

佛光大學 102 年度教育部獎勵私立大學院校校務發展計畫執行經費情形表

計畫名稱	使用獎補助經費投入及比例	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年度整體經費修正計畫書對應頁碼
品德教育深化計畫	50 95.4%	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.結合本校大一學生必修的通識涵養課程，規劃品德教育為主題之講座，使學生透過課程掌握品德教育的意涵。</li> <li>2.辦理服務學習理念宣導講座，搭配通識涵養課程，邀請校內外相關人員，辦理服務學習宣導相關活動，透過理論與實務分享，建立校內師生參與服務學習活動之觀念。</li> <li>3.服務學習的具體實踐：將學校所學的知識和技能，在社區的生活情境中提供服務，具體實踐。</li> <li>4.專業倫理課程融入課程中。</li> </ol> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學年辦理 4 場品德教育專題演講，每場 350 人參加。</li> <li>2.為結合各系所專業知識與技能，每學年進行 5 場校外服務學習。</li> <li>3.每學年辦理 2 場服務學習專題演講，每場 350 人參加。</li> <li>4.每學年推動校內 2 場次志願服務訓練課程。</li> <li>5.社會科學暨管理學院之「專業倫理課程」102 年已開設四班，共 190 人修讀，預計至 104 年底修讀率可達 100%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學年辦理 4 場品德教育專題演講，每場 350 人參加：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 11 月 18 日邀請中華華人講師聯盟秘書長徐培剛先生進行「品格教育—夢想領航」演講，參與人次 456 人。</li> <li>(2) 12 月 16 日邀請許淵國先生進行「你改變了 你的世界隨之改變-如何以相同的自己 期待自己有不同的未來」演講，參與人次 292 人。</li> </ol> </li> <li>2.102-1 學期管理系舉辦宜蘭礁溪林美石磐步道淨山活動；未樂系舉辦兩場四季國小相遇在原鄉活動，共計三場。</li> <li>3.12 月 2 日邀請宜蘭高中陳美瑤老師進行「志工服務學習—志工經驗分享」演講，參與人次 280 人。</li> <li>4.每學年推動校內 2 場次志願服務訓練課程：訂於 102-2 學期辦理。</li> <li>5. 102 年服務學習督導員共計 101 名，協助「服務學習」課程之進行，各項服務活動之考核、帶領、資料繳交及反思活動等事宜。</li> </ol>		107 108

	0	<p>落實品德深化教育，辦理三好運動、全校淨山、菸害防治、交通安全宣導等活動。並由授課老師於課堂中不定期結合課程，實施品德教育宣導。</p> <p>1.每學期辦理與校長有約座談會至少 2 場。 2.每學年辦理全校性淨山活動 1 場。 3.每學年辦理菸害防制宣導 2 場。</p>	<p>1.除教師們在課堂上進行品德教育宣導外，仍透過辦理全校淨山、菸害防治、交通安全宣導等活動落實品德陶冶。</p> <p>2.102 學年第一學期與校長有約計有以下成果：102.11.21.第一場 378 人；102.12.20.第二場 150 人；102.12.25.第三場 200 人；102.12.26.第四場 279 人；全部四場總計 1013 人，宣導三品及三好運動，落實五不反，深化學生品德教育。</p> <p>3.5/2 辦理全校淨山活動 1 場，由校長主持約 1200 人參加。</p> <p>4.5/2 辦理全校春暉紫錐花反毒宣導活動 1 場，由校長主持約 1200 人參加。</p> <p>5.9/4-6 配合新生定向輔導實施菸害防制宣導；9/9 友善校園週系列活動辦理菸害防制宣導。</p>		106 107
品味校園文化營建計畫	0	<p>辦理「教師專業成長工作坊暨職員研習會」，透過相關議題研討，提升全體教職員品德教育專業知能。</p> <p>1.每年辦理二次「教師專業成長工作坊暨職員研習會」 2.每次活動問卷滿意度達 80% 以上。</p>	<p>1.本校每年於學期開始前一週(約 2 月及 9 月)辦理教師與職技同仁之教育訓練，除一般業務及專業外，另加強法制及倫理之專業知能。</p> <p>2.102 上學期職員教育訓練雖未有滿意度問卷施測，活動皆有 Q&amp;A 以達課程或訓練的成效。102 下學期活動已設計問卷，將持續建立滿意度數據。</p> <p>3.102.2.21 於懷恩館舉行 102 年度第 1 次「教師專業成長工作坊暨職員研習會」，共計 125 位老師與會。</p> <p>4.102.9.3~4 於宜蘭香格里拉冬山河渡假飯店舉行 102 學年度第 1 學期期初「校務發展共識營」，共計 127 位教師參與。</p> <p>5.102 學年度第 1 學期期初「校務發展共識營」</p>		108

