

103年度校務發展計畫之重要執行成效

自選 辦學 特色 面向	中長期校務展 子計畫	工作計畫 名稱及內容	103年預期成效	執行成效	未達預期成 效原因分析	103年度		
						總經費 (萬元)(A)	使用獎補 助經費 (萬元)(B)	使用獎補 助經費之 比率
教學	S1-1-1 開設品德 教育與服 務學習相 關課程	品德教育推展計畫 結合通識涵養課程，安 排品德教育相關講座	結合本校通識教育「生活教育課群」之「三 品文化講座」課程，使學生透過課程掌握 品德教育的意涵。「三品文化講座」課程 將於每學年度上下學期各開一門課程。	103學年度第1學期已開設一門「三品文 化講座」，並於該學年度第2學期開設 一門課程。		35.4	15.5	43.7%
教學		服務學習理念宣導講 座 邀請校內外專家學 者，辦理服務學習宣導 活動，透過理論與實務 分享，建立師生參與服 務學習活動之觀念。	1.搭配通識涵養課程，邀請校內外專家學 者，辦理服務學習宣導活動，透過理論 與實務分享，建立師生參與服務學習活 動之觀念。 2.每學年由各系各舉辦辦理 1-2 場，共約 30 場次的服務學習專題演講，每場 800 人次參加。	103學年度第1學期辦理20場服務學習 相關演講，第2學期將陸續辦理，演講 主題如下：擁抱老人心、愛「行」聯合 國-國際志工分享暨服務學習研習會、 社區營造與規劃專業人員訓練課程、好 young佛大青年三好種子培訓、用偉大 的愛做小事等。				
教學		服務學習的具體實踐 在社區服務中展現在 校所學，實踐服務精神	1.結合各系所專業知識與技能，在社區的 生活情境中提供服務，具體實踐。 2.每學年進行5場校外服務學習。	103學年度第1學期校外服務共計9個 學系執行，分別與宜蘭美術學會、二結 穀倉、東岳社區、華山基金會募、礁溪 國小、臺灣基督長老教會五結教會、私 立竹林養護院、竹安身心障礙養護院、 龍潭社區、結頭份社區、內城社區、南 山人壽及四季國小等單位合作，頗獲好 評。				
學生 輔導 與就 業	S1-1-2 形塑校園 品德文化	形塑校園品德文化 辦理增進品德教育核 心價值相關活動，培養 品德、品質、品味三品 兼具現代公民素質的 大學生。	1.規劃促進學生品德涵養計畫。 2.辦理3場品德教育之宣教與表揚活動。	1.辦理人權法治、性別平等、反毒等活 動引領學生積極正向行為，發揮典範 之效果。 2.辦理6場次三品教育與校長有約活動 2215名學生參加。 3.辦理想飛-飛行員夢想起飛品德教育宣 傳活動、冬山河健走淨灘及佛光有禮 活動。		34.2	0.4	1%
其他	S1-1-3 提升教師行 政人員品德 教育專業知 能		1.每年辦理二次「教師專業成長工作坊暨 職員研習會」 2.每次活動問卷滿意度達80%以上。	1.103年辦理全校行政講習1次、新進人 員研習會1次、系所助理研習會2次。 2.問卷滿意度為83%。		0	0	0
	S1-2-1 溫馨校園建 置:人文藝術 素養提升計		舉辦校內外師生教學成果展示或藝文活 動，藉此推動校園藝文風氣。每年8場。	計有傳播系、文化資產與創意學系、產 品與媒體設計學系等辦理藝文或創意 作品展示。 人文學院建置文史迴廊，並辦理百年音		3.2	0	0

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
畫	S1-2-2 特色活動之推展		1.辦理國際大學女子籃球賽，邀請 12 所大學隊伍共襄盛舉，預計參與人數將超過千人。 2.辦理校慶系列活動，邀請全校及校友參加。 3.每年辦理佛誕節及浴佛祈福園遊會。	樂饗宴等藝文活動。 1.辦理佛光盃大學籃球賽，更邀集大學男子籃球隊共襄盛舉，盛況空前。 2.舉行校慶典禮暨趣味運動會，並於當日邀請校友回校頒發傑出校友證書。 3.辦理慶祝佛誕節浴佛典禮暨園遊會。 4.舉行百萬人興學功德主感恩法會，邀請建校功德主回校參觀，共計近 4 千 7 百名功德主參加。 5.辦理全國素食料理競賽，推動素食料理創新。		110.1	0	0
	S1-2-3 校際形象行銷		1.每年至少外借兩個團體舉行大型活動。 2.每年元旦辦理迎接曙光活動，並歡迎各界人士到校參加。 3.指考及選填志願期間，在天下、遠見雜誌、聯合報、聯合晚報、捷運報發行專刊。	1.體育大學到校舉辦全國中等以下學校圍棋賽、台大心理系到校舉行營隊。 2.與縣政府及礁溪鄉公所合辦元旦迎曙光活動，計有超過兩千名民眾到校共同迎曙光。 3.於天下、遠見等雜誌發行大學專刊，提高本校在指考、學測的能見度。		458.1	0	0
國際化	S1-2-4 佛光山四校一體大學系統之建置	展翅計畫-佛光山五校一體大學系統 與南華大學、美國西來大學、及澳洲南天大學、菲律賓光明大學五校成為聯合大學系統。	質化：召開聯合大學系統籌備會議，商討合作交流細節。 量化：甄選 5 名學生參加 2+2program 計畫。	1.未召開聯合大學系統籌備會議。 2.103-1 已薦送 5 名學生赴美國西來大學參加 2+2Program。	由於各校校長公務繁忙，無法排定共有的空檔開會。	69.4	0	0
國際化	S1-2-5 推動國際化、落實外國簽約大學交流	展翅計畫-深化姐妹校締約與落實交流 持續與國外大學建立姐妹校，拓展師生國際交流機會	1.建立簽訂姐妹校相關辦法 2.增加大陸地區姐妹校 5 所、增加其他地區姐妹校 3 所。	1.與韓國東明大學張完成 2+2 課程合作計畫(佛教學系)。 2.大陸姐妹校增加 42 所，其他地區姐妹校增加 8 所。	辦法尚在研擬修訂中。	396.1	0	0
教學	S2-1 推動系所調整計畫		1.102 學年度新生註冊率預期維持 85%以上。 2.102 學年度學生人數預期達 3,400 人。	1.103 學年度新生註冊率達 90%以上 2.103 學年度學生人數 3752 人。		4953.8	977.1	19.7%
	S2-2 配合有效整合之系所配置合理運用現有師資	師資質量維持水平 師資質量符合教育部政策要求之目標。	1.教師質及量悉依教育部總量規範及本校中程校務發展目標。 2.獲升等獎勵教師至少 5 人。 3.持續對升等機制進行標準化與 sop 建立。	1.持續增聘師資教師質及量悉符合教育部總量規範及本校中程校務發展目標。 2.獲升等獎勵教師共 6 人。 3.本校教師全面授權自審作業業經教育部核定中，將持續對升等機制進行標準化與 sop 建立，提昇教師職涯發展。 4.持續學術單位之職員講習及教師資格業				

