

伍、104年度私校獎勵補助計畫經費分配情形一覽表

項目	經常門	資本門	總計
一、教育部核定學校獎勵補助總經費（依核定公文之經、資門分配比例）	2,298萬8,853元（1）	2,411萬3,561元（1.0489）	4,710萬2,414元
二、學校實際使用獎勵補助總經費（依規定流用後之經、資門分配比例）	2,298萬8,853元（1）	2,411萬3,561元（1.0489）	4,710萬2,414元

分項計畫	支用項目	一、教師人事經費		二、教學研究經費（含改善師資結構）									三、學生助學及輔導經費			四、工程建築經費	五、軟硬體設備經費			總計
		1.專任薪資	2.特殊優秀教研人員彈性薪資	1.編撰教材	2.製作教具	3.改進教學	4.研究	5.研習	6.進修	7.著作	8.升等送審	9.其他	1.研究生獎助學金	2.辦理學生事務與輔導相關工作	3.學生社團所需之器材設備		1.教學設備	2.環境安全衛生及節能	3.維護費	
總計	小計													3,796						
	經常門	8,065,006		156,385		1,308,020	1,617,195	369,958		55,000	667,000	331,156		1,626,912	45,000		6,247,787	477,000	2,022,434	22,988,853
	資本門														903,440		22,236,121	974,000		24,113,561
	合計	8,065,006		156,385		1,308,020	1,617,195	369,958		55,000	667,000	331,156		1,626,912	948,440		28,483,908	1,451,000	2,022,434	47,102,414
	占總經費比率	17.12%		0.33%		2.78%	3.43%	0.79%		0.12%	1.42%	0.70%		3.45%	2.01%		60.47%	3.08%	4.29%	100.00%

一、104 年度校務發展計畫之辦理成效：

參考附表4：104年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

中長程校務發展計畫	104 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)
S1-1 品德教育 推展計畫	S1-1-1 開設品德教育與服務學習相關課程	1. 結合本校通識教育「現代書院實踐課群」之「三生講會」、「三品文化講座」、「道德思考」、「專業倫理」等課程，使學生透過課程掌握品德教育的意涵。 2. 上述課程修習學生數共 500 人次以上。	1. 104 年度「三生講會」修課人數為 474 人次，「三品文化講座」修課人數為 50 人次，「道德思考」修課人數為 188 人次。 2. 課程修習學生數共計 712 人次。	無	72.3	1.5	2.10%
		1. 搭配通識涵養課程，邀請校內外專家學者，辦理生命、生活、生涯等相關活動，每學年舉辦約 30 場次專題演講，預計 1500 人次參加。 2. 透過服務學習反思，建立師生參與服務學習活動之觀念。每學年於各系所舉辦 2 次服務學習反思活動，預計 1600 人次參與。	1. 103-2 學期約有 55 場通識涵養演講，104-1 學期約有 59 場通識涵養演講，共計 114 場，每場平均參與同學約有 30 人，預計 3,420 人次。 2. 103-2 學期與 104-1 學期修課人數 1,692 人，並要求每學期需有一次反思活動。	無			

		將學校所學的知識和技能，在社區的生活情境中提供服務，具體實踐。每學年至少 10 場校外服務學習活動，參與學生數至少 500 人。	104 年度辦理 33 場校外服務學習活動，參與學生共計 838 人次。				
S1-1-2 形塑校園品德文化	1. 增加辦理品德教育活動多性，以達深化品德教育之成效。 2. 於宿舍辦理品德宣教活動，以落實書院精神推展。 3. 辦理專題講演 2 場次。	1. 104 年 9 月辦理品格與人際活動，共計 900 位一年級學生參與講演及簡易性格測試問卷；三好校園微笑禮貌運動暨微笑最美攝影網路票選比賽，總計 120 人次於雲起樓中庭發送品德教育宣傳品。 2. 104 年 10 月三好品德教育研習-品格與人際溝通，邀請實踐家文教基金會講師講演，合計 65 位學生參加；三好校園「五要五不五反五勿」宣誓大會暨「十大良善與十大厭惡行為」票選活動，全校近 300 位學生參與；佛光品德教育微電影競賽暨成果分享會，共計 7 組人員投稿。 3. 104 年 11 月有品尖兵品德教育好樣志工種子培訓，積極培養學生社團經營運作知能與技巧，強化學生規劃、行銷與溝通能力協調，計 80 人與會。 4. 104 年 12 月三好校園國際禮儀知識教育講座，葉文華講師講授日常生活及美姿彩妝相關的禮儀，60 位同學參與。	無	122.9	0	0.00%	

	S1-1-3 提升教師及行政人員品德教育專業知能	1. 辦理行政講習 1 次、新進人員研習會 1 次、系所助理研習會 2 次。 2. 全校性之活動問卷滿意度達 80%以上。	1. 104 年度辦理 20 次的行政講習，涵蓋技職人員之公文寫作、電腦能力訓練，職涯規畫與時間管理提升等各個面向，分別為行政共識營 1 次、電腦技能訓練 11 次、公文寫作技巧實務 2 次、行政職員職務盤點訓練 2 次、差勤系統教育訓練 4 次、新進人員研習會 2 次(公文系統操作訓練)、系所助理研習會 2 次。 2. 期間發送之活動問卷滿意度達 80%。	無	0	0	0.00%
S1-2 校園文化發展計畫	S1-2-1 溫馨校園建置：人文藝術素養提升計畫	舉辦校內外師生教學成果展示或藝文活動，藉此推動校園藝文風氣。	共辦理 15 場活動：103-1 學期系學會成果發表海報展、佛陀及諸大弟子舍利文化大展、產媒系期末成果展、管理系學生學習成果展、產媒系畢業專題、佛教學系系週、觀音百態紙雕聯展、中文系簡國藩畫展、管理系學生學習成果展、社會議題書展、歷史系因材施教教學模式小型沙龍研討會、社會議題書展影展、芝加哥大學芮效衛教授贈書展、微電影成果展示與發表，以及素食廚藝競賽等活動。	無	13.2	1.3	9.67%
			1. 104 年 8 月 6 日至 8 月 11 日於高雄巨蛋辦理國際大學籃球賽，計有男子 8 隊、女子 8 隊共 16 所大學參加，每場觀賽人數均破千人。本校女籃隊獲得女子組三名。	無	82.2	0	0.00%

	S1-2-2 特色活動之推展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理國際大學女子籃球賽，邀請 12 所大學隊伍共襄盛舉，預計參與人數將超過千人。 2. 辦理校慶系列活動，邀請全校及校友參加。 3. 每年辦理佛誕節及浴佛祈福園遊會。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 104 年 10 月 17 日辦理十五週年校慶典禮，並結合學務處辦理校慶系列活動，舉辦異程接力賽、階梯計時賽、搖呼拉圈等競賽活動、參與學生人數約 800 人，校慶系列活動長達半個月，全校共 28 個活動，校慶典禮當天參與師生及校友總人數突破 2,000 人。 3. 於 104 年 5 月 27 日辦理佛誕節及浴佛祈福法會暨園遊會，共 12 個系列活動，全系列活動參與人次約 1,500 人。 				
	S1-2-3 校際形象行銷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年至少與兩個團體合辦大型活動，提高本校形象之拓展。 2. 每年元旦辦理迎接曙光活動，並歡迎各界人士到校參加。 3. 指考及選填志願期間，在天下、遠見雜誌、聯合報、聯合晚報、捷運報發行專刊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與體育署、中華民國圍棋協會辦理 103 年度中等以下學校圍棋錦標賽，吸引全國 8 百多名選手到校比賽；與聯經文化出版社合作，辦理全國文藝營，共有 4 百多名來自全國各年齡層對文學有興趣的民眾到學校參加三天兩夜之營隊。 2. 與宜蘭縣政府及礁溪鄉公所合辦 2014 佛光迎晨曦活動，現場有 2 千多名民眾到場參加。 3. 於指考及選填志願期間，在天下 Cheers、遠見及聯合報、聯合晚報發行專刊及考場報，進行學校之招生宣傳。 	無	439.3	0	0.00%

