每學期配合辦理期初教學助理工作坊，進行1場數位學習平台教育訓練。 5. 每年配合辦理教學助理工作坊，進行1場同步教	無	1. 每年檢視電腦教室電腦及設施之妥善率，並進行充實與更新。 2. 每年更新5間資訊化教室設施。 3. 每學期數位學習平台之數位化教材上傳課程數達300門。 4. 每學期舉辦一場數位學習平台相關之教育訓練。 5. 每學年舉辦一場多媒體教材系統及同步教學平台系統使用之教育訓	3442.0	3198.6	92.93%

			練。 6. 每學年使用技能認證教學課程達200人次。 7. 每週使用自主學習雲端系統達100人次以上。	學平台系統使用之教育訓練。 6. 使用技能認證教學課程，並超過800人次參與資訊能力檢核，通過率達52%。 7. 每週使用自主學習區，利用雲端服務達100人次以上。 8. 各院系購置教學設備，充實教學資源。		練。 6. 每週使用自主學習區，並利用雲端服務達100人次以上。 7. 充實各院系教學設備。			
教學		改善資訊設備 強化資訊建設與服務	1. 網路之可用率達99.9%。 2. 在非天然災害之下，本校重要資訊系統每年超過4小時之無預警中斷次數小於(含)3次。 3. 每年通過教育機構資安驗證中心資訊安全館制度稽核。	1. 校園網路與伺服系統之可用率達99.9%。 2. 在非天然災害之下，本校重要資訊系統每年超過4小時之無預警中斷次數為1次。 3. 通過教育機構資安驗證中心之資訊安全館制度稽核。	無	1. 網路之可用率達99.5%。 2. 在非天然災害之下，本校重要資訊系統每年超過4小時之無預警中斷次數小於(含)3次。 3. 每年通過教育機構資安驗證中心資訊安全館制度稽核。			
其他		人力資源 提升人力資源	每年度辦理新進人員訓練1次、行政人員研習1次、系所助理研習會2次。	1. 105年度辦理3場職員講習活動、6場職員技能訓練、1場校長與學術主管有約、2場系所助理研習會。 2. 行政人員外派研習、教育訓練15人。	無	每年度辦理新進人員訓練1次、行政人員研習1次、系所助理研習會2次。			
其他	S1-2-2 優化行政服務	員工福利 重視員工福利	每年年節禮金發放2次、旅遊補助1次、辦理健康檢查1次、年終歲末聯歡餐會1次。每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。	1. 中秋節、春節共發送禮金2次，辦理1次健康檢查，年終歲末聯歡餐會1場，每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。 2. 教職員每人每年旅遊補助1次4千元。	無	每年年節禮金發放2次、旅遊補助1次、辦理健康檢查1次、年終歲末聯歡餐會1次。每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。	1206.7	13.7	1.14%
其他		內部控管 落實管制考核	1. 每學年進行1次內控作業。 2. 每學年依內控制度進行1次稽核。	1. 於105年8月辦理3梯次內控作業教育訓練。 2. 內控作業預計召開6次內控小組會議，105-1學期已召開3次會議。	無	1. 每學年進行1次內控作業。 2. 每學年依內控制度進行1次稽核。			

				3. 於105年6月完成104學年度計畫稽核，並完成103學年度計畫稽核及專案稽核之追蹤。						
其他		自我評鑑 強化自我改善機制	針對系院、校及正式評鑑作業，至少完成3份標準作業流程(SOP)。	1. 依教育部及高等教育評鑑中心規定，完成104年度通識教育委員會及14個系所之評鑑，且全數通過評鑑；完成「105年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑」素食系之評鑑。 2. 因應「106年度第二週期大學校院校務評鑑」，105年度召開9次校務評鑑工作小組會議，並進行自我評鑑作業流程1份。	由於系所評鑑依教育部規定，將由各系所進行自我評鑑，故作業流程將配合教育部決策再行修改。		依實際作業修訂系院、校及正式評鑑，至少1份作業流程。			