自選辦學特色面向	中長期發展子計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
教學		落實合理之授課鐘點 落實合理之授課鐘點數,使每位教師授課鐘點維持或少於法定時數。	減少教師超支鐘點,維持教授 8 小時、副教授 9 小時、助教授 9 小時及講師 10 小時之數據以下。	務研討,本年辦理 2 次。 1.103 專任教師超支鐘點者多為兼主管或行政職者。兼任老師超支鐘點,則係配合新生人數增加而拆班授課。該年度教師授課鐘點大致符合規定時數。 2.兼任主管者,一級主管自原 4 小時降至 6 小時,二級主管自原 2 小時降至 4 小時。				
教學	S3-1-1 提升教學素養-教師成長與專業	教師專業成長精進計畫 1.雲水雅會(種子、效能及菁英教師學程) 2.期初教師專業成長工作坊(含共識營) 3.依本校「教師專業成長社群實施要點」辦理	1.訂定「教師專業成長促進辦法」。 2.每年辦理「雲水雅會」系列活動 10 場以上 3.每年辦理兩次期初教師專業成長工作坊(含共識營) 4.每年至少成立 5 個以上教師專業成長社群	1.「教師教學專業成長促進辦法」已經行政會議通過。 2.雲水雅會系列活動共辦理 68 場,包括雲水夜談 7 場、教學工作坊暨新進教師研習活動 17 場、跨領域學習 24 場,及自辦教卓計畫交流分享活動 20 場。 3.辦理 2 場教師專業成長工作坊暨校務發展共識營。 4.成立產媒系及行銷創業 2 個教師成長社群。	原有教師成長社群持續進行,本年度因無教卓計畫經費挹注,故申請新成立社群減少。	289.5	0.3	0.1%
教學	S3-1-2 協助新進教師教學與專業	新進教師諮詢計畫 依本校「諮詢教師設置辦法」辦理	1.舉辦新進教師知能研習會兩場,透過資深教師的帶領與研習活動的辦理,協助新進教師及早融入大學教師生涯。 2.新進教師編配諮詢教師人數 100%。	1.辦理 1 場兩天一夜的新進教師研習活動,另辦理 17 場教學工作坊暨新進教師研習活動。 2.由資深教師進行諮詢服務,新進教師 100%接受諮詢。		10.1	0	0
教學	S3-1-3 提升教學與研究能量-教師評鑑變革	教師教學、研究、服務與輔導提升與檢核計畫 依本校「教師評鑑辦法」、「諮詢教師設置辦法」辦理	1.透過教師評鑑制度檢核教師各面向之表現,獎勵表現優良、協助表現落後者,以提升全校學生整體學習成效。 2.103 學年度完成新法修訂。 3.103 學年度啟用教師評鑑線上系統,以降低收集教師評鑑料對教師日常教學之影響。	1.103 學年度共 7 位受評教師,其中 4 位獲頒評鑑績優教師。 2.舉辦「教師評鑑與教學評量工作坊暨第二次公聽會」,共 46 名教師參與。 2.103 年度修訂之新制教師評鑑已完成,並依照校內法規流程送校務會議討論。 3.教師歷程系統已於 103 年度建置完成,現階段開始測試及規劃明年度教師評鑑相關作業流程。	教師歷程系統因配合教師評鑑辦法大幅度修改及更新,故未能於 103 年度啟用線上作業。	21.2	0	0
教學	S3-1-4 教學與學習支援-教學助理培訓	教學與學習支援系統強化計畫 依本校「教學助理實施暨獎勵辦法」、「研究生獎助學金審查辦法」	1.修訂「教學助理實施暨獎勵辦法」 2.教學助理研習會,參與者研習滿意度平均達 4.0 以上。 3.任用教學助理教師滿意度平均達 4.0 以上。	1.完成「教學助理實施暨獎勵辦法」條文修定。 2.«數位學習平台»及«影音分享平台»的運作,確實有助教學效果提升及互動。		520.7	10.4	2.0%

自選 辦學 特色 面向	中長期 業務 發展 計畫	工作計畫 名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成 效原因分析	103 年度		
						總經費 (萬元)(A)	使用獎補 助經費 (萬元)(B)	使用獎補 助經費之 比率
		辦理	4. 認證制度：建立教學助理教學成長護照，記載學習成長歷程，並根據活動紀錄申請各種認證或教學助理資格認證。	3. 共舉辦九場 TA 培訓工作坊課程，平均滿意度為 4.37。 4. 期中問卷結果針對課程教師進行調查，詢問老師 TA 之適任度，平均值為 4.8。 5. 參加人數共計 397 位。				
教學	S3-2-1 精進專業 課程品質，強化特色與創新	嚴格管控開課科目，符合學程化設計之規劃 1. 定期檢視學系目標、專業能力與課程之對應關係，建立課程外審機制，每3年辦理一次。 2. 定期召開各級課程委員會，落實課程檢討及創新機制。	1. 各級課程委員會每年至少召開 2 次以上。確保學程課程架構能對應學生學習需求。 2. 每系每年辦理 6 場專題講座，以強化特色並回饋課程改進。	1. 本校各級課程委員會每學年至少召開 2 次，並於 103 年辦理課程架構外審作業，使各系所課程符合該系所之發展及教育目標。 2. 103 年各系所計辦理 138 場專題演講，內容涵括各系所專業領域、職涯規劃、學系未來發展等。		163.0	30.7	18.9%
教學	S3-2-2 課程學程化	建置課程學程化課程資料庫及相關系統 1. 建置「課程學程化畢業初審系統」。 2. 整合學系課程地圖，學生可藉由該系統了解未來學習方向與進路。	完成「學程化畢業初審系統」建置。完善資料庫系統，使能成為學生自行試探與選習學程之有用工具。	本校已於 103 年 5 月建置完成「學程總表暨學程化畢業初審系統」，並預計於 103 年 12 月底前完成全校課程地圖系統建置，學生透過此系統可自行查詢修課情形，了解學程完成比例。		584.2	0	0
教學	S3-2-3 課程與實 務連結方 案	碩士班籌辦實務應用與學術研究之雙軌課程設計 擇定實務導向較高之研究所，試辦雙軌課程。	預估 2 個研究所可以完成雙軌課程設計，增加研究生畢業後之就業競爭力。	1. 本校目前僅有產品與媒體設計學系碩士班將學位論文分成學術論文組及設計創作組。 2. 本校管理學系以「觀光旅遊學程課程分流計畫」申請「103 年度補助大專校院推動課程分流計畫」，獲教育部經費補助。	課程分流之實施，為近二年教育部之新措施，本校仍有待努力改善。			
教學		持續推動業師協同教學 為增加學生實務能力，持續推動業師協同教學。	每年遴聘業師協同教學之課程數至少 20 門課。延聘業界實務專精人士擔任業師協同教學，增加同學實務能力。	103 年度全校 15 個系所計 89 門課聘請業界專家協同教學。		969.6	74.3	7.7%
教學		實施國內實務實習課程 實施國內實務實習課程，鼓勵各學系開設實務實習課程。	至少 4 個學系開設實務實習課程。以全面提升學生在職場上之實務實作能力。	103 年度有資訊應用學系、社會學系、公共事務學系、傳播學系、文化資產與創意學系、未來與樂活產業學系生命組碩士班等 6 個系所開設 9 門實務實習課程。				
教		舉辦課程相關參訪活	每年辦理職場參訪活動之課程至少 15 門	103 年度有 13 個系所計 56 門課辦理職				