	S1-2-4 佛光山四校一體大學系統建置	<ol style="list-style-type: none"> 於104年3月2日假澳洲南天大學召開佛光山五校一體大學系統會議。擬於104年12月前再次召開佛光山五校一體大學系統會議。 甄選7名學生參加2+2program計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 已於104年3月2日假澳洲南天大學召開佛光山五校一體大學系統會議，並於104年10月5日假西來大學再次召開佛光山五校一體大學系統會議。 至104年12月31日止，共甄選12名學生赴西來大學參加2+2program計畫。 	無	78.2	0	0.00%
	S1-2-5 推動國際化、落實外國簽約大學交流	<ol style="list-style-type: none"> 建立簽訂姐妹校相關辦法 研擬教師赴姐妹校交流相關辦法。 增加大陸地區姐妹校5所、增加其他地區姐妹校3所、辦理小學期研習活動2梯次。 	<ol style="list-style-type: none"> 姐妹校均依相關辦法簽訂合約。 教師赴姐妹校交流相關辦法擬定中。 至104/12/31大陸簽約姐妹校共計98所，較去年增加25所。 104學年辦理小學期研習活動共計3梯次。 	無	1,107.1	0	0.00%
S2 調整與整併學術單位、學術單位師資調劑與撥作業計畫	S2-1 審酌當前台灣高等教育環境與本身之條件優勢，推動系所調整計畫	<ol style="list-style-type: none"> 教師質及量悉依教育部總量規範及本校中程校務發展目標。 獲升等獎勵教師至少5人。 持續對升等機制進行標準化與SOP建立。舉辦講習及建議標準化文件。 	<ol style="list-style-type: none"> 104年教師質及量悉符合教育部總量規範及本校中程校務發展目標。 104年獲升等獎勵教師10人。 升等辦法歷經公聽會、主管會報、行政會議至104.06.24校務會議通過後定案。104.11.18校級教評會決議再修正本校升等辦法，各學院之升等辦法亦同步修正。辦法修正後，各項表單與流程圖同步上網公告，並進行1場行政人員作業流程講習，2場教師申請流程講習則在105.1接續辦理。因此已完備升等機制、流程與標準化作業。 	無	4,958.6	873.2	17.61%

	S2-2 配合有效整合之系所配置合理運用現有師資	<p>1. 減少教師超支鐘點，維持教授 8 小時、副教授 9 小時、助教授 9 小時及講師 10 小時之數據以下。</p> <p>2. 在教育部總量師資水準為最低標準下，建立合宜之生師比。</p>	<p>1. 104.11.10 104 學年度第 4 次行政會議通過教師授課鐘點及鐘點費核計辦法修訂，兼任一二級主管或行政職者以 2 小時為限。</p> <p>2. 配合教育部的政策通過教師授課鐘點及鐘點費核計辦法，修訂兼任教師鐘點費，以期補足專任教師專長之外的課程教授，亦對專任教師減少超支鐘點有所助益。</p> <p>3. 本校生師比均合乎教育部總量師資標準內：</p> <table border="1" data-bbox="967 628 1440 919"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>標準</th> <th>104-1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全校生師比</td> <td>32</td> <td>24.2</td> </tr> <tr> <td>日間學制生師比</td> <td>25</td> <td>22.2</td> </tr> <tr> <td>研究生生師比</td> <td>12</td> <td>5.8</td> </tr> <tr> <td>專任助理教授級以上師資</td> <td>70%</td> <td>94.1%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	標準	104-1	全校生師比	32	24.2	日間學制生師比	25	22.2	研究生生師比	12	5.8	專任助理教授級以上師資	70%	94.1%	無			
項目	標準	104-1																				
全校生師比	32	24.2																				
日間學制生師比	25	22.2																				
研究生生師比	12	5.8																				
專任助理教授級以上師資	70%	94.1%																				
S3-1 教師教學知能精進計畫	S3-1-1 提升教學素養-教師成長與專業	<p>1. 適時制訂及修正各項教師教學相關辦法。</p> <p>2. 持續辦理「雲水雅會」系列活動 10 場以上、教師專業成長工作坊 1 場以上（含共識營）。</p> <p>3. 每年至少成立 2 個教師專業成長社群。</p>	<p>1. 修訂：教師評鑑辦法、教學評量輔導辦法、開辦會講課程施行要點。</p> <p>制訂：領航教師設置辦法、全英語授課獎勵辦法、因材施教實驗課程補助要點。</p> <p>2. 雲水雅會系列辦理 43 場，教師專業成長工作坊辦理 21 場（含共識營 1 場）。</p> <p>3. 成立跨領域學習社群、創新教學社群、因材施教社群、數位化教學社群。</p>	無	514.4	0	0.00%															

	S3-1-2 協助新進教師 教學與專業	1. 辦理新進教師研習活動 1 場，協助新進教師及早融入大學教師生涯。 2. 協助新進教師 100%進行諮詢服務。	1. 於 104 年 3 月 18 日舉辦 103-2 新進教師研習座談會，新進教師參與人數共 22 位，整體活動滿意度達 4.6(五點量表)。 2. 於 104 年 8 月 13 至 14 日於雲五館辦理 1 場次新進教師研習營，參與人數共計 16 人，整體活動滿意度達 4.8(五點量表)。 3. 依本校「諮詢教師設置辦法」，邀請資深優良教師及行政主管作為新進教師之諮詢教師，協助新進教師融入本校教學與研究環境。104 學年度新進教師共計 34 位，100%完成新進教師諮詢。	無	4.4	0	0.00%
	S3-1-3 提升教學與研究 能量-教師 評鑑變革	1. 適時修訂教師評鑑辦法，且待修訂法規適用後，再以調查或座談方式，檢討改進。 2. 104 年度啟用教師評鑑線上系統，以降低收集教師評鑑料對教師日常教學之影響。	1. 教師評鑑辦法 104 年 12 月 30 日經校務會議修訂通過。 2. 教師評鑑線上系統 T-Portfolio(教師教學歷程系統)建置完成，目前題項微調中，於 104 年教師評鑑啟用。	無	0.5	0	0.00%
			1. 以北二區及他校之教學輔助資源：舉辦培訓課程，104 年共計 7 位教學助理參與校外研習；「教學成長護照」鼓勵同學參加校內外研習或講座活動，並予以記錄；邀請北二區優良教學助理至本校「教學助理期末培訓工作坊」進行經驗分享，共計 70 位教學助理參加，活動滿意度為 3.3(採 4 點量表)。	無	704.7	0	0.00%

	S3-1-4 教學與學習支援-教學助理培訓	<p>1. 除校內系統外,也將尋求北二區等單位提供之教學輔助工具,提升校內教學效果。</p> <p>2. 將持續針對教師及 TA 需求進行課程安排,更加提高課程滿意度。</p> <p>3. 將 TA 之培訓狀況加以記錄,提供 TA 學習歷程之參考。</p>	<p>2. 以教師及 TA 需求作為課程安排參考依據:</p> <p>(1)教師方面:以教師系統提供老師線上申請 TA,以了解各課程對 TA 的需求;每學期針對教師進行 TA 培訓需求調查,作為培訓課程安排依據。</p> <p>(2)TA 方面:每學期針對 TA 進行培訓需求調查,作為培訓課程安排依據。</p> <p>3. 目前係以人工方式紀錄 TA 出席培訓狀況,預計 104-2 即可透過 104 年底採購「教學助理管理系統」進行控管,系統自動匯入 E-Portfolio 學生學習歷程檔案,以呈現 TA 學習及培訓狀況。</p>				
S3-2 課程創新提升計畫	S3-2-1 精進專業課程品質,強化特色與創新	<p>1. 各級課程委員會每年至少召開 2 次以上。確保學程課程架構能對應學生學習需求。</p> <p>2. 每系每年辦理 6 場專題講座,以強化特色並回饋課程改進。</p>	<p>1. 依本校課程委員會設置辦法規定,本校各級課程委員會每學期至少召開 1 次,1 學年至少召開 2 次以上會議,確保學程課程架構能對應學生學習需求。</p> <p>2. 104 年各系所計辦理 158 場專題演講,內容涵括各系所專業領域、職涯規劃、學系未來發展等,以強化課程特色,並將學生滿意度調查意見回饋課程改進。</p>	無	73.7	21.8	29.64%
	S3-2-2 課程學程化	完成「課程地圖系統」建置。完善資料庫系統,使能成為學生自行試探與選習學程之有用工具。	104 年 6 月份完成「課程地圖系統」建置,並與本校學生學習歷程檔案系統連結。	無	148.5	0	0.00%