			活動問卷滿意度為 84%。		
品味校園文化營建計畫	10 100%	舉辦校內外師生教學成果展示或藝文活動，藉此推動校園藝文風氣。 每年 8 場。	於雲起樓佛大藝廊舉辦張文松原住民油畫展、李竹旺展出「台灣最美麗的印記」攝影展。 於雲五館(圖資大樓)展示廳舉辦 11 場藝文展：產媒系-藝文作品展、新一代設計展校內展、學生期末成果展、攝影社社團影展；傳播系-基礎攝影課學生聯展、張文松畫展；文學系-全國大學詩展、大一國文課作品成果展、紙藝展；佛教系-佛教系畢業展；未樂系-「靈性與藝術」課程學生作品展。展現學生學習成果之外，也為校園營造藝術人文氛圍。		108
社區資源共享共榮計畫	0	每年至少 2 大活動舉辦。 1.辦理國際大學女子籃球賽，邀請 12 所大學隊伍共襄盛舉，預計參與人數將超過千人。 2.辦理校慶系列活動，邀請全校及校友參加。 3.每年辦理佛誕節及浴佛祈福園遊會。	1.102 年 8 月 21 日至 8 月 27 日於高雄漢神巨蛋舉辦 2014 佛光盃大學女子籃球邀請賽，共計有 11 隊，超過萬名觀眾進場觀看。 2.於 10 月 7 日至 10 月 9 日辦理 2013 校慶系列活動，包含校慶運動健行、校友回娘家座談會及慶祝大會，並有佛光之美攝影比賽及攝影展。 3.於 102 年 5 月 2 日舉行佛誕節園遊會及祈福法會。		119
社區資源共享共榮計畫	0	1.提供校園場地及圖書館、教學設施供校外人士申請使用。 2.每年邀集社會人士及本校師生辦理元旦「迎接曙光活動」，除祈求國泰民安，並激勵新一年好的開始。 3.刊登廣告以廣宣傳。 1.每年至少外借兩個團體舉行大型活動。 2.每年元旦辦理迎接曙光活動，並歡迎各界人士到校參加。 3.指考及選填志願期間，在天下、遠見雜誌、聯合報、聯合晚報、捷運報發行專刊。	1.暑假期間共有 9 個單位到校舉辦營隊、活動等，如聯合文學於 8 月 8 日至 8 月 10 日舉行文學營，計有 800 名學員參加。 2.於元旦辦理迎曙光活動，計有超過 2 千名民眾到場參加。 3.於考季加強學校行銷，計有天下最佳大學指南、遠見最佳大學專刊及聯合晚報考場報、捷運 upapper 等媒體進行曝光。		119