自選辦學特色面向	中長期發展計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
學		動 透過校外教學、校外參訪等，落實專業課程與產業社會發展趨勢之連結。	課。以期學生能對未來相關就業職場、工作環境有較切合實際的認識，以幫助同學聚焦未來職涯規劃。	場參訪活動。				
教學		實務課程成果展現 提供學生呈現實務課程學習成果的平台，透過實體作品、影音現場表演等展現在校所學。	透過實務成果展，促使學生重視實務學習，並能展現實作能力。每年至少辦理 2 場以上實務成果展，且參展人數至少 50 人以上。	103 年度有傳播學系、產品與媒體設計學系、外國語文學系、文化資產與創意學系等 4 個學系辦理實務成果展，參展人數達 720 人次以上。				
教學	S3-2-4 深耕通識教育	通識教育革新計畫 修訂通識教育之課程規劃，獲致傳統書院精神的現代實踐以及人文精神的當代落實之理想。	1. 因應通識課程變革，修訂「通識教育委員會設置辦法」及「通識教育實施辦法」。 2. 召開通識課程各課群會議，進行通識課程課群中課程設計之檢討並針對學校現況規劃開排課事宜。 3. 每學期召開至少 1 次通識課程各課群會議。	1. 「通識教育委員會設置辦法」已修訂完畢，「通識教育實施辦法」刻正修訂中。 2. 103 學年度第 1 學期已召開「自然科學課群」會議、「社會科學課群」會議、「基本能力課群暨涵養與強化課群」會議、「人文藝術課群」會議及「現代書院實踐課程」會議。		54.5	24.3	44.5%
教學		深耕通識教育 建置通識課群課程資料庫，完成課程架構與課綱外審。	1. 建置通識課群課程資料庫平台，呈現本校通識理念與學生學習歷程。通識學門課程資料庫平台內容建置達到 50%。 2. 完成課群課程設計，並完成課程架構與課綱外審。新建制的課綱外審達到 100%。	1. 已於本校教育系統中，將 101 至 103 學年度通識教育課程架構內容建置完畢。 2. 103 學年度通識教育課程尚未送外審。	103 學年度新課程未全部開課，故新制通識教育課程課綱尚未完成。			
教學	S3-3-1 教學及學習問卷調查改善方案	教學品質提升與檢核計畫 依本校「教師教學評量辦法」、「諮詢教師設置辦法」、「教學優良教師遴選與獎勵辦法」辦理	1. 教學意見調查信度、效度分析：103 學年度辦理。 2. 檢討修訂教學評量辦法，由單一面向擴增為多面向，用以反映教師教學活動的完整面貌。 3. 每學期辦理一次期中、期末教學意見調查。	1. 每學期皆針對評量分數 3.5 分以下教師，進行輔導作業，102 學年度共有 17 位教師接受輔導。 2. 新制教師教學評量辦法修訂於 103 年 10 月 14 日 103 學年度第 2 次行政會議通過。 3. 103 年度圖資處依新制教師教學評量辦法更新及新增「教學問卷管理系統」。 4. 102 學年度期中、期末均辦理抽獎活動鼓勵學生填答，共有 22 位學生獲獎。		13.2	0	0
學	S3-3-2	青鳥計畫-預警制度	1. 完成期中 1/2 線上預警系統建置。	1. 已完成期中 1/2 線上預警系統建置。	因系統操	0	0	0

自選辦學特色面向	中長期發展子計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
生輔導與就業	強化學生學習預警系統(含畢業預警)	依本校「學習預警暨輔導辦法」辦理	2.預警後輔導率達 100%。 3.上學期 1/2 不及格者，經輔導後仍 1/2 者低於 10%。 4.經期中預警輔導後，學期 1/2 不及格者低於 10%。	2.預警後輔導率，統計至 103-1 上學期，平均為 70%。 3.上學期 1/2 不及格者，經輔導後仍 1/2 者 0 位，低於 10%。 4.須待學期結束後才能統計。	作以及學生聯繫不易等因素，導致預警輔導率偏低。			
	S3-3-3 落實與深化學生課輔方案	青鳥計畫-同儕課輔 透過學長姐、同學進行課輔活動	1.以課程為單位進行課輔，每年至少 10 門課程。以教學相長的方式，同時提升課輔與被課輔同學之學習成效。 2.個別課輔依實際需求，100%核配。	1.計提供 34 門一般課程課輔 TA、38 門運動績優學生課輔 TA。由學長姐或同學擔任課輔，協助提升教學品質。 2.個別課輔執行，依需求進行核配，核配率達 100%。 (1) 103 年提供一般課程及運動績優課輔 TA，核配率 100%。 (2)103-1 學年度清寒及預警學生「購買工時」方案：共有 6 位同學提出申請課輔。		63.9	0.5	0.7%
		核心能力提昇計畫-檢核課輔 辦理英檢輔導課程，協助學生能從基礎紮根，奠定英文基礎能力，增進語文學習成效。	1.每學期每科目至少開設一班。 2.預估 103 學年整體英檢通過率為 50%。	1.每學期開設兩門英檢課輔。 2.103 年 (102-2、103-1 兩學期) 英檢通過率為 46.8% (由於 103-1CSEPT 成績尚未公佈，因此以上數據未加入 103-1CSEPT 成績)	因調整英文畢業門檻到 170 分，導致通過率比預期低。			
教學	S3-4-1 數位化教材與分享平台建置與推動	數位化教材與分享平台建置與推動 1.提供多樣化數位教材發展之平台與能量，以強化學習成效。 2.透過網路數位教材達到課程共享學習與無隔閡。 3.充分協助教師製作數位教材，提升教師從事資訊融入教學之知能。	1.每學期舉辦一場數位學習平台相關之教育訓練。 2.每學期數位學習平台之數位化教材上傳課數達 300 門。 3.每學年規劃錄製 3 門技能認證教學課程 4.每學年舉辦一場同步平台系統使用相關之教育訓練。	1.所有正式課程皆自動開設於數位學習平台上，選課同學之資料亦自動匯入課程中。102-2 教材上傳課數為 398 門。103-1 教材上傳課數為 462 門。 2.數位學習台上每門課之 18 週的課架自動建置於課程中，老師在使用數位學習平台時更為簡便。 3. 持續維護原 TQC 2010 版本之認證教學課程，並以雲端媒體分享平台提供認證影音課程。 4.辦理 2 場數位平台使用說明會 5.辦理多媒體資源教室設備教育訓練，及 PMS 雲端媒體分享平台使用說明會各一場。	TQC 版本尚未更替，預計 2015 年將更新至 2013 版本。	138.2	21.7	15.7%
教學	S3-4-2 參考資源	參考資源整合與應用計畫	1.入館閱覽人次達 87,000 人/學年。 2.圖書借閱人次達 11,000 人/學年。	1.入館閱覽人次達 87,005 人/年。 2.圖書借閱人次達 8,834 人/年。	閱讀電子資源人數	1484.8	1403.8	94.5%