S3-2-3 課程與實務連結方案	<p>1. 完成本校課程分流辦法之制定。</p> <p>2. 擇定 6 個學系實施課程分流，並於 104 學年度推廣至 8 個學系實施課程分流。</p> <p>3. 104 學年度心理學系碩士班分組為「一般心理學組」與「臨床心理學組」，實施實務應用與學術研究之雙課程設計。</p>	<p>1. 本校課程分流辦法於 104 年 4 月份完成制定。</p> <p>2. 104 年度計有心理學系、文化資產與創意學系、管理學系、傳播學系、未來與樂活產業學系、健康與創意素食產業學系、資訊應用學系及應用經濟學系等 8 個系實施課程分流。</p> <p>3. 104 學年度心理系碩士班採學籍分組招生，分為「一般心理學組」與「臨床心理學組」，實施實務應用與學術研究之雙軌課程設計。</p>	無	867.1	97.4	11.24%
	<p>每年遴聘業師協同教學之課程數至少 20 門課。延聘業界實務專精人士擔任業師協同教學，增加同學實務能力。</p>	<p>104 學年度計有公共事務學系、管理學系、社會學系、應用經濟學系、文化資產與創意學系、傳播學系、資訊應用學系、未來與樂活產業學系、健康與創意素食產業學系及佛教學系等 10 個系 57 門課遴聘業師協同教學。</p>	無			
	<p>至少 4 個學系開設實務實習課程。以全面提升學生在職場上之實務實作能力。</p>	<p>104 學年度計有管理學系、應用經濟學系、社會學系、公共事務學系、傳播學系、未來與樂活產業學系、健康與創意素食產業學系、文化資產與創意學系及資訊應用學系等 9 個系將實習課程納入課程架構中。</p>	無			
	<p>每年辦理職場參訪活動之課程至少 15 門課。以期學生能對未來相關就業職場、工作環境有較切合實際的認識，以幫助同學聚焦未來職涯規劃。</p>	<p>104 年度計有 22 門課辦理職場參訪或職場見習活動。</p>	無			

		透過實務成果展，促使學生重視實務學習，並能展現實作能力。每年至少辦理 2 場以上實務成果展，且參展人數至少 50 人以上。	104 年 6 月 4 日起於台北市華山文創園區舉行全校性的畢業暨學習成果展，15 個學系皆提供實務學習成果參展，參與人數共計 1,232 人。	無			
S3-2-4 深耕通識教育		1. 檢討或修訂「通識教育實施辦法」。 2. 召開通識課程各課群會議，進行通識課程課群中課程設計之檢討並針對學校現況規劃開排課事宜。每學期召開至少 1 次。 3. 現代書院學群之「三生講會」、「三品文化講座」之書院精神實踐工作坊至少召開 3 次。	1. 於 104 年 12 月 24 日通識教育委員會會議中，進行通識教育課程架構與其他課程之檢討。 2. 103-2 學期召開「基本能力課群暨涵養與強化課群」、「人文藝術課群」、「社會科學課群」、「自然科學課群」與「現代書院實踐課程」會議，同意授權由通識教育中心進行排課事宜，課群會議僅審核師資庫。104-1 學期召開「基本能力課群暨涵養與強化課群」討論資訊檢核事宜，以及「人文藝術課群」確認師資。 3. 104 年度召開「三生講會」工作坊，共計 7 次。 4. 體育課程、活動耗材採購，提升學生運動競技水準。	無	555.5	32.7	5.89%
		1. 整合通識課程地圖、通識活動地圖之資訊，建立以學生為中心的通識學習平台，通識學門課程資料庫平台內容建置達到 75%。 2. 完成課群課程設計，並完成課程架構與課網外審。新建制的課網外審達到 100%。	1. 於「學程總表暨學程化畢業初審系統」，建置完成相關內容。 2. 於 104 年 12 月 26 日研討通識教育課程架構更動，完成後將進行課網外審。	無			

S3-3 教學回饋 與輔導計畫	S3-3-1 教學及學習問 卷調查改善方 案	1. 適時制訂及修正「教師教學評量辦法」。 2. 有效追蹤每學期教學評量分數 3.5 分以下之輔導資料。 3. 每學期辦理一次期中、期末教學意見調查。	1. 教學評量辦法 104 年 12 月 15 日經行政會議修訂通過，於 104 年 12 月 21 日公告。 2. 教學評量未達 3.5 分，103-2 學期有 6 人，已接受各單位主管輔導。 3. 103-2 學期 4/3(期中)、6/19(期末)；104-1 學期於 10/26(期中)及 1/11(期末)辦理教學意見調查。	無	261.4	0	0.00%
	S3-3-2 強化學生學習 預警系統(含 畢業預警)	1. 透過線上自動預警，讓導師能及時進行輔導預警後輔導率達 70%。 2. 上學期 1/2 不及格者，經輔導後仍 1/2 者低於 10%。 3. 經期中預警輔導後，學期 1/2 不及格者低於 10%。	1. 透過線上自動預警，讓導師能及時進行輔導預警後輔導率達 77%。 2. 前 1/2 不及格者，經輔導後仍 1/2 者為 5.2%。 3. 前 1/2 學生經期中預警輔導後，學期 1/2 不及格者為 11.4%。	無	0	0	0.00%
	S3-3-3 落實與深化學 生課輔方案	1. 將加強課後成效之調查瞭解課輔實際成效，並能時給予相關協助。 2. 將質化之調查數據化，以作為檢討改進之參考。	1. 每門 TA 課程都透過線上問卷調查，瞭解教學助理課輔實際成效。 2. 問卷調查結果，皆統整成報告提供老師及行政單位參考。	無	126.5	0.4	0.30%
	1. 每學期開設一班英文課輔及兩班英檢輔導班。 2. 預估 104 學年整體英檢通過率為 48%。	1. 104 學年度共開設 1 班課輔(由同儕輔導)及 44 小時英文會客室(由英文老師輔導)，兩班針對多益考試之英檢輔導課程。 2. 「點心學堂」提供課後輔導諮詢，104 學年參與教師共計 99 人次，提供諮詢及輔導共計 278 小時，共 1,515 人次參與。 3. 104 學年度英檢通過率為 63.9%。	無				