其他		行政資訊設備 完備行政資訊設備與服務	1. 開發與整合校務系統等資訊系統。委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2. 系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3. 行政資訊設備維修滿意度達4分以上。(5分滿分)	1. 105年度協助委外系統7案，均已結案並上線使用達成率100%。 2. 105年度新開發及修改共計14案，均已結案並上線使用達成率100%。 3. 行政資訊設備維修，滿意度平均4.5分以上。	無		1. 開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2. 系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3. 行政資訊設備維修滿意度達4分以上。(5分滿分)			
其他	S1-3-1 行銷整體優質 形象	優質形象行銷 整體形象行銷， 提升佛大知名度	1. 辦理與校外機關團體合作之大型活動2場以上。 2. 每年購買2-3家廣告媒體進行學校招生及形象宣傳。 3. 每年發行電子報4期以上及佛光通訊2期以上，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。	1. 與聯經出版社辦理全國巡迴宜蘭文藝營、縣府合作舉辦宜蘭縣元旦迎曙光活動等大型活動2場，另全國大專盃圍棋賽、中等以下學校圍棋錦標賽、國際青年生命禪學營、佛光盃國際籃球邀請賽。 2. 於聯合報、聯合晚報、中國廣播公司、台北之音中山廣播電台及天下	無		1. 辦理與校外機關團體合作之大型活動2場以上。 2. 每年購買2-3家廣告媒體進行學校招生及形象宣傳。 3. 每年發行電子報4期以上及佛光通訊2期以上，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。 4. 運用APP、FB、Line通訊軟體即時性，溝通並傳達學校訊息。	175.9	0	0.00%

				CHEERS雜誌、遠見雜誌等6家廣告媒體，進行學校形象宣傳。 3. 「佛光大學電子報」發刊4期，「佛光大學通訊」，每學期編印2期。 4. 佛光大學APP、FB、Line群組，運用通訊軟體即時性，溝通並傳達學校即時訊息。					
其他	S1-3-2 舉辦多樣招生活動	招生政策 新生入學制度檢討與革新	每年至少辦理1場全校性招生檢討會，並依此推動各項招生計畫。	於105年10/18辦理1場招生檢討會。	無	每年至少辦理1場全校性招生檢討會，並依此推動各項招生計畫。	1072.2	0	0.00%
其他		篩選機制 提升教師備審資料審查及面試甄選能力	針對各學系之甄試審查委員，辦理至少1場甄試研習。	於105年1/21及3/16辦理2場研習。	無	針對各學系之甄試審查委員，辦理至少1場甄試研習。			
其他		招生活動 依據招生策略，辦理招生活動	105-106學年度為大學第一波少子女化，故目標為維持學士班新生註冊率85%以上。	105學年度學士班新生註冊率報部達93.08%。	無	105-106學年度為大學第一波少子女化，故目標為維持學士班新生註冊率85%以上。			
教學	S2-1-1 延攬優良師資	延攬優良師資 聘任專兼任教師	生師比符合教育部總量師資規定。	1. 105年聘任7位講座教授，其中5位續聘、2位新聘。 2. 依當年度填報教育部高教資料庫為準，全校師生比為23.8、全校日間學制生師比為22.1、全校研究生生師比為5.1，專任助理教授級以上師資比94.3%，博士學位教師比為84%，均符合教育部總量師資規定。	無	生師比符合教育部總量師資規定。	5207.7	924.8	17.76%
教學		薪資制度 教師彈性薪資	每學年平均投入100萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。	1. 105年度彈性薪資獲獎教師共16名。 2. 科技部獎勵特殊優秀人才措施，獲獎勵教師7人。	無	每學年平均投入100萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。			

教學	S2-1-2 精進教師素質	升等制度 教師多元升等	每年教師升等至少3人。	1. 105年度辦理3場教師升等說明會，2場行政同仁作業說明會。 2. 辦理案升等8件，已通過升等3件，符合獎勵升等案1件。	無	1. 每年辦理2場教師升等說明會。 2. 辦理教師升等案。	179.9	14.6	8.13%