自選 辦學 特色 面向	中長期發展 子計畫	工作計畫 名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成 效原因分析	103 年度		
						總經費 (萬元)(A)	使用獎補 助經費 (萬元)(B)	使用獎補 助經費之 比率
	整合與應用	持續充實圖書、非書、期刊及電子資源。以專業為導向，滿足系所教學需求為原則，努力提升圖書館使用率及研究風氣。	3.圖書借閱冊數達 37,000 冊/學年。 4.新增 500 種開放取用電子期刊。 5.新增 5 種電子資源教學文件。 6.每學期辦理 10 場電子資源推廣課程與活動。 7.每學期辦理 2 場有關整合查詢系統、學科服務平台與智慧型全文連結服務推廣課程。	3.圖書借閱冊數達 33,223 冊/年。 4.新增 3636 種線上開放取用電子期刊，提供師生使用，提升教學與研究。 5.新增 5 種線上教學影音文件與 10 種操作手冊，提供師生使用。 6.舉辦 37 場教育訓練推廣課程，並持續推廣整合查詢系統與智慧型全文連結服務，提高電子資源使用率。 7.完成「學科服務」平台作業，提供系所專屬圖書資料服務，支援教學。	增加			
	S3-4-3 U化資訊環境建置與推動	U化資訊環境建置與推動 1.提供無所不在的學習環境，強化學習教材製作環境與教材流通之介面。 2.強化圖書館自主學習區電腦設備，提升學生自主學習成效與品質。 3.強化教師研究用電腦設備，提高教師教學品質還有研究能量。	1.無線網路可用率達 99%。 2.每週使用校園行動網站達 100 人次。 3.每學期分享 10 門教學內容作品。 4.每學年舉辦一場多媒體教材系統使用相關之教育訓練。 5.新增 2 間資訊化教室，每年提供開課課次：約 32，每年受惠學生約 2,240 人次。 6.更新汰換教師研究用電腦 15 台，每年協助教師授課課次：約 120，每年受惠學生 4,200 人次。	1.完成 9 台無線基地台與 5 台 POE Switch 更新，並連接網管系統。無線網路可用率已達 99%以上之目標 2.學校首頁完成一般與行動瀏覽雙功能版本後，合計已達 4 百萬次點擊。 3.40 門影音課程共享於雲端媒體分享平台。 4.添購教學及職涯分析 EP 系統。 5.辦理 PMS 雲端媒體分享平台使用說明。 6.建置樂活學院 2 間資訊化教室，並新增 15 間資訊化教室之無線麥克風設備。產媒系音效工作室。 7.汰換研究用電腦 39 台。 8.建置中西餐及烘焙教室、餐飲服務專業教室、多益線上系統及網路警示系統等，提昇教學效能。		2801.3	1831.1	65.4%
研究	S3-5-1 提升專題研究計畫質量	提昇教師研究質量 透過獎勵教師研究制度之推動，提昇研究質量。	1.教師申請校內外研究計畫案平均每師 1 件。 2.教師申請科技部專題研究計畫案，較前一年度成長 2%。	1.教師申請校內外研究計畫案件數，每師平均 0.78 件。 2.103 年度申請科技部專題研究計畫案 115 件、102 年度申請 112 件，成長 2.68 % (3/112)。	1.新進教師、兼任主管及執行產學合作案之教師未申請。 2.申請科技部研究計畫案件數與執行產學計畫案件數互為消長。	2741.5	265.5	9.7%
國	S3-5-2	教師國際交流計畫	1.持續推動教師研究獎勵及補助教師出席	1.本年度計有 4 人來自美國、日本、上		83	73.4	88.4%

自選辦學特色面向	中長期發展子計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
際化	增加教師國際交流	邀請國際專家學者來校短期講學及補助教師出席國際研討會，拓展師生國際視野。	國際會議制度 2.邀訪學者計畫 3 件。	海、浙江等地學者來訪，分別進行專題講座或講學。 2.佛教學系釋慧峰老師於暑期赴澳洲南天大學短期授課並與師生交流。 3.計補助教師出席國際會議 6 件。 4.獎勵教師期刊發表 18 人次。				
研究	S3-5-3 教師研究知能研習活動	提昇教師研究知能舉辦教師研究知能研習	1.每學年辦理教師研究知能研習活動 1-2 次，參與活動滿意度達 80%。 2.每年至少舉辦 8 場次學術研討會。	1.103 年 12 月 10 日辦理「104 年度科技部專題研究計畫線上申請作業說明會」，計有 9 位老師參與，回收 6 份回饋表，滿意度 100%。 2.各系所分別辦理學術研討會 9 場。		116.6	51.6	44.3%
研究	S3-6-1 發展佛光重點研究領域	強化漢傳佛教研究能量並與五大洲資源結合 1.建構及推展漢傳佛教之研究 2.推展人間佛教研究 3.結合區域化之特質 4.順應全球化之趨勢	組織定期漢傳佛教讀書會對讀梵、巴、藏經典；舉辦 1 場國際漢傳佛教論壇會藉以組織各國漢傳佛教學者，並結合五大校區的資源輪流至各校區舉辦論壇。	1.每月定期舉行「維摩經與東亞文化」研究研究月會，邀請南開大學孫昌武教授、韓國東國大學朴永煥教授參與座談。 2.與浙江奉化雪竇山共同舉辦第三屆中國彌勒文化節暨太虛思想學術研討會。 3.與日本研究計畫團隊合辦「佛教研究的現況與課題」國際學術研討會。執行成效 100%。				
研究		推動漢傳佛教之各項活動 1.研究漢傳佛教的傳統內涵與現代意義。 2.研究推廣人間佛教的精神內涵與社會實踐。 3.推動與亞太地區以及歐美各國佛教研究之間的交流與合作。 4.舉辦國內及國際學術研討會。 5.出版學術期刊。 6.鼓勵漢語佛典與漢傳佛教現代論著的翻譯及出版。 7.培養佛教青年研究人才	1.辦理 2 項大型研究計畫包含 16 個子計畫。 2.舉辦 1 場國際型學術研討會，出版論文集。 3.每年出版 2 期佛學期刊。 4.舉辦 2 場工作坊活動。	1.執行「維摩經與東亞文化」、「近現代佛教的開展-人間佛教的歷史定位」大型研究計畫。 2.舉辦「維摩經與東亞文化」、「佛教研究的現況與課題」二場國際學術研討會。 3.第一期《佛光學報》於 104 年元旦出刊。 4.與南京大學、佛光山人間佛教研究院，共同舉辦一場「漢傳佛教青年研究人才培訓工作坊」。 5.邀請日本學術振興會柳幹康教授、復旦大學中文系陳引馳教授、中央研究院中國文哲所廖肇亨教授、浙江大學李明友教授來訪，並進行學術交流與演講等活動，執行成效 100%。	人才培訓工作坊，因原訂舉辦場館裝潢不及，故調整至 104 年度舉辦。	1051.7	20	1.9%

自選辦學特色面向	中長期發展計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度											
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率									
其他	S3-6-2 特色產學合作計畫		產學合作計畫件數較前一學年度成長 5%。	1.103 年度有 2 位教師獲頒「產學合作績優獎」。 <table border="1" data-bbox="1167 316 1547 459"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>件數</th> <th>金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>103</td> <td>33</td> <td>14,329,209</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>38</td> <td>16,499,451</td> </tr> </tbody> </table>	年度	件數	金額	103	33	14,329,209	102	38	16,499,451	申請科技計畫案件數與學件數互消長。	0	0	0
年度	件數	金額															
103	33	14,329,209															
102	38	16,499,451															
研究	S3-6-3 強化研究中心體質,扶植研究中心發展	研究中心行政助理透過行政助理制度之推動,提升研究中心行政效能。	1.研究中心成果較前一學年成長 5%。 2.投入行政助理經費。	1.101 學年度計有 14 個研究中心,8 個中心聘請行政助理,經費共計 81,787 元。較 102 學年度經費,成長 35.8%。 2.各中心分別獨立或與系所合作辦理研討會、座談會等。		21.9	11.4	51.8%									
其他	S3-6-4 本校育成中心規劃與行動方案		1.學校育成之進駐藝文產業家數達 10 家以上。 2.協助 4 家以上進駐藝文產業參展成果發表或成果推廣。 3.與 2 家以上績優協會、團體或企業簽訂策略聯盟。 4.舉辦 6 場次以上藝文產業育成相關研討會或講習會。	1.獲政府經濟部、文化部委託案,經費約 250 萬元。 2.103 年度進駐產業計 22 家。總投增資額達 2.2 多億元。 3.與 2 家績優協會、團體或企業簽訂策略聯盟(財團法人石材資源中心、東部創新創業服務中心)。 4.辦理專業諮詢、文創產業參訪、舉辦 6 場次藝文產業育成相關研討會或講習會。		686.2	0	0									
學生輔導與就業	S4-1-1 新生安心學習輔導方案	深度關懷輔導計畫 新生安心學習輔導方案	每學年辦理新生入學輔導 1 場。	1.理 3 日新生入學定向輔導活動,計有 750 位新生參與,協助學生順利進入大學學習生涯。 2.各系所分別舉辦新生入學輔導活動,期使新生快速了解學校及系所。		252.7	0	0									
		新生安心定向學習輔導方案 續辦理新生安心定向輔導活動,提升學生生活與學習適應力。	1.辦理一系列多元新生安心定向輔導活動,97%新生參與。 2.參與同學對活動內容填答回饋問卷,回收率 95%。	103 學年新生定向輔導活動由學務處主辦於 9 月 15 至 17 日辦理 3 日新生入學定向輔導活動,計有 750 位新生參與,回收問卷計有 715 份回收率 95%。													
	S4-1-2 學生學習輔導機制精進方案	青鳥計畫-點心學堂(夜間課輔) 於宿舍區,每週 1 次,每次 2 小時,由本校專任教師駐點,提供個別	1.«點心學堂»由教師擔任課輔,排除學習障礙,確保學生學習成效,落實書院精神。 2.每學年安排 192 小時以上夜間課輔。	1.«點心學堂»訂於每學期之每週二至週四 18:30~20:30 辦理,由教師進行駐點課輔,駐點課輔時間共 192 小時。 2.心理系進行同儕輔導,成效頗豐,對學生學習成果顯著提昇。		119.9	2.2	1.9%									