S3-4 數位環境 整合與應 用計畫	S3-4-1 數位化教材與 分享平台建置 與推動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善數位學習平台功能與環境,增加課程豐富性吸引學生學習興趣。每學期數位學習平台之數位化教材上傳課程數達 300 門。 2. 推動同學善用數位學習平台,提升學習成效。每學期舉辦一場數位學習平台相關之教育訓練。 3. 提供技能認證題庫與影音課程,提升學生個人進修與技能認證能力。每學年使用技能認證教學課程達 200 人次。 4. 推廣同步教學平台系統,讓教師與學生能遠距學習及互動。每學年舉辦一場相關之教育訓練。 5. 建置與推廣數位學習平台 APP。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期數位學習平台之數位化教材上傳課程數達 300 門。 103-2 開課數 320/774(10405 統計) 104-1 開課數 199/760(10410 統計) 2. 每學期舉辦 1 場數位學習平台相關之教育訓練。104 年 3 月 4 日及 9 月 23 日辦理教學助理期初訓練工作坊,進行數位平台使用說明及遠距同步教學初階說明。 3. 每學年使用技能認證教學課程達 200 人次。104 年 OFFICE2010 題庫節點共使用 6,919 時 36 分 52 秒。 4. 每學年舉辦 1 場相關之教育訓練,進行數位平台使用說明及遠距同步教學初階說明。 5. 建置與推廣數位學習平台 APP,購置 Android 版 APP 提供全校師生使用。 	無	102.4	24.7	24.10%
	S3-4-2 參考資源整合 與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入館閱覽人次達 88,000 人/年。 2. 圖書借閱人次達 9,500 人/年。 3. 圖書借閱冊數達 35,500 冊/年。 4. 新增 500 種開放取用電子期刊。 5. 新增 5 種電子資源教學文件。 6. 每學期辦理 10 場電子資源推廣課程與活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入館閱覽人次達 87,437 人/年。 2. 圖書借閱人次達 11,131 人/年。 3. 圖書借閱冊數達 35,966 冊/年。 4. 新增 600 種開放取用電子期刊。 5. 新增 35 種電子資源教學文件。 6. 辦理 54 場電子資源推廣課程與活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空間和設備調整,讀者入館需求改變,反映至借閱人次減少。 	1,456.6	1,369.4	94.01%

	S3-4-3 U 化資訊環境 建置與推動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無線網路可用率達 99%。 2. 建置校園行動 APP，每週使用校園行動 APP 達 100 人次。 3. 提升雲端媒體分享平台環境，推廣教學內容作品製作分享。每學期分享 10 門教學內容作品。 4. 每學年舉辦一場多媒體教材系統使用相關之教育訓練。 5. 更新 8 間資訊化教室設施，每年提供開課課次：約 120，每年受惠學生約 6000 人次。 6. 更新汰換教師研究用電腦 15 台，每年協助教師授課課次：約 120，每年受惠學生 4200 人次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成更新網路交換器設備共 13 台交換器，提升網路效能，無線網路可用率達 99%以上。 2. 完成建置校園行動 APP。 3. 完成建置自動化課程錄影教室 8 間，提供即時錄影、上傳與共享之雲端媒體分享平台環境。 4. 3 月 4 日完成期初教學助理教育訓練，4 月 14 日完成 CONNECT 使用說明教育訓練，9 月 23 日完成教學助理教育訓練。 5. 完成更新 15 間資訊化教室設施、11 間資訊化教室之單槍投影機與控制建置台，及雲起樓 A210 電腦教室設備與系統更新。 6. 完成更新汰換教師研究用電腦 39 台。 7. 汰換及充實教學用電腦軟硬體設備：各學系之電腦教室、專業教室設備、產媒系實習工廠、傳播系實習電台、素食系烘焙教室等。 	無	2,125.0	1,681.3	79.12%
S3-5 厚植教師 研究質量	S3-5-1 提升專題研究 計畫質量	教師申請「科技部研究計畫案」及「產學合作計畫案」平均每師 1 件。(教師數不含新進教師及兼任主管之教師中未申請者)	教師申請科技部研究計畫案 101 件(含執行多年期 5 件)，執行產學合作案 47 件，新進教師及兼任主管之教師中未申請者 33 位，教師數 166 位。 每師平均申請 $(101+47) / (166-33) = 1.11$ 件。	無	71.5	71.5	100.00%

	S3-5-2 增加教師國際交流	1. 持續推動補助教師出席國際會議，件數較去年成長 10%。 2. 邀訪學者計畫 3 件。	1. 104 年度教師申請出席國際會會議為 4 件。 2. 中文系蕭麗華老師赴日進行短期研究(3 個月)。	沒有邀訪學者提案申請，多數為邀請大陸學者演講活動。	81.0	25.2	31.17%
	S3-5-3 教師研究知能研習活動	1. 舉辦教師研究知能研習活動 1-2 次，由經驗豐富之講者提供新進教師撰寫提案之技巧，參與活動滿意度達 80%。 2. 每年至少舉辦 8 場次學術研討會。	1. 104 年 12 月 16 日辦理「105 年度科技部專題研究計畫線上申請作業說明會」，計有 3 位新進老師參與，回收 3 份回饋表，滿意度 100%。 2. 104 年通過專題研究計畫 10 件。 3. 各系所辦理 9 場次學術研討會。	無	38.0	18.1	47.63%
S3-6 建構互動式產學合作交流平台	S3-6-1 發展佛光重點研究領域	1. 持續推動維摩經研究月會，並擴大研究生的參與。 2. 推續推動《維摩經》梵文本及三個漢文翻譯本、一個藏文翻譯本的對讀與校刊工作，各完成 30%。 3. 合辦人間佛教相關研討會的籌劃與舉辦 1 場。	1. 104 年度舉辦 7 次維摩月會，除本校研究生參與外，另有台大、政大、中央、清華等大學碩博士生參與。 2. 每月 2 次的維摩經三種漢譯本校勘工作及討論會。 3. 與香港中文大學人間佛教研究中心合辦「人間佛教在東亞與東南亞的開展」國際學術研討會。 4. 104 年通過教師特色研究計畫 7 件。	無	1,118.2	49.6	4.44%
		1. 推動兩個大型研究計畫，包含 17 個子計畫，並舉辦 2 場國際學術研討會。 2. 出版研究中心開幕研討會論文集。 3. 出版 2 期《佛光學報》。 4. 舉辦 2 場工作坊活動。	1. 達成推動兩大計畫，含 17 個子計畫，並於日本舉辦「東亞佛教的形成與發展」及 2015 第二屆「維摩經與東亞文化」國際學術研討會。 2. 104.4 月出版《漢傳佛教研究的過去現在未來》會議論文集。 3. 出版《佛光學報》第一、二期。	4. 佛教研究青年人才工作坊活動，因與 2 場研討會籌劃時程接近而取消。			

	S3-6-2 特色產學合作計畫	教師申請「科技部研究計畫案」及「產學合作計畫案」平均每師 1 件。(教師數不含新進教師及兼任主管之教師中未申請者)	教師申請科技部研究計畫案 101 件(含執行多年期 5 件)，執行產學合作案 47 件，新進教師及兼任主管之教師中未申請者 33 位，教師數 166 位。每師平均申請 $(101+47) / (166-33) = 1.11$ 年。	無	2,957.6	0	0.00%
	S3-6-3 強化研究中心體質，扶植研究中心發展	1. 研究中心成果較前一學年成長 5%。 2. 投入行政助理經費。	1. 104 年度共有 13 個研究中心，裁撤 2 個、新增 1 個研究中心。 2. 103 學年度計有 14 個研究中心，6 個中心聘請行政助理，經費共計 76,902 元。	無	25.8	7.2	27.74%
	S3-6-4 本校育成中心規劃與行動方案	1. 學校育成之進駐藝文產業家數達 12 家以上。 2. 協助 5 家以上進駐藝文產業參展成果發表或成果推廣。 3. 與 3 家以上績優協會、團體或企業簽訂策略聯盟。 4. 舉辦 6 場次以上藝文產業育成相關研討會或講習會。	1 育成之進駐產業家數為 11 家。 2. 成果展及成果推廣有 6 家參與，達成目標。 3. 與東部育成聯盟簽訂策略聯盟。 4. 舉辦 4 場次藝文產業育成相關研討會(講座)。	育成中心人事異動並重組，影響下半年度執行。	234.2	0	0.00%
S4-1 深度關懷輔導計畫	S4-1-1 新生安心學習輔導方案	每學年辦理新生入學輔導 1 場。活動設計更加多元，讓學生可以更加認識學校及未來其學習之課程。	104 學年開學於 9 月 6-9 日舉辦 3 日新生定向輔導活動，規劃新生體檢、學習歷程資料建置、在學期間個人學習期許、菸害防制、交通安全、校內各處室行政業務介紹等，讓新生於入學初期對於個人未來四年得以有初步的認知及規劃。	無	284.7	22.1	7.78%
		將多規劃新生與系所互動活動，令新生可以更快認識未來系所學課程與系內導師。問卷回收率達 97% 以上，以掌握學生學習成效。	104 學年新生定向輔導活動，新生輔導品德教育問卷共計回收率達 98%，藉以確實掌握學生學習成效。	無			