教學		評鑑制度 辦理教師評鑑	1. 舉辦制訂教師評鑑辦法修法會議2次。 2. 辦理教師評鑑線上系統使用教育訓練2次。	1. 於1/29與12/19針對相關辦法，進行2次討論會議。 2. 更新教師評鑑系統1套。 3. 10/4-5針對教師評鑑線上系統，辦理2場教育訓練。	無	1. 辦理教師評鑑線上系統使用教育訓練2次。 2. 依教師受評年度辦理教師評鑑。			
研究	S2-1-3 強化教師研究 能量	教師專題研究 鼓勵教師精進研究	1. 教師專題計畫獎勵案成長20%。 2. 每年度10件教師校內專題計畫補助案。 3. 每年度15件教師期刊發表獎勵案。	1. 教師專題計畫獎勵46案。 2. 教師校內專題計畫13案。 3. 教師期刊論文獎勵26案，期刊出版補助4案，期刊投稿補助11案。	無	1. 每年度40件教師研究計畫獎勵案。 2. 每年度15件教師期刊發表獎勵案。	1690.2	308.9	18.28%
研究		教師特色研究 推動特色研究計畫	每年度至少7件教師特色研究計畫案。	1. 獲科技部補助私立大學校院發展研發特色專案計畫2案。 2. 教師特色研究計畫10案。	無	每年度至少7件教師特色研究計畫案。			
研究		重點研究領域 發展佛光重點研究領域	1. 維摩經與東亞文化國際學術研討會1場。 2. 出版《佛光學報》2期。 3. 與韓國佛教學界進行交流。 4. 至日本花園大學辦理「近世東亞佛教的文獻與研究」工作坊暨青年學者研習營1場。 5. 與中研院文哲所合辦讀書會8場。	1. 辦理「維摩經與東亞文化」國際學術研討會1場。 2. 出版《佛光學報》2期。 3. 與韓國佛教學界進行交流合作1案。 4. 辦理「近世東亞佛教文獻與研究」大型研究計畫第1期。 5. 於日本花園大學辦理「近世東亞佛教文獻與研究」工作坊1場。 6. 舉辦「近世東亞佛教文獻與研究」國際學術研討會1場。 7. 與中研院明清推動委員	無	1. 維摩經與東亞文化國際學術研討會1場。 2. 出版《佛光學報》2期。 3. 辦理「近世東亞佛教的文獻與研究」工作坊暨青年學者研習營1場。 4. 與中研院文哲所合辦讀書會8場。			

				會合辦讀書會、演講8場。 8. 辦理「佛光大學校內跨領域研究計畫」第1期。						
研究		教師研究成長 深化教師研究成長	每年度5個教師社群。	1. 共成立12個教師社群,提升教師專業素養。 2. 共有13個研究中心。	無	每年度設立5個教師社群。				
教學、國際化		基礎能力精進 精進語言及資訊基礎能力	1. 語文畢業門檻通過率達60%。 2. 資訊檢核畢業生通過率95%。	1. 辦理English Corner 20場、英文唱歌及朗讀比賽1場、線上英語口說訓練課程54場、英文檢定輔導班4班、英文會客室20小時,以及辦理1場大會考。 2. 英文畢業門檻通過率達70.3% 3. 資訊檢核畢業生通過率87%。	研議廢除畢業生資訊檢核門檻,致學生參加檢核意願降低。	每年度辦理語文相關活動至少10場。				
教學	S2-2-1 深化通識課程	三生教育課程 三生教育之課程實踐	1. 修習人次達400人,教材研發至少1套。 2. 辦理1次服務學習相關研討會。	1. 開設24堂書院三生教育課程,修課人數1331人。 2. 研發1套「山中傳奇2-佛大天然資源」教材。 3. 10/5辦理1場「各校服務學習評核量表設計與分析經驗分享」。 4. 購置教學設備,充實教學資源。	無	1. 修習課程人次達400人。 2. 教材研發至少1套。 3. 辦理1次服務學習相關研討會。	教學 438.3	47.7	10.88%	
教學		品德教育課程 全方位品德教育精進	1. 辦理1場通識教育研討會。 2. 辦理2場資訊倫理與道德之通識涵養演講。 3. 辦理4場品德教育之通識涵養演講。 4. 辦理5場典範人物經驗分享之通識涵養演講。	1. 12/22-23日辦理1場「理論與實作的對話:社會實踐、在地關懷」通識教育議題研討會。 2. 辦理2場「佛光大學資訊能力養成暨推廣計畫」與「資訊科技與通識教育-物聯網與專業知識結合」研討。 3. 辦理4場通識涵養品德教育演講。 4. 辦理5場通識涵養典範人	無	1. 辦理1場通識教育研討會。 2. 辦理2場資訊倫理與道德之通識涵養演講。 3. 辦理4場品德教育之通識涵養演講。 4. 辦理5場典範人物經驗分享之通識涵養演講。	國際化 347.6	45.3	13.03%	