自選辦學特色面向	中長期發展子計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
		或小團體的學習輔導。						
	S4-1-3 學術家族導師暨全面輔導精進方案	精進「學術家族導師」制度 1. 進行全校學術導師生編配。 2. 導師帶領學生參加相關活動。 3. 導師「Office Hours」公告。 4. 進行「終生導師」宣導。 5. 辦理導師輔導意見調查活動。	1. 依據學術導師精神進行全校導師、導生編配,每學年度系所導師生編配達100%。 2. 每學年導師生辦理導師師生活動2場以上。 3. 全校導師「Office Hours」100%公告。 4. 每學年辦理1次導師輔導意見調查活動。	1. 班級導師生編配100%;學術導師則依學生意願及興趣編配率達100%。 2. 學術導師帶領學生實務學習活動共22場次,929人次參與,並辦理成果發表會,分享帶領實務學習活動經驗。 3. 公告導師「Office Hours」於教務處網頁。 4. 於103年5月進行導師輔導意見調查活動。		671.3	0	0
		推動學術家族典範學習一、每學年度辦理全校「特優導師」甄選。二、辦理「優良學術家族」與輔導股長選拔活動。	1. 每學年辦理1次全校特優導師選拔。並於公開場合中頒發獎勵及進行經驗分享,讓其他導師有典範的學習。 2. 每學年辦理1次優良學術家族與輔導股長選拔活動。作為其他學術家族的標竿楷模。	1. 102學年度甄選出特優導師9名、優良導師5名。 2. 102學年度優良學術導師家族共8學術家族、優良輔導股長共6位獲獎。				
學生輔導與就業	S4-1-4 落實心輔與生輔關愛方案	落實心輔與生輔關愛方案 提供多元獎助學金項目,建構安定就學機制及提升學習成效。	1. 架構多元公告相關獎助學金訊息管道,以維護學生權益。 2. 符合申請各項獎學金及急難救助學生100%申請獲通過。	1. 已確實公告相關獎助學金資訊並確實維護學生權益。 2. 符合申請各項獎學金、助學金、急難救助等學生100%得到獎補助。		3901.2	0	0
		身心障礙學生關懷計畫 一、協助身心障礙學生適應學校生活。 二、提供身心障礙學生權益訊息等協助服務。 三、建立「資源教室學生活動帶領成長社群」	1. 每學年辦理身心障礙學生辦理各項活動至少5場以上,讓學生能夠培養樂觀、向上與進取的心態。 2. 鼓勵身心障礙學生參與各項活動,建立成長社群。	1. 申請教育部特殊教育學生獎助學金計24位。 2. 透過座談會、追蹤會議、讀書會、知能研習等(41場)、簡訊、電話等多元管道了解學生在校生活。 3. 舉辦1場身心障礙畢業生轉銜會議,計16人次參與。並調查畢業生就業轉銜資料,順利轉介就業需求至勞、社政單位。				
	S4-1-5 師生座談及導師研習會議	一、辦理全校導師會議。 二、各學院辦理導師輔導知能研習。 三、辦理各學系導師生座談。	1. 強化輔導機制,每學年辦理導師會議2場 2. 辦理導師輔導知能研習5場,強化導師輔導的相關能力 3. 辦理導師生座談20場以上,強化導師生間的情感連結	1. 如期辦理2場導師會議。 2. 分別以「舒壓-自我照顧」、「從信願行談-帶領學生活出自信與價值」、「愛戀青春-大學生的感情世界」、「為生命打氣-高關懷學生的辨識與輔導策略」及、「芳香精油舒壓-一起來精油吧!」		27.6	0	0

自選辦學特色面向	中長期發展計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
			4.編輯導師通訊並發行 4 刊次。	辦理 5 場導師輔導知能研習。 3.103 年度各系辦理導師生座談 34 場次。 4.發行導師通訊 4 刊次。				
學生輔導與就業	S4-2-1 自主學習系統資源整合與強化	自主學習系統資源整合與強化 1.提升自主學習區之電腦相關設備與支援服務。 2.提升自主學習區、學習共享和協同作業之空間與支援服務。 3.增設討論用桌椅，真正做到處處有學習之空間。	1.擴充並提升自主學習區、學習共享和協同作業之空間與支援服務。 2.檢討增設各學院之空間及室外可運用之場地，增置討論桌椅，真正做到處處有學習之空間。 3.每週使用自主學習區人數達 500 人次以上。	1.建置「通識沙龍」，促進各系所展示學習成果，並活絡同儕互動與學習，103 年共辦理 10 場互動成果展。 2.建置「圍棋觀摩與學習教室」，促進圍棋學習風氣，培養圍棋人才。 3.學期間每週使用自主學習區人數達 586 人次。		4.4	0	0
		青鳥計畫-學習角落 於各棟建築廣設自主學習空間	1.完成每棟建築物自學空間建置。讓同學可以有更多的自學、討論空間，以促進學習成效。 2.完善 5 個學系自主學習空間。	1.於雲起樓增設 20 組庭園討論桌，以利師生學習、討論、輔導之用。 2.庭園討論桌設置完成後全校師生利用頻率增多且效果優良，充分彰顯學生自主學習區之效益。				
	S4-2-2 學生職涯進路輔導方案	鳳凰計畫-三生講堂與三品書苑 辦理落實三生教育之活動	1.以三生講堂與三品書苑活動，落實三生教育之理念。 2.每年辦理三生講堂活動 60 場。 3.每年辦理三品書苑活動 20 場。	1.計辦理「三生講堂」84 場次，參與學生達 865 人次。自 103 學年度第 1 學期起，三生講堂納入通識教育課程，課程名稱改為「三生講會」，每學期開設 3 門課，共 105 人選修，邀請 48 位老師主講。年度合計 132 場次。 2.計辦理「三品學苑」12 場次，參與學生 90 人次，103 學年三品學苑轉型為通識課程「三品文化講座」，選課人數達滿額 35 人，共邀請 15 位講師主講。年度合計 27 場次。		129.8	0	0
S4-3-1 專業證照課程與精進方案	豐翼計畫 開設證照輔導課程，並提供取得證照之獎勵	1.開設證照輔導課程 6 門。透過證照輔導課程與獎勵措施，提升學生就業力。 2.全校學生取得專業證照數：100 張以上。 3.依本校程序訂定證照獎勵辦法 4.辦理 2 場專業證照考試推廣與說明活動。	1.開設證照輔導課程共 20 門，每班選課人數為 46 人。 2.103 年度全校學生取得專業證照數：520 張 3.已制訂「佛光大學學生取得專業證照獎勵要點」。 4.辦理專業證照考試推廣與說明活動共 3 場。		24.6	0	0	