	S4-1-2 學生學習輔導 機制精進方案	<p>續辦「點心學堂」，由教師擔任課輔，提供有需要的同學諮詢。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年安排 192 小時以上夜間課輔。 2. 舉行參與課輔之「心得分享」徵文比賽，提供獎金或獎品及「點心通訊」刊載共 5 名。增加學生主動學習的誘因，提高參與人次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「點心學堂」提供課後輔導諮詢，104 學年參與教師共計 99 人次，提供諮詢及輔導共計 278 小時，共 1,515 人次參與。 2. 舉辦讀書會心得徵文競賽，並提供獎金，共計 5 組(22 人次)參賽。 	無	628.0	1.9	0.30%
	S4-1-3 學術家族導師 暨全面輔導精 進方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據班級導師職責進行全校導師生編配。每學年度系所班級導師生編配達 100%。 2. 依據學術導師職責及學生學習興趣與專長選擇進行導師生編配。每學年度系所雙導師生編配達 100%。由各系所統籌分配學術導師帶領學生進行實務學習活動。 3. 推動「雙軌導師」制度，分流班級導師及學術導師職責，建立良好師生互動平台。 4. 全校導師「Office Hours」100% 公告。 5. 宣傳導師輔導意見調查，瞭解師生互動品質，改進輔導作為，提升輔導成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各系依據「佛光大學導師制實施辦法」進行大一至大四學生班級導師生編配達 100%。 2. 依據「佛光大學導師制實施辦法」及學生興趣專長自選學術導師，編配率達 100%。 3. 於 104 年 6 月通過新版「佛光大學導師制實施辦法」，正式施行雙軌導師制度，明確訂定班級導師及學術導師職責。 4. 全校導師「Office Hours」於教師研究室外以書面方式 100% 公告。 5. 以校內公告系統、書函等方式，宣導並鼓勵學生至線上導師輔導意見調查填答。 	無	556.3	1.0	0.19%

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年度辦理全校「特優導師」甄選，選出學年度最佳導師。並於公開場合中頒發獎勵及進行經驗分享，讓其他導師有典範的學習。 2. 辦理「優良學術導師」甄選，選出學年度優良學術導師。並於公開場合中頒發獎勵及進行經驗分享，讓其他導師有典範的學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學院推舉特優導師候選人，於本校「特優導師甄選委員會」中選出103學年度特優導師6位及優良導師9位。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 因「佛光大學導師制實施辦法」於104年6月施行，尚未滿一學年，故將於105學年度期初辦理「優良學術導師」甄選活動。 			
S4-1-4 落實心輔與生 輔關愛方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善多元獎助學金相關公告訊息管道。 2. 提升弱勢學生生活關愛等各項措施補助執行力。 3. 提升符合申請各項獎、助學金、急難救助等各項措施補助人次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 架構多元獎助學金相關訊息管道，於網頁設置校內以及校外獎助學金專區，配合學校及學務處首頁公告獎助學金訊息，加上校內電公文公佈欄公告等多元訊息管道，維護學生權益。 2. 執行生活助學金生活服務學習作業，提供低收入戶學生抵免住宿費服務學習管道，提升弱勢學生生活服務學習能力，照顧弱勢學生面對未來社會適應能力。 3. 盡力協助助學生獲得各項獎、助學金、急難救助等，提升各項補助措施補助人次。符合申請各項獎學金及急難救助學生100%申請獲得通過。 	無	6,877.4	0.8	0.01%	

		<ol style="list-style-type: none"> 藉由提供身心障礙學生權益訊息與各項協助服務，讓學生能夠培養樂觀、向上與進取的心態。 鼓勵身心障礙學生參與各項活動，建立成長社群，每學年度辦理至少 5 場以上。 	<ol style="list-style-type: none"> 辦理期初課業輔導座談會、期初生活輔導座談會、IEP 會議(含個案輔導追蹤會議)，提供身心障礙學生課業學習及校園生活之協助。 資源教室為鼓勵身心障礙學生參與活動，每年度辦理期初課業輔導座談會、期初生活輔導座談會、IEP 會議(含個案輔導追蹤會議)、轉銜會議、研討會議、伴讀生工作會報、有愛無礙多元讀書會、相關聯誼會(慶生、畢業生、迎新、期末團圓)、自強活動、年終成果會報等多項活動，共計 44 場，總計 792 人次參與。 	無			
S4-1-5 師生座談及導師研習會議	<ol style="list-style-type: none"> 每學年辦理導師會議 2 場及導師輔導知能研習活動至少 4 場。強化輔導機制及導師輔導相關能力，讓導師能具體協助處理學生問題。 編輯本校導師通訊，藉此平台強化與導師間的資訊傳遞管道，並提供相關輔導資源與工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 分別於 104 年 3 月及 10 月辦理 2 場導師會議，另於 104 年 4、5、6、9、11、12 月共舉辦 8 場導師輔導知能研習，研習議題包含自殺防治、社交焦慮、夢境解析、身心障礙輔導策略、生涯輔導、牌卡、網路成癮及性平講座。 以「102 學年度特優導師經驗分享」與「給大一新生導師的信」編輯導師通訊，強化導師輔導功能。 	無	29.2	0	0.00%	

S4-2 建置學生 學習歷程 計畫	S4-2-1 自主學習系統 資源整合與強 化	<ol style="list-style-type: none"> 更新自主學習區設施,提升學生自主學習成效與品質。 活絡「通識沙龍」,促進各系所展示學習成果。 建置圍棋競賽暨直播觀摩場地,促進圍棋學習風氣,提升圍棋運動競技水準。 每週使用自主學習區人數達500人次以上。 	<ol style="list-style-type: none"> 更新自主學習區之電腦軟體派送系統。 建置完成自主學習雲,提供學生遠端登入使用學校授權軟體,猶如使用自主學習區電腦一樣。 完成建置圍棋競賽暨直播觀摩場地,促進圍棋學習風氣,提升圍棋運動競技水準。 每週使用自主學習區人數達600人次以上。 共有12個系所及學發中心辦理學生自主學習社群,合計成立61個社群,參與學生人數達643位。 	無	130.9	0	0.00%
		<ol style="list-style-type: none"> 完成每棟建築物自學空間建置。讓同學可以有更多的自學、討論空間,以促進學習成效。 完善5個學系自主學習空間。 	104-1 學期各教學單位均設置學習角落或問學走廊。另於德香樓設置自學角落,104-2 學期起開放全校師生使用。	無			
	S4-2-2 學生職涯進路 輔導方案(職 涯學習或輔 導)	<ol style="list-style-type: none"> 104 年度三生講會預計開設 12 門主題課程,預計有 420 人選課,邀請 90 位老師主講。 104 年度,三品文化講座預計上下學期各開設 1 門課,合計 2 門,預計邀請 24 位老師主講。 	<ol style="list-style-type: none"> 三生講會課程開設 13 門,修課人數共計 474 人次,邀請 125 位老師主講。 三品文化講座於 103-2 學期開設 1 門課,邀請 3 位老師主講。 學生職涯輔導:透過職場參訪、企業人才說明會、實習與參訪、職涯演講、一對一諮詢、學生學習歷程檔案(E-Portfolio)建置競賽、履歷自傳比賽及入班輔導等,協助學生提前了解職場狀況,強化學生未來就業能力。 	無	204.1	0	0.00%