教學、國際化		通識書院教育課程 通識課程書院特色	1. 辦理10場圍棋活動與賽事。 2. 開設20堂書院課程，修課人數達1,000人。	物演講。 1. 105年度共開設24堂書院課程，修課人數1331人。 2. 辦理全國性圍棋賽3場、國際性大學生圍棋賽1場、宜蘭各國小圍棋教學巡迴21場，及圍棋選手訓練站訓練賽26場。 3. 10/14舉辦圍棋學術論壇，培養學生圍棋的多元能力。 4. 10/15-16辦理「2016亞洲大學生圍棋邀請賽」與「105學年度大專盃圍棋錦標賽」，參加學校國內大學60所、選手人數約400名，還有7個國家46名亞洲各國棋手與會。 5. 執行書院品德課程發展計畫1案。	無	1. 辦理10場以上圍棋活動與賽事。 2. 開設30堂書院課程，修課人數達1,000人。			
教學	S2-2-2 建置特色課程	專業特色課程 開設十大重點服務業相關學程	至少3個系發展美食國際化、流行音樂、數位內容或華文電子商務產業等領域之學程。	3個學系開設十大重點服務業之相關學程，為傳播系「流行音樂學程」、素食系「健康素食創新研發學程」及資應系「數位內容設計學程」。	無	至少3個系發展美食國際化、流行音樂、數位內容或華文電子商務產業等領域之學程。	885.0	120.9	13.66%
教學		企業育成課程 推動社會企業育成課程	發展1套社會企業育成課程，以及建立1套社會企業實習機制。	規劃1套「社會企業育成課程」，召集各系教師組成課程委員會，研擬課程架構與課程內容。於105學年度開授課程，提供學生選課，惟實習機制尚在研擬中。	社會企業育成課程在初階階段，學制須配合正課內容，因此尚處於規劃階段。	發展1套社會企業育成課程，以及建立1套社會企業實習機制。			
教學		新興產業學程 開設六大新興產業相關學程	至少3個系發展文化創意產業、養生護照產業、觀光旅遊產業等領域之實務學程。	3個學系開設六大新興產業相關學程，有文資系「文化創意學程」、未樂系「整合健康學程」、及管理系「觀光旅遊學程」。	無	至少3個系發展文化創意產業、養生護照產業、觀光旅遊產業等領域之實務學程。			

教學		彈性學制 建立彈性學制	規劃1年3學期制。	針對第3學期規劃，分別於105年5月、6月及10月召開工作協調會議，會中決議，「第3學期」改為「零學期」，定義7月1日-8月31日為零學期，歸屬於新學年度的開始。	無	推動暑假為零學期。			
教學		跨領域學程 跨領域學程精進	修讀第二主修或輔修學程人數達全校學士班人數5%。	1. 105年度依據調查結果，大二(大一尚未調查)至大四學生2,357人，修讀輔修或第二主修人數為229人，比例為9.7%。 2. 新增1套學程修課系統。	無	1. 由學院設置跨院或跨系之跨領域學程至少1個。 2. 修讀第二主修或輔修學程人數達全校學士班人數5%。			
教學	S2-3-1 精進教學能力	教師教學知能 提升教師教學知能	1. 辦理教學工作坊14場，參與人次達200人。 2. 辦理跨領域學習9場，參與人次達130人。 3. 辦理我有話要說7場，參與人次達70人。	1. 辦理教學工作坊27場，參與人次達550人。 2. 辦理跨領域學習18場，參與人次達182人。 3. 辦理我有話要說5場，參與人次達46人。 4. 辦理數位化教材暨因材施教成果發表會，參與人次達103人。	「我有話要說活動」下半年轉型辦理成果展。	辦理教師教學專業成長活動至少10場以上，參與人次達500人。	1017.9	85.7	8.41%
教學		教師教學創新 培養教師教學創新	辦理創新教學法系列工作坊14場，參與人次達200人。	辦理創新教學法系列工作坊21場，參與人次達260人，增加教師教學方法之創新。	無	辦理創新教學法系列工作坊7場，參與人次達250人。			
教學		教師教學支援 強化教師教學支援措施	1. 製作數位化教材10門。 2. 辦理數位化教學系列講座7場，參與人次達110人。	1. 105年度補助數位化教材，共計22門課。 2. 辦理數位化教學系列講座，共計15場講座192人參加。 3. 辦理10場教學TA培訓活動。 4. 共計365門課程申請TA教學助理。	無	1. 製作數位化教材10門。 2. 辦理數位化教學系列講座10場，參與人次達120人。			