自選辦學特色面向	中長期發展計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
	S4-3-2 最後一哩 實務基礎	鳳凰計畫-認識產業新趨勢 辦理連結職場實務之各項活動	1.透過實務連結活動，協助學生瞭解職場狀況，強化學生就業力。 2.每學年至少為全校學生辦理 5 場不同類型之連結職場實務相關活動，參與學生滿意度達 80%。	103 年度生涯發展組共辦理 12 場次職涯講座、3 次校外參訪、2 次就業博覽會等。透過不同型態的職場概況分享及體驗，提供學生及早了解就業市場並強化學生就業力。		357.3	0	0
教學	S4-3-3 核心能力 精進方案	核心能力提昇計畫-核心能力檢核 辦理英文及資訊檢核測驗活動。	1.每學年辦理英文檢核測驗各 1 次，資訊檢核測驗 4 次，資訊檢核通過率提升至 50% 2.103 學年度英文檢核通過率提升至 50%。	1.資訊檢核舉辦 2 次，報考人次：239 人次；通過人次：82 人次；通過率為 34%。 2. 103 年共進行 2 次校園多益測驗、2 次 CSEPT 測驗。英檢通過率為 46.8%。	因調整英文畢業門檻到 170 分，以致通過率比預期低。	15.9	3.5	22.2%
		核心能力提昇計畫-語文課程小班制 為強化語言學習成效，規劃中、英文小班教學，依學生學習能力輔助適當教學內容，以增學習成效。	1.持續辦理英文能力分班，課程用書也配合能力分班採用不同教材，落實因材施教。 2.辦理英文採能力分班、小班（人數上限 33 人）教學，中文採小班（人數上限 36 人）教學達 100%。	英文課平均每班 30 人，國文課平均每班 33 人，充分達成小班教學之目標。				
國際化	S4-3-4 學生國際 化學習方案	展翅計畫-選送交換生出國研習 每學年選派交換生至姐妹校研習。	交換生總數成長 5%，爭取學海飛颺補助 90 萬元。	1.姐妹校來台交流生總數為 177 人，較去年成長 490%；赴姐妹校交換生總數為 55 人，較去年成長 139%。 2.學海飛颺補助 75 萬元。		459.4	0.3	0.1%
		展翅計畫-辦理短期海外遊學團 每年寒暑假辦理遊學團活動	寒假辦理一次韓國文化參訪；暑假辦理一次美國遊學團，參與學生增加 5%。	寒假有 15 位學生參加韓國文化之旅；暑假有 23 位學生參加美國遊學團。				
		展翅計畫-強化英語能力 1.辦理各項英文競賽，運用多元角度，讓英文融入生活與遊戲。 2. 辦 理 English Corner，由外籍人士與學生做面對面對談，營造英語口說的學習環境。 3.辦理新生開學前英語夏令營。 4.開設 TOEFL 班，提升學生英文能力。	1.辦理英文比賽（如朗讀、英文歌唱等）參與滿意度達 80%。 2.辦理 English Corner，滿意度達 80%。 3.辦理英語夏令營，參與滿意度達 80%。 4.托福課程滿意度達 80%，同學通過英文畢業門檻托福 40 分以上 25%，通過美國西來大學國際學生入學托福門檻 69 分 10%。 5.交換生總數成長 5%。	1.舉辦英文唱歌比賽，滿意度達 87% 2.English Corner 20 次，滿意度達 94%。 3.英語夏令營，參與滿意度達 80% 4.參加托福考試的同學共有 9 位，通過西來大學門檻同學有 7 位，達托福班同學 78%。分數 40 分以上同學共 9 位，達 100%。 5.姐妹校來台交流生總數為 177 人，較去年成長 490%；赴姐妹校交換生總數為 55 人，較去年成長 139%。	103 年度未針對托福班進行滿意度調查，未來將以達成率為執行成效指標。			

自選辦學特色面向	中長期發展子計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度																										
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率																								
學生輔導與就業	S4-3-5 e-Portfolio 建置與生涯規劃方案	鳳凰計畫-生涯規劃與職涯輔導 以職涯探索與職涯輔導為工具	1.透過職涯探索與輔導，協助學生釐清未來發展方向。完成四年級學生職涯探索與輔導。 2.需個別職涯輔導者，輔導率 100%。	1.推動 EP 使學生自我檢核學習成效，導師均已完成所屬導生的生涯輔導。 2.特殊生亦於資源教室完成100%輔導。自103年3月成立生涯發展諮詢室，個別輔導人數為18人，每位晤談4-5次，完成率100%。		1.3	0	0																								
研究	S4-3-6 學生研究能力提升方案	提昇學生研究能力 新訂「學生研究成果暨專業創作設計競賽獎勵辦法」提升學生參與研發事務。	1.新訂「佛光大學學生研究成果獎勵辦法」。 2.大學部學生參與專題計畫獲補助率較前一年增加5%。 3.研究生出席國際學術會議獲補助率較前一年增加5%。	1.「佛光大學學生研究成果獎勵辦法」經行政會議通過，103 年計有 10 位學生獲獎勵，獎勵金額 27,000 元。 2.大學部學生參與專題計畫 <table border="1" data-bbox="1169 587 1552 767"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>申請件數</th> <th>獲補助件數</th> <th>獲補助率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>103</td> <td>15</td> <td>4+4</td> <td>53.3%</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>4</td> <td>2+2</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> 獲補助件數：科技部+校內 2.科技部研究生出席國際學術會議 <table border="1" data-bbox="1169 831 1552 1011"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>申請件數</th> <th>獲補助件數</th> <th>獲補助率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>103</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	申請件數	獲補助件數	獲補助率	103	15	4+4	53.3%	102	4	2+2	100%	年度	申請件數	獲補助件數	獲補助率	103	4	3	75%	102	1	1	100%	獲補助率未提昇，但申請件數明顯增加，顯見已達鼓勵之成效。	31.5	10.6	33.7%
年度	申請件數	獲補助件數	獲補助率																													
103	15	4+4	53.3%																													
102	4	2+2	100%																													
年度	申請件數	獲補助件數	獲補助率																													
103	4	3	75%																													
102	1	1	100%																													
學生輔導與就業	S4-4-1 企業導師暨應屆畢業生就業媒合方案	鳳凰計畫-就業媒合 引進佛光會功德主企業，自辦就業博覽會並提供畢業生與校友就業資訊	1.透過媒合作業，提升學生就業率 2.至少辦理 3 場企業導師蒞校經驗交流綜合座談會，參與活動者滿意度達 80%。 3.完成企業與應屆畢業生媒合平台資料庫。 4.學生畢業當年就業率提升 2%。	1.邀請 4 位企業經理人蒞校辦理職涯講座分享會，參與活動滿意度達 80%。 2.學生學習歷程檔案系統EP系統已設有企業端及學生端媒合功能，學生可透過 EP 系統進行職缺搜尋。	新設 EP 系統目前平台企業數仍不足，未來將積極開發在地廠商及民間團體登入職缺。	45.8	0	0																								
	S4-4-2 畢業生追蹤及社會趨勢發展導入方案	歸巢計畫-畢業流向 追蹤畢業生流向與辦理社會發展趨勢講座	1.每學年至少辦理 1 次畢業生流向調查，並分析及統計數據，回饋至課程設計、學習支援系統，以完成教育目標。 2.每學年至少辦理 1 次人力資源相關講座活動，參與學生滿意度達 80%。	1.103 學年上學期已做過三次畢業生流向調查。 2.委託本校民意調查研究中心完成《90-102 級畢業生流向調查報告》。其中 13 屆校友「總平均就業率」為 79.8%，5.3%升學、2.5%服役、1.7%準備考試中、其他 8.9%，待業率僅 1.9%；可		122	0	0																								