S4-3 就業力培 養計畫	S4-3-1 專業證照課程 與精進方案	1. 開設證照輔導課程 10 門。透過證照輔導課程與獎勵措施，提升學生就業力。 2. 全校學生取得專業證照數：120 張以上。 3. 辦理 2 場專業證照考試推廣與說明活動。	1. 104-1 學期開設證照輔導課程 46 門；提供證照獎勵補助，共有 11 位同學申請，總補助金額為 22,000 元。 2. 104-1 學期全校學生取得專業證照數為 298 張。 3. 104 年 7 月 31 日及 9 月 16 日辦理 2 場專業證照考試推廣與說明活動。	無	53.8	0	0.00%
	S4-3-2 最後一哩實務 基礎	1. 透過實務連結活動，協助學生瞭解職場狀況，強化學生就業力。 2. 每學年至少為全校學生辦理 5 場不同類型之連結職場實務相關活動。	1. 透過職場參訪、企業人才說明會、實習與參訪、職涯演講、一對一諮詢、學生學習歷程檔案建置競賽、履歷自傳比賽及入班輔導等，協助學生瞭解職場狀況，強化學生就業力。 2. 辦理實務相關活動： (1) 企業人才說明會：邀集將近 20 家企業廠商和公家機關到校設攤。參與學生人數 144 人，面試及諮詢 499 人次。 (2) 實習與參訪：計 7 場，活動參加人數教師 15 人，學生 260 人。 (3) 邀請 Career 公司專業職涯顧問進行 5 場演講。 (4) 學生學習歷程檔案(E-Portfolio) 建置競賽 1 場。 (5) 履歷自傳比賽 1 場。	無	25.5	0	0.00%
	S4-3-3 核心能力精進 方案	1. 辦理英文檢核測驗 2-3 次。預期 104 年英文檢核通過率提升至 48%。 2. 辦理資訊檢核測驗 4 次，預期資訊檢核通過率提升至 55%。	1. 104 年舉辦 4 次校內英文檢核，英文畢業門檻通過率達 63.9%。 2. 104 年辦理 4 梯次 8 天資訊檢核測驗，其通過率為 44%。	2. 鼓勵同學參加檢核，並加強同學對 TQC 考試內容之熟悉度。	47.8	1.3	2.67%

		<ol style="list-style-type: none"> 依據 103 學年度方式辦理。 持續將分班人數仍維持英文課 33 人及國文課 36 人為上限，以利教學，達 100%。 	<ol style="list-style-type: none"> 依據 103 學年度方式辦理，為便於教學持續分班人數限制，達 100%。 英文課程每班人數 33 人以下、國文 36 人以下。 	無			
S4-3-4 學生國際化學 習方案		<ol style="list-style-type: none"> 姐妹校來台交流生總數成長 30%，赴姐妹校交換生總數成長 30%。 爭取學海飛颺補助 90 萬元。 	<ol style="list-style-type: none"> 104 年度總計來台交流學生為 312 人，較 103 年度 207 人成長了 105 人。 學海飛颺共補助 90 萬元。 	無	483.3	2.0	0.42%
		寒假辦理一次韓國文化參訪；暑假辦理一次美國遊學團。	104 年寒假辦理一次韓國文化參訪，共 17 人參加；104 年暑假辦理一次美國遊學團，共 19 人參加。	無			
		<ol style="list-style-type: none"> 英文比賽(如朗讀、英文歌唱等)參與滿意度達 80%。 辦理 English Corner，滿意度達 80%。 辦理英語夏令營，參與滿意度達 80%。 托福課程滿意度達 80% 參加托福考試同學通過英文畢業門檻托福 24 分以上 100%，通過美國西來大學國際學生入學托福門檻 69 分 70%。 姐妹校來台交換生總數成長 30%，赴姐妹校交換生總數成長 30%。 	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀、英文唱歌比賽參與滿意度 89.52%。 English Corner 滿意度達 92.6%。 英文夏令營滿意度達 95.2%。 托福班滿意為度 85.88%。 參加托福考試通過英文畢業門檻托福 24 分以上達 100%，通過美國西來大學國際學生入學托福門檻 69 分 50%。 姐妹校來台交換生總數較去年成長 66.34%，赴姐妹校交換生總數成長 53.92%。 	5. 104 年有 5 位同學達到 IBT 69，有 5 位分數已達 50 分以上，尚在積極準備中。			

	S4-3-5 e-Portfolio 建置與生涯規 劃方案	1. 大四畢業生職涯輔導 100%。 2. 個別職涯輔導率 100%。	1. 統計至 104 年 10 月 15 日止，大四學生 589 人。104 年 12 月 24 日止，入班職涯輔導 342 人次。 2. 個別職涯輔導： (1) 與 Career 合作舉辦一對一免費職涯諮詢活動，讓學生能夠尋找自我職涯或人生方向，至 11 月 12 日止已有 55 位學生參加，整體滿意度為 97.68%。 (2) 各系每年級、班級配置一名班級導師，至 104 年 12 月 29 日統計，各班級導師已輔導 2,262 人次。 (3) 全校各系所入班職涯輔導 1,468 人次。	大四畢業生職涯輔導無法達 100%原因： 1. 因必修科目幾乎修畢，難有共同課程可以一起上課。 2. 需進行準備畢業成果展到校時間少。例如產媒系或傳播系學生。 3. 大四學生大部分會至業界實習，或至校內外工讀，時間難以配合。	188.2	0	0.00%
	S4-3-6 學生研究能力 提升方案	1. 持續執行「佛光大學學生研究成果獎勵辦法」。 2. 大學部學生參與專題計畫獲補助率較前一年增加 5%。 3. 研究生出席國際學術會議獲補助率較前一年增加 5%。	1. 「佛光大學學生研究成果獎勵辦法」經 103 年 6 月 10 日 102 學年度第 16 次行政會議通過，103 年 9 月計有 10 位學生提出 10 件獎勵申請，獎勵金額 27,000 元；104 年 9 月計有 8 位學生提出 12 件獎勵申請，獎勵金額 38,000 元。	無	35.8	25.9	72.37%

			<p>2. 大學部學生參與專題計畫：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>申請件數</th> <th>獲補助件數</th> <th>獲補助率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104</td> <td>11</td> <td>6+2</td> <td>72.7%</td> </tr> <tr> <td>103</td> <td>15</td> <td>4+4</td> <td>53.3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>獲補助件數：科技部+校內</p> <p>3. 科技部研究生出席國際學術會議：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>申請件數</th> <th>獲補助件數</th> <th>獲補助率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>103</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	申請件數	獲補助件數	獲補助率	104	11	6+2	72.7%	103	15	4+4	53.3%	年度	申請件數	獲補助件數	獲補助率	104	4	3	75%	103	4	3	75%				
年度	申請件數	獲補助件數	獲補助率																												
104	11	6+2	72.7%																												
103	15	4+4	53.3%																												
年度	申請件數	獲補助件數	獲補助率																												
104	4	3	75%																												
103	4	3	75%																												
S4-4 暢通學生 進路計畫	S4-4-1 企業導師暨應 屆畢業生就業 媒合方案	<p>1. 透過媒合作業，提升學生就業率</p> <p>2. 至少辦理 3 場企業導師蒞校經驗交流綜合座談會，參與活動者滿意度達 80%。</p> <p>3. 完成企業與應屆畢業生媒合平台資料庫。</p> <p>4. 學生畢業當年就業率提升 2%。</p>	<p>1. 於 104 年 5 月 20 日舉辦「2015 佛光大學決勝焦點 Focus 就業博覽會」，本次就業博覽會參加廠商及諮詢單位有 28 家，參與諮詢及面試之學生共計 499 人次。</p> <p>2. 104 學年有 8 位企業導師，舉行 8 次講座，參與學生滿意度為 86.5%。</p> <p>3. 目前尚在籌劃線上博覽會，將於下學年度上線，成為本校媒合平台，可完成企業與畢業生媒合平台資料庫。</p> <p>4. 畢業生就業率：102 學年度畢業生就業率為 97.7%，103 學年度畢業生就業率為 98%。</p>	<p>3. 尚在建置線上博覽會系統，因此媒合作業及媒合資料庫，於下學年顯現成效。</p> <p>4. 因 102 學年度畢業生就業率即為 97.7%，故實難提升 2%。</p>	4.1	0	0.00%																								