教學	S2-3-2 落實學習輔助與教學回饋	教學評量回饋機制 推動教學評量獨特雙向回饋機制	教學評量填答率達86%。	1. 學生填寫教學評量意見，教學評量填答率為75.69%。 2. 甄選教學特優教師1名、	104-2學期因更換新系統，將再加強推廣以提	教學評量填答率達80%。			

輔導就業	學習預警機制 落實學習預警	學生預警比率占總人數10%。	優良教師8名。 1. 學生預警比率占總人數15.9%，學生預警輔導比率為14.2%。 2. 預警輔導後有成效比率為94%。	升填答率。 無	1. 學生預警輔導比率為10%。 2. 預警輔導後有成效比率為90%。	教學 426.3	3.0	0.71%
輔導就業	課業輔導機制 強化課業輔導機制	1. 針對全校新生辦理1次新生特質量表初測，填答率92%。 2. 歷史系、未樂系、經濟系、心理系、資應系、佛教系等6系辦理學伴支持暨學習輔導措施，輔導100人，受輔導學生學業成績進步比例70%。 3. 「點心學堂」提供課後輔導諮詢，計一學年500小時、參與學生1,300人次。	1. 已針對全校新生辦理1次新生學習經驗與背景調查，填答率94.78%。 2. 歷史系、未樂系、經濟系、社會系、心理系、資應系、佛教系等7系辦理學伴支持暨學習輔導措施，共輔導73人，受輔導學生學業成績進步比率為73.12%。 3. 「點心學堂」已轉型為「書院學習策略講座」以及「學習諮詢園地」，提供課後輔導諮詢，計一年720小時、參與學生1,587人次。	無	1. 針對全校新生辦理1次新生學習經驗量表施測，填答率92%。 2. 全校至少6個學系以上辦理學伴支持暨學習輔導措施。 3. 提供課後輔導諮詢一學年至少500小時以上，參與學生1,500人次。	輔導及 就業 149.1	0.4	0.09%
輔導就業	追蹤學生學習成效 學習成效追蹤與 回饋	新生人數填答率為92%。	新生人數為788人，共填答747份，填答率為94.78%。	無	學生學習方法成效，新生人數填答率為92%。			
教學	教學品保機制 落實課程品保機制	新生人數填答率為92%。	1. 新生人數為788人，共填答747份，填答率為94.78%。 2. 大四填答人數為353人，填答率為71.35%。	無	學生學習成效追蹤，大四畢業生問卷填答率達70%。			
教學	系所評鑑制度 系所自我評鑑	1. 素食系1系通過評鑑。 2. 追蹤處理104年評鑑之建議事項50%之執行率。	1. 於105/11/14-15辦理素食系實地訪評，評鑑結果將於106年6月底公布。 2. 審核各系「104年度上半年大專院校通識教育暨第二週期系所評鑑」自我改善計畫與執行成果，	無	100%落實系所評鑑追蹤建議事項。			

				將依高教評鑑中心規定繳交，追蹤處理104年評鑑之建議事項已100%完成。					
輔導及業	S3-1-1 強化全人教育 333	三好校園 推動溫馨友善校園運動	每學期於全校辦理4場次品德教育系列活動。	辦理品德教育系列活動30場、5000人次參加。	無	每學期於全校辦理10場次品德教育系列活動。	133.8	27.6	20.63%
輔導及業		三好青年 建構三好青年輔導網絡	每學年至少辦理3場次社團交流活動。	共計辦理11場社團交流活動。	無	每學年至少辦理4場次社團交流活動。			
輔導及業		三品學苑 推動三品學苑特色活動	1. 每學期至少辦理1場活動。 2. 每場參與人次至少30人。 3. 每場活動參與滿意度平均為4.3分(滿分為5分)。 4. 每學期於全校辦理4場次品德教育系列活動。	1. 辦理宿舍相關活動計23場、3094人次參加。 2. 每場參與人次，至少35人次參加。 3. 每場活動參與滿意度平均達4.3分(滿分為5分)。 4. 辦理辦理住宿生大會8場、900人次參加，宿舍團體活動23場、3094人次參加，品德教育系列活動8場、1317人次參加。 5. 於宿舍辦理各項夜間心理衛生推廣活動共18場，共計330人次參與，整體滿意度平均4.3。	無	1. 每學期至少辦理10場活動。 2. 每場參與人次至少35人。 3. 每場活動參與滿意度平均為4.3分(滿分為5分)。 4. 每學期於全校辦理5場次品德教育系列活動。			