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
				見本校在培養學生就業力的努力，已有具體成果。 3.103 年度辦理一場次勞工權益相關講座及四場次學生履歷自傳講座，滿意度皆達 80%。				
其他	S5-1-1 數位資源整合與應用精進		1.系統整合與建置，提昇行政效能。修改或新系統上線一個月之使用單位滿意度 80%。 2.整合與協調校務相關系統，配合教學卓越與相關計畫，以提昇教學與學習成效。	系統修改皆符合提案單位所提應用系統維護申請表內容，103年各單位所提應用系統維護申請表計35案，完成後並經提案單位簽回確認，滿意度100%		6.1	0	0
其他	S5-1-2 校務行政管理資訊系統整合		1.校務資訊系統修正與開發，以處理配合法規修訂。 2.開發與整合校務系統，包含教務、學務、通識、會計、人事、總務處。等資訊系統。委外或協助委外系統之成功上線與結案達 90%。	103年委外或協助委外系統:e-portfolio 與畢業流向調查問卷,人事管理系統,會計管理系統,預算管理系統,簽核系統,採購系統,出納系統,收款收據系統,貨(付)款查詢系統,社團管理系統,單一簽入,校務分析,畢業學分審核皆已完成驗收並成功上線,達成率100%		389	0	0
其他	S5-1-3 校務發展資料之數位典藏		1.本校「王雲五紀念圖書室明清線裝古籍書目資料」加入國家級之書目平台。 2.舉辦1~2 場特藏室之推廣活動。 3.機構典藏書目以 10%資料成長量增加。 4.舉辦1~2 場機構典藏說明會。	1.已於 2013.07.08 加入國家圖書館網站國家圖書館/古籍與特藏文獻資源/古籍聯合目錄。 2.舉辦二場特藏室之推廣活動。 3.機構典藏書目以 10%資料成長量增加，截至 2014 年年底已有 8129 筆，已超過 10%。 4.對教師推廣與介紹機構典藏，並對有疑慮之教師進行溝通與說明。		0	0	0
其他	S5-2-1 精進人事進用制度		每年獲升等獎勵教師至少 5 人。	103 年獲升等獎勵教師共 6 人。		0	0	0
其他	S5-2-2 強化行政服務品質		1.每年辦理二次行政專業講習。 2.每次活動問卷滿意度達 80%以上。 3.每年至少 5 位同仁外送進修、研習。	1.103 年辦理全校行政講習 1 次、新進人員研習會 1 次、系所助理研習會 2 次。 2.問卷滿意度為 83%。 3.103 年度共有 5 位同仁外送訓練。		136.4	0	0
其他	S5-2-3 會計資訊系統整合		住宿系統可連接學雜費系統的住宿費收費狀況，節省許多人工作業時間，102 學年度可實際上線，完成率 100%。	1.各系統功能均能達到要求，達成率 100%。 2.完成會計、人事、總務各系統與資金流有關連結，便利查詢。	無	98.2	0	0

自選辦學特色面向	中長期發展計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
其他	S5-3-1 溫馨校園之營造		1.增設香雲居至雲起樓間休閒步道 1 處。 2.增設創意與科技學院至海淨樓間休閒步道 1 處 3.建置淨心步道平台一座、增添戶外教學空間。	各步道及休閒平台均建置完成，並完成植栽，成為校內教職員工生及參訪者最佳健身及休閒之場所。		196.7	0	0
其他	S5-3-2 環保、安全、衛生校園之建置		1.為掌握德香樓 16 間教室空調及照明耗電情況，將結合課表裝設管理系統，以達節能減碳目標。 2.於各棟大樓高壓變電室裝設數位電錶 10 只，並結合校園網路建置完成節能監視系統，以利分析用電情形。 3.校園環境監測每年辦理 4 次；邊坡穩定監測每年 12 次。 4.地錨護坡邊坡巡檢 8 處，保護座外觀檢視 8 處，錨頭組件檢視 46 組，內視鏡檢視 45 組，揚起試驗 46 組；加載試驗及試驗報告 5 處。 5.每年邀請宜蘭縣政府環保局蒞校免費機車排氣檢測至少一次、辦理交通安全宣導 2 場。 6.建置校內東側停車場、雲來集及海雲樓停車場裝設攝影機 7 組，以有效確保校園安全。	1.德香樓教室空調及照明之電力管理已與校內課務系統完成；完成建置「校園雲端電能管理」，有效達到節能減碳之目的。 2.103 年度總用電量相較於 102 年度，成長 0.8%；總用水量則負成長 2%；油量成長 7%；總用紙量負成長 0.37%；總用話量負成長 8.81%。 3.校園邊坡地錨設置及檢視、環境間監測 4 次及邊坡穩定監測 12 次如期完成。 4.宜蘭縣交通隊至宿舍辦理 6 場交通安全宣教；辦理大型交通安全宣教 2 場；辦理 1 場機車安全健檢活動、1 場機車安駕活動，另由校長主持交通安全委員會，檢討學期中校內、外交通事故分析原因改進，以降低學生事故發生機率。 5.完成增設 7 組攝影機，以有效確保校園安全，目前使用情況良好。		4334.1	137.4	3.2%
其他	S5-3-3 硬體設施之建構		1.百萬人興學紀念館完工。 2.雲起樓停車場興建完成。 3.校門口碑柱完工。	1.百萬人興學紀念館完工。 2.雲起樓旁停車場完成，可紓解校車停放空間。 3.校門口及心經柱已完成，各項工程均如期完工。		566.2	0	0
其他	S6-1-1 提升教職員共識與研習方案		1.每年辦理 2 次「教職員共識營」。 2.每次活動問卷滿意度達 80%以上。	1.103 年辦理全校行政講習 1 次、新進人員研習會 1 次、系所助理研習會 2 次。 2.問卷滿意度為 83%。		24.1	0	0
其他	S6-1-2 辦理競賽與自強活動，加強交流與合作		1.辦理慶生會，凝聚同仁向心力。 2.配合校慶活動舉辦教職員工趣味競賽。	1.辦理一次慶生會。 2.校慶活動未辦理教職員工趣味競賽。 3.辦理歲末聯歡餐會，增進教職員工交流。		69.3	0	0