	S4-4-2 畢業生追蹤及 社會趨勢發展 導入方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 至少辦理 1 次畢業生流向調查，並分析及統計數據。 2. 每學年至少辦理 1 次人力資源相關講座活動，參與學生滿意度達 80%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業生流向調查：104 年 9-11 月辦理畢業生流向追蹤調查，此次調查對象為畢業後三年(100 學年度畢業生)及畢業後一年(102 學年度畢業生)，有效完成率為-100 學年度畢業生流向調查達 72.69%、102 學年度畢業生流向調查 70.96%，並於 12 月底完成將相關資料分析及統計。 2. 104 學年度共舉辦 3 場次人力資源相關講座活動，參與學生人數達 142 人，整體滿意度 94.8%。 	無	98.2	0	0.00%
S5-1 建置優質 數位環境	S5-1-1 數位資源整合 與應用精進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線一個月之使用單位滿意度 80%。 2. 整合與協調校務相關系統，配合教學卓越與相關計畫，以提升教學與學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合各單位提出已上線系統的應用系統維護申請單計 40 張，系統修改完成後經單位確認填回計 40 張，滿意度 100%。 2. 召開校務資訊整合會議整合與協調校務相關系統，以提升全校校務、教學與學習成效。 	無	9.3	0	0.00%
	S5-1-2 校務行政管理 資訊系統整合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務資訊系統修正與開發，以處理配合法規修訂。 2. 開發與整合校務系統，包含教務、學務、通識、會計、人事、總務處。等資訊系統。委外或協助委外系統之成功上線與結案達 90%。 	協助活動暨研討會報名系統、獎學金系統、社團系統及人事系統，新增功能委外之成功上線與結案達 100%。	無	34.7	0	0.00%

	S5-1-3 校務發展資料 之數位典藏	1. 舉辦 1~2 場特藏室之推廣活動。 2. 機構典藏書目以 10%資料成長量增加。 3. 舉辦 1~2 場機構典藏說明會。	1. 於 104.10.14 及 11.3 舉辦 2 場特藏室之推廣活動。 2. 機構典藏書目截至 104 年底已有 8,942 筆。 3. 於 104 年 9 月發函教師推廣與介紹機構典藏，若對機構典藏有疑慮者並當面溝通與說明。	無	0	0	0.00%
S5-2 提升行政 服務效能	S5-2-1 精進人事進用 制度	每年獲升等獎勵教師至少 5 人。	104 年獲升等獎勵教師 10 人。	無	0	0	0.00%
	S5-2-2 強化行政服務 品質	1. 辦理全校行政講習 1 次、新進人員研習會 1 次、系所助理研習會 2 次。 2. 全校性之活動問卷滿意度達 80%以上。 3. 每年至少 5 位同仁外送進修、研習。	1. 104 年度辦理 20 次行政講習，涵蓋技職人員之公文寫作、電腦能力訓練，職涯規畫與時間管理提升等各個面向，分別為行政共識營 1 次、電腦技能訓練 11 次、公文寫作技巧實務 2 次、行政職員職務盤點訓練 2 次、差勤系統教育訓練 4 次、新進人員研習會 2 次(公文系統操作訓練)、系所助理研習會 2 次。 2. 發送之活動問卷滿意度達 80%。 3. 104 年有 15 位同仁外送進修研習，提升本身專業能力。	無	156.6	0	0.00%
	S5-2-3 會計資訊系統 整合	各系統於 103 年度全部完成，預計 104 年度能提升行政服務效能。	1. 103 年完成校園 E 化整合系統，並於 103 年 9-10 月辦理 3 場教育訓練。 2. 各單位可於校園 E 化整合系統，查詢預算、請採購及付款情形，可即時瞭解經費執行狀況，帳務處理進度及付款內容，全面提高行政效率。	無	14.4	0	0.00%

S5-3 推動安全 舒適之校 園學習環 境	S5-3-1 溫馨校園之營 造	增加休閒步道周邊植栽,使環境更 添綠意。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園已開發 168、152、080、淨心台、步雲逵等 5 條景色優美之生態問學步道,可連接各學院間。步道兩旁種植 50 棵八重櫻、30 棵桃花、300 株茱萸、500 棵紅芽赤楠等有色及香花植物,以利教職員工生與參訪大眾,感受到綠意盎然,心曠神怡之優質生態環境。 2. 配合服務外籍學生及訪客雙語需求,全面檢視各大樓及空間標示,增設雙語標示及更新空間標示牌,計 50 組。 	無	115.2	0	0.00%
	S5-3-2 環保、安全、 衛生校園之建 置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陸續改善各棟大樓照明為省電型(LED)照明,以降低用電量 2. 結合校園網路建置完成節能監視系統,以利分析用電情形。 3. 持續進行校內建築物及邊坡穩定監測。 4. 為維護師生安全及量測邊坡之穩定度,進行地錨補強及增設荷重計。 5. 增加辦理機車安駕活動及校內考照活動,以增加學生道路安駕知識以減少事故發生率。 6. 檢討校區內危險安全區域建置監視系統。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雲起樓、雲水軒、雲來集、雲慧樓走廊 21W 燈具改為 10 W 省電型(LED)照明計 125 只,以降低用電量。 2. 103 年獲內政部建築物智慧化改善作業補助 60 萬於 103 年 09 月 30 日完工,執行雲起樓、雲慧樓教室空調及照明課表智慧化控制器 28 間、宿舍電熱水器智慧化控制器 10 組、冰水主機智慧化需量卸載及程序控制器 1 組。 3. 本校為維護教職員工生之安全於建築物及邊坡設置荷重計 25 處,建築物傾度盤 18 處,傾斜管 17 支,表面沉陷點 3 點,以利發現問題及時改善。 	無	2,194.1	145.1	6.61%

			<p>4. 102 年 9 月開始對校內邊坡地錨實施錨頭組件檢視、內視鏡檢視、揚起試驗；103 年 1 月對於地錨試驗檢測後需補強之地錨進行施作，並新增設荷重計 10 組，於 104 年 2 月 15 日完成。</p> <p>5. 宜蘭縣交通隊至宿舍辦理 3 場交通安全宣教；辦理 1 場大型交通安全宣教；針對大一新生，辦理 1 場交通安全宣教活動。</p> <p>6. 監視系統擴充案於 104 年 12 月 01 日完成中央管制系統 (CMS) 1 套、DVR 主機 4 台、新增攝影機 33 支(道路、宿舍、電腦教室)建置。</p>				
	S5-3-3 硬體設施之建構	依照佛光大學建校計畫「開發建築計畫」執行。	本校建校計畫之「開發建築計畫」於 103 年 7 月 9 日申請內容變更，經行政院環境署審查核可；校區內除 F 區待開發外，其餘已開發完成，爾後依校務發展需要提報董事會核可後開發。	無	0	0	0.00%
S6-1 凝聚教職員生共識	S6-1-1 提升教職員共識與研習方案	<p>1. 辦理全校行政講習 1 次、新進人員研習會 1 次、系所助理研習會 2 次。</p> <p>2. 全校性之活動問卷滿意度達 80%以上。</p>	<p>1. 104 年度辦理 20 次行政講習，涵蓋技職人員之公文寫作、電腦能力訓練，職涯規畫與時間管理提升等各個面向，分別為行政共識營 1 次、電腦技能訓練 11 次、公文寫作技巧實務 2 次、行政職員職務盤點訓練 2 次、差勤系統教育訓練 4 次、新進人員研習會 2 次(公文系統操作訓練)、系所助理研習會 2 次。</p> <p>2. 期間發送之活動問卷滿意度達 80%。</p>	無	34.0	0	0.00%