輔導及業 國際化	S3-1-2 強化多元服務 學習	公民參與多元服務 架構社區協力夥伴關係	1. 藉由系所專業能力協助地方公共事務，成為公民社會的行動者達10案。 2. 從專業能力中擴大對弱勢族群的關懷，如老人、身心障礙、教育優先區、原住民達5案。 3. 由系及單位依專業能力組成跨領域國際志工，培養青年志工對國際社會的使命感達2案。 4. 與5個鄰近社區或非營利組織簽訂策略聯盟。	1. 各系所以專業能力協助地方公共事務，成為公民社會的行動者達10案。素食系針對宜蘭地區弱勢族群提供餐飲相關知識；社會系運用社會工作專業，參與社區；各系以自身專業的專業領域，投入社會實踐領域。 2. 辦理16場弱勢關懷服務，2場教育優先區中小學生營隊。 3. 辦理國際志工團共計4案，前往宜興、日本、馬	無	1. 藉由系所專業能力協助地方公共事務，成為公民社會的行動者達10案。 2. 從專業能力中擴大對弱勢族群的關懷，如老人、身心障礙、教育優先區、原住民達7案。 3. 由系及單位依專業能力組成跨領域國際志工，培養青年志工對國際社會的使命感達3案。 4. 與5個鄰近社區或非營利組織簽訂策略聯盟。	輔導及 就業 211.4	16.1	7.62%
						國際化 28.8	0	0.00%	

				來西亞、廣西等地服務。 4. 與宜蘭縣在地社區、各級學校、非營利組織共12個組織簽訂策略聯盟。 5. 雲水書車現有藏書量約12,000冊，共服務宜蘭縣4個鄉鎮，巡迴10個國小、139場次。					
輔導及業		三生教育活動 辦理書院三生教育活動	1. 每年於宿舍舉辦4場生命教育講座，參與總人次至少160人，活動滿意度達85%以上。 2. 每年於宿舍辦理兩場生命教育影片座談會，參與人次至少達50人，活動滿意度達85%以上。 3. 每年於宿舍發放生命教育相關文宣，預計至少發放200份。	1. 105年於宿舍辦理5場生命教育講座，活動共322人參與，活動滿意度93%。 2. 105年辦理7場生命教育影片座談，共361人參與，活動滿意度97% 3. 105年度共印製相關文宣共250份，並於宿舍發放。	無	1. 每年於宿舍或夜間舉辦五場生命教育講座，參與總人次至少200人，活動滿意度達85%以上。 2. 每年於宿舍或夜間辦理4場生命教育影片座談會，參與人次至少達150人，活動滿意度達85%以上。 3. 每年於宿舍發放生命教育相關文宣，預計至少發放200份。			
輔導及業		導師輔導制度 架構多元導師輔導制度	1. 各系班級導師生編配達100%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達90%以上。 2. 於隔一學年度召開1次特優導師甄選委員會，選前一學年度特優導師。	1. 各系班級導師生編配達100%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達88%。 2. 105學年度召開1次特優導師甄選委員會，選104學年度特優導師。	由於學術導師係依學生興趣與專長自由選擇，與學生當宣導。	1. 各系班級導師生編配達100%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達90%以上。 2. 於隔一學年度召開1次特優導師甄選委員會，選前一學年度特優導師。			
輔導及業	S3-2-1 架構多元導師制	導師輔導知能 強化經師人師輔導知能	1. 每學期至少辦理1場全校導師會議、3場導師輔導知能研習。 2. 每學期至少製作導師通訊或相關刊物1份。	1. 共辦理2場全校導師會議，辦理7場導師輔導知能研習。 2. 製作105年度導師手冊及導師輔導知能講義。	無	1. 每學期至少辦理1場全校導師會議、3場導師輔導知能研習。 2. 每學期至少製作導師通訊或相關刊物1份。	492.8	8.9	1.80%
輔導及業		書院導師輔導機制 完善書院導師輔導機制	1. 每學期至少辦理1場書院導師會議、1場書院導師輔導知能研習。 2. 每學期至少製作導師通訊或相關刊物1份。	1. 與導師會議及活動共同辦理，辦理2場全校導師會議，7場導師輔導知能研習。 2. 辦理書院導師生職涯諮詢活動13場次，計100人	無	1. 每學期至少辦理1場書院導師會議、1場書院導師輔導知能研習。 2. 每學期至少製作導師通訊或相關刊物1份。			