自選辦學特色面向	中長期發展計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
教學	S6-1-3 落實全校教學單位之評鑑制度	強化與落實教學單位評鑑制度 辦理教學單位自我評鑑並追蹤改善建議辦理情形	1.經由主管、行政及各相關會議，列管自我評鑑相關事項，確實追蹤教學評鑑改善建議之後續辦理情形，以完成自我評鑑之目標。 2.辦理內、外部自我評鑑各1次。 3.辦理兩次自我評鑑簡報會議兩次。 4.追蹤自我評鑑之改善建議辦理情形，並進行檢討。	1.103 學年度已召開主管會報 6 次、行政會議 7 次、校務發展委員會會議 2 次及校務會議 3 次，各項會議決議事項均進行列管追蹤。 2.辦理院級及校級系所自我評鑑各 1 次；簡報會議各 2 次。 3.自我評鑑結束後，各受評單位內部皆辦理檢討會，並調整自我評鑑報告書之內容及方向。		182	0	0
學生輔導與就業	S6-1-4 定期舉辦「與校長有約，面對面座談」	定期舉辦「與校長有約，面對面座談」 辦理「與校長有約，面對面座談」，每學期至少3個場次	1.透過各院系學生與校長有約座談會方式，促進學生對學校校務瞭解及認同感，強化校園凝聚力。 2.每學期最少舉辦「與校長有約，面對面座談」會活動 3 次。	103 年度共辦理 6 場「與校長有約，面對面座談」，安排 15 學系同學與會表達意見。另安排數場境外生、學生社團幹部及學生會幹部與校長座談，促進學生對校務瞭解及認同感。反應之內容由相關單位回應，並置於網路上供學生瀏覽。		11.9	0	0
	S6-2-1 學生自治社團成長方案	落實學生自治精神 鼓勵學生參與公共事務，增進社團運作能力	1.每學年辦理 1 次新進社團幹部訓練研習。 2.每學期至少辦理 1 次校外社團觀摩。 3.每學期至少 2 次推薦學生自治幹部參加校外研習。	1.辦理新進社團幹部訓練研習活動。共 120 位社團幹部參加。 2.參與輔仁大學學生會與學生議會自治性社團交流。 3.推薦學生自治幹部參加社團負責人研習營、青年國會研習營、議事規則營、議事知能研習營、康輔研習營、學生會傳承與發展研習營等 6 次校外研習，共 13 人次參與。		61.9	39.5	63.8%
	S6-2-2 活化社團與提升學生生活活動辦理能力	強化社團活動 提升學生社團經營組織能力	1.每學期至少辦理 3 場社團課程、3 場全校性活動。 2.每學期至少 3 個社團提出自行辦理社團課程或指導老師申請。 3.每學年至少 3 個社團成果發表。 4.每學年 1 場社團招生博覽會。 5.每學期至少 2 場幹部會議、輔導老師座談會。 6.每學年辦理 1 場校內社團評鑑。	1.辦理 8 場社團培訓課程，包括活動企劃、志願服務反思分享、性別平等、如何做好事、溝通表達術。 2.3 社團自行辦理進階幹部訓練。共有 7 個社團申請社課指導老師費用。 3.共計辦理服務學習等 6 場成果發表。 4.配合端午節、教師節、聖誕節等節慶，結合校慶辦理三好暨校歌比賽與校慶晚會 7 場全校大型活動。 5.結合新生定向輔導活動，辦理社團招生博覽會，計有 25 個社團參與。 6.辦理 8 場幹部會議和 2 場社團輔導老師會議。 7.辦理社團評鑑，邀請六位外校教師擔		436.2	164.7	37.8%

自選辦學特色面向	中長期發展計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
				任評審，藉由外校評審建議增進社團視野，計有 30 個社團參與。				
	S6-2-3 服務學習實務-辦理義工、社區服務活動	社團服務學習實作 持續辦理社團服務學習活動	1.每學年至少辦理 1 場志工培訓課程。 2.每學期至少辦理 3 次弱勢學童課輔。 3.每學期至少辦理 3 場帶動中小學服務。 4.每學年至少辦理 2 場教育優先區中小學生寒暑假營隊活動。 5.每學年至少辦理 3 場淨灘及淨山活動。	1.辦理 1 場國際志工培訓課程。甲上志工服務隊、香海社共 2 個社團辦理兩天一夜志工培訓營。 2.至龍潭社區、三民社區、礁溪活動中心等，辦理 37 場弱勢兒童課業輔導。 3.至四結、萬富、三民、同樂、大福、礁溪國小、南安國中等，辦理 51 場帶動中小學服務。 4.辦理 2 場教育優先區中小學寒暑假營隊活動。 5.辦理 7 場淨山及淨灘活動。		124.1	5.1	4.1%
學生輔導與就業	S6-3-1 落實人間關懷教育理念方案	生命關愛計畫 鼓勵社團積極參與社會服務	1.每學年至少辦理 3 場長者關懷活動。 2.每學年至少辦理 3 場原民部落或弱勢學童服務。	1.至宏德養護院、竹安養老院、私立蘭陽仁愛之家，辦理 3 場長者關懷活動。 2.至龍潭活動中心、普賢育幼院、三民社區等，共辦理 20 場弱勢兒童服務。 3.透過雲水書坊-行動書車，到國小進行說故事及圖書借閱。103 年共巡迴 10 個國小，共計出車 147 趟、借出 11,552 冊圖書，並吸引 6,953 位小朋友現場閱讀及聽故事。 4.資訊志工服務隊、社會光明面新聞報導選拔、優質高中輔導等，均展現本校對社會關懷的用心。		214.7	0	0
其他	S6-3-2 資源再利用與尊重智慧財產權方案-永續議題		1.每年辦理 10 次智慧財產權推廣活動。 2.每學期辦理二手書交換活動。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財產權相關標語之達成率為 90%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為 100%。	1.結合校內各項活動，辦理智慧財產權推廣活動，共辦理 13 場。 2.透過校內書局回收、代售二手書、舉辦各項活動，持續推動二手書活用。 3.於影印、掃描時標示保護智慧財產權相關標語 100%。 4.課程綱要上傳，均加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語，達成率為 100%。		0.4	0	0
學生輔導與	S6-4-1 十年有成校友會	歸巢計畫-校友會 辦理校友會活動	1.各學院每學年至少舉辦一次以上系友會活動。 2.每學年配合節慶活動，至少辦理 1 次以上校友會活動。	1.103 年度共舉辦兩次大型校友回娘家活動，共計 950 人次。 2.各系院訂於校友回娘家活動後辦理系友相關活動，103 年各系院亦至少舉辦兩次系友會活動。		42	0	0

自選辦學特色面向	中長期發展計畫	工作計畫名稱及內容	103 年預期成效	執行成效	未達預期成效原因分析	103 年度		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率
就業								
其他	S6-4-2 終身學習、 永續成長		1.推廣教育非學分班每年計開辦 18 個班次。 2.推廣教育學分班每年計開辦 20 個班次。 3.參與本校各班別學員課程滿意度達 80%。 4.參與本校樂齡大學學員課程滿意度達 80%以上。	1.推廣教育非學分班截至 1 月底計開辦 24 個班次。 2.推廣教育學分班截至 1 月底止計開辦 25 個班次。 3.參與本校各班別學員課程滿意度達 84%。 4.樂齡大學學員課程滿意度達 95.7%。		1093.6	0	0
						32027.1	5175.3	16.2%

103年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費分配情形一覽

項目	經常門	資本門	合計
一、學校獲總獎補助經費	24,834,144	26,919,178	51,753,322
二、教育部規定經、資門分配比例	1:1.08		
支用項目	經常門執行金額	資本門執行金額	占總獎補助經費百分比
一、充實、改善教學軟硬體	8,621,844	25,469,490	65.87%
二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	704,428	670,000	2.66%
三、改善師資結構	14,193,905		27.43%
1. 二年內新聘教師薪資	9,103,986		17.59%
2. 補助教師編纂教材	93,879		0.18%
3. 製作教具	0		0.00%
4. 改進教學	0		0.00%
5. 研究	2,874,800		5.55%
6. 研習	867,890		1.68%
7. 進修	0		0.00%
8. 著作	586,000		1.13%
9. 升等送審	667,350		1.29%
10. 其他			0.00%
四、學生事務及輔導工作之推動	1,313,967	779,688	4.05%
1. 外聘社團指導教師之鐘點費	183,300	0	0.35%
2. 辦理學生事務與輔導相關工作	1,092,667	0	2.11%
3. 購置學生社團活動所需之器材設備	38,000	779,688	1.51%
五、研究生獎助學金	0	0	0.00%
合計	24,834,144	26,919,178	100.00%