	S6-1-2 辦理競賽與自強活動，加強交流與合作	1. 辦理教職員慶生會，凝聚同仁向心力。 2. 新進同仁餐會，兼顧新舊同仁之交流活動。 3. 與福委會合作，增辦教職員休閒活動。	1. 104 年度辦理 13 場「校長與行政人員有約」的餐聚活動，其對象有新進同仁餐會，以及單位間同仁之聚餐，以兼顧新舊同仁之交流活動。 2. 本校福委會除辦理尾牙歲末聚餐外，亦增辦有教職員休閒活動 1 場，以增進教職員工之休閒活動。	無	65.3	0	0.00%
	S6-1-3 健全各項行政運作機制，加強溝通與意見交流	1. 透過系、院、校之自我評鑑，依委員建議之事項後續辦理改善作業，完成 104 年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑之作業。 2. 持續追蹤 104 年度評鑑後續相關流程，並進行作業檢討。	1. 完成 104 年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑之訪視作業，並於 104 年 12 月 30 日獲得高教評鑑中心通知，全校 14 個系所及通識中心全數評鑑通過。 2. 將依評鑑委員針對各系未來發展之建議進行檢討及改進。	無	277.6	0	0.00%
	S6-1-4 定期舉辦「與校長有約，面對面座談」	透過各院系學生與校長有約座談會方式，促進學生對學校校務瞭解及認同感，強化校園凝聚力。每學期最少舉辦「與校長有約，面對面座談」會活動 3 次。	104 年分別於 4 月 13、19、30 日及 12 月 2、9、14 日辦理各系學生與校長有約活動 6 次，共計 2,241 人參與。	無	1.4	0	0.00%
S6-2 扶植學生社團與作法	S6-2-1 學生自治社團成長方案	1. 每學年辦理 1 次新進社團幹部訓練研習。 2. 每學期至少辦理 1 次校外社團觀摩。 3. 每學期至少 2 次推薦學生自治幹部參加校外研習。	1. 104 年 1 月帶領全體新任社團負責人至高雄佛光山辦理全校社團大幹訓。 2. 帶領吉他社、學生議會、急救社、甲上志工服務隊至台北、新竹、台中共 4 所學校進行觀摩交流。 3. 104 年推薦學生參與校外研習，包含全國康輔研習、全國社團負責人研習會、議事營、選舉事務研習營等，共 8 次校外研習。	無	121.6	58.2	47.86%

	S6-2-2 活化社團與提升學生活動辦理能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期至少辦理 3 場社團課程、3 場全校性活動。 2. 每學期至少 3 個社團提出自行辦理社團課程或指導老師申請。 3. 每學年至少 3 個社團成果發表。 4. 每學年 1 場社團招生博覽會。 5. 每學期至少 2 場幹部會議、輔導老師座談會。 6. 每學年辦理 1 場校內社團評鑑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 8 場服務性相關講座課程，辦理佛誕節、耶誕節、教師節、舞會、校慶園遊會、社團幹部交接暨頒獎典禮等共 10 餘場全校性活動。 2. 104 年熱舞社、魔術社、心善大使、國標社等共提出 8 次指導老師申請。 3. 辦理服務學習、熱音社、熱舞社以及吉他社等社團成果發表各 1 場。 4. 配合 9 月新生定向輔導辦理 1 場社團動、靜態招生博覽會。 5. 104 年上下學期，各辦理 1 場社團輔導老師座談及社團幹部會議，並新增辦理學務長與各屬性社團座談會，以收集興革建議。 6. 104 年因社團幹部任期由「學年制」改為「歷年制」，分別於 3 月及 11 月辦理校內學生社團評鑑。 	無	448.1	171.6	38.29%
	S6-2-3 服務學習實務—辦理義工、社區服務活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年至少辦理 1 場志工培訓課程。 2. 每學期至少辦理 3 次弱勢學童課輔。 3. 每學期至少辦理 3 場帶動中小學服務。 4. 每學年至少辦理 2 場教育優先區中小學生寒暑假營隊活動。 5. 每學年至少辦理 3 場淨灘及淨山活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 2 場國際志工培訓課程；甲上志工服務隊與香海社共兩個社團辦理 4 次兩天一夜志工培訓營隊；學生會辦理志工特殊訓練 2 場。 2. 至龍潭社區辦理弱勢兒童課輔共 16 次。 3. 至三民國小、礁溪國小、龍潭國小等辦理帶動中小學共 23 場。 4. 至台南縣鎮海國小及宜蘭縣古亭國小辦理 2 場教育優先區中小學寒暑假營隊。 5. 至林美石磐步道、五峰旗瀑布、外澳海邊、蜜月彎等地點辦理 15 場淨灘及淨山活動。 	無	185.8	4.5	2.42%

S6-3 落實生命 關懷與提 升生活素 質計畫	S6-3-1 落實人間關懷 教育理念方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年至少辦理 3 場長者關懷活動。 2. 每學年至少辦理 3 場原民部落或弱勢學童服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 至竹安養老院、宏德養護院、私立蘭陽仁愛之家，辦理 3 場長者關懷活動。 2. 至宜蘭縣大同鄉寒溪部落及花蓮縣崇德部落辦理 3 場部落服務及弱勢學童服務。 3. 大學院校協助高中優質精進計畫，辦理演講活動： 103-2 辦理及人高中「大學先備試探課程」高三選修課程(1)設計創意表現、(2)廣告行銷，共計各 9 次。 104-1 辦理中華高中「生涯興趣系列講座」2 場。 	無	321.2	0.4	0.12%
	S6-3-2 資源再利用與 尊重智慧財產 權方案-永續 議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年辦理 10 次智慧財產權推廣活動。 2. 每學期辦理二手書交換活動。 3. 學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財權相關標語之達成率為 90%。 4. 課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為 100%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 104 共辦理 14 場智慧財產權推廣活動。 2. 辦理 3 場次二手書交換活動。 3. 學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財權相關標語之達成率為 90%。 4. 課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為 100%。 	無	0.7	0	0.00%

S6-4 終身學習 與回流教 育計畫	S6-4-1 十年有成校友 會	104 年度預計辦理一次大型校友 回娘家活動及一次校友大會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校友回娘家活動：透過系友回娘家活動，增進系友情感之連結，藉此強化與系友間的凝聚力及互助合作之精神。於 104 年 10 月 17 日至 11 月 20 日期間，舉辦一系列系所校友回娘家活動，參與人數約為 500 人。 2. 校友大會：於 104 年 10 月 17 日舉辦校友會會員大會。校友會理事長江聰淵先生(現任宜蘭市長)提到校友會之組成是為了要團結畢業校友力量，並秉持回饋國家社會的精神，奉獻心力。 	無	4.9	0	0.00%
	S6-4-2 終身學習、永 續成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣教育非學分班每年計開辦 25 個班次。 2. 推廣教育學分班每年計開辦 30 個班次。 3. 參與本校各班別學員課程滿意度達 86%。 4. 持續精進樂齡大學經營維持滿意度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣教育非學分班：104 年度共開 26 班(含原終身教育處綜合業務組織業務)。 2. 推廣教育學分班：104 年度共開 32 班。 3. 參與本校各班別學員課程滿意度達 88%。 4. 樂齡大學學員滿意度達 86%以上。 	無	972.9	0	0.00%
合計					32,945.8	4,710.2	14.30%