跨國、跨校聯盟與資源共享計畫	0	<p>1.完成佛光山聯合大學系統報部。 2.四校正式簽署聯合大學系統合約。 3.持續與西來大學合作推動 2+2Program 使同學在佛光就讀期間亦有機會前往美國學習。 4.預計 103 學年度有 5 名學生參與 2+2Program 計畫。</p>	<p>1.完成全校課程與西來大學課程對接作業，並對參與 2+2Program 的同學進行個別選課輔導。 2. 持續與西來大學合作推動 2+2Program，並在學校增開英語課程—托福班，強化學生的英語能力，經過前後測，學生英語能力提昇達 0.9%。 3.預計 103 學年度預計甄選 5 名托福成績達 69 分以上學生，參加 2+2program 計畫。</p>	因 102 年佛光山在菲律賓創設光明大學，將「四校一體」擴大成「五校一體」，將重新討論五校分工與合作之細節。	119
跨國、跨校聯盟與資源共享計畫	0	<p>質化 1.102 年度將重新檢視姊妹校學術交流現狀，評估簽訂姊妹校的必要性和數量。 2.凡有我交換生至姊妹校的學校希望皆有外籍交換生來校交換以達交流對等之效。 3.建立校內針對境外生學習及生活等之輔導機制，設立「學伴」制度，使境外生能於短期之內，適應本校的學習期與生活。 4.協調暑期華語研習營相關之食宿交通，促成制度化。 5.每年寒暑假期間選送學生前往韓國以及美國等地區進行語言文化研習。</p> <p>量化 1.國外地區學校(含大陸)每年簽約數增加 3 校以上。 2.每學年選送美、中、韓交換生 20 位以上，分赴各姊妹校學習。 3.接受 20 位姊妹校交換生來校學習。 4.每年暑期短期遊學團，至少一團。 5.每年辦理韓國文化參訪，至少一次。</p>	<p>1. 依據「佛光大學校外交流與合作實施辦法」，102 年度姐妹校已簽約姐妹校共 50 校，較前一年增加 11 所。 2.102 學年，出去交換生 22 名(大陸地區 11 名、美韓 11 名)，來校交換生 83 名，尤以大陸地區學校交換生較去年增加 70 名之成長最為顯著。 3.自 102 學年起實施「學伴」制度，提升交換生適應本校的學習期與生活，由期末的研習問卷顯示，滿意度高達 80%。 4.暑假時，舉辦英國「KE 暑期劍橋遊學團」有 12 名師生參與、美國「2013 暑期海外遊學團」有 26 名師生參與；寒假時，舉辦「2013 韓國文化體驗之旅」有 16 名師生參與。對於拓展學生國際觀及國際學習之信心有相當助益。</p>		119
教師職能倍增計畫	1,053 27.7%	<p>質化 1.系所整併後，新生註冊率、學生人數提升。 2.增設健康與創意素食產業學系。 3.設置樂活產業學院。</p>	<p>1.102 學年度新增健康與創意素食產業學系，並與未來與樂活產業學系整合為「樂活產業學院」。 2.102 學年度新生註冊率為 92.4%。</p>		114

		<p>量化</p> <p>1.102 學年度新生註冊率預期維持 85%以上。</p> <p>2.102 學年度學生人數預期達 3,400 人。</p>	<p>3.102 學年度學生人數為 3591 人。</p>		
教師職能倍增計畫		<p>質化</p> <p>1.102 學年度師資質量符合教育部政策要求之目標</p> <p>2.102 學年度教師人數符合中程校務發展目標及教育部規定</p> <p>3.針對本校「教師授課鐘點及鐘點費核計辦法」進行修法，以落實合理之授課鐘點數。</p> <p>量化</p> <p>1.102 學年度專任教師共計 162 位，其中教授 24 人、副教授 42 人、助理教授 85 人、講師 11 人，符合教育部總量要求以及本校中程校務發展目標。</p> <p>2.102 學年度起除提高兼任主管職務教師減授鐘點數外（專任教師兼任一級主管者原減授四小時提高至六小時、兼任二級主管者原減授二小時提高至四小時。），專任教師每週授課時數改採每學年合併計算，第一學期超支鐘點數可補第二學期鐘點數之不足，教師排課更具彈性。</p>	<p>1.102 學年度專任教師共 155 名，其中教授 24 人、副教授 51 人、助理教授 71 人、講師 4 人，專案教師 5 人，符合教育部總量要求以及本校中程校務發展目標。</p> <p>2.本校於 101 學年已將系所由 21 個整併為 15 個系(含 1 新設學系)，教師調撥作業已於 102 學年完成。</p> <p>3.102 學年修正「教師授課鐘點及鐘點費核計辦法」，自 102 學年度起，下修兼任主管之基本授課時數(兼任一級主管者原減授四小時提高至六小時、兼任二級主管者減授二小時提高至四小時)。另外專任教師每週授課時數改採每學年合併計算，第一學期超支鐘點數可補第二學期鐘點數之不足，使教師及學系排課更具彈性。</p> <p>4.102 年度獲升等獎勵金人數，共 8 人。</p>		114
教師職能倍增計畫	8 9.6%	<p>質化</p> <p>1.每學期辦理教師教學專業成長工作坊、卓越教師經驗分享座談會、多元教學方式與多元評量策略演講。</p> <p>2.辦理教師專業成長社群。</p> <p>3.辦理教學改進計畫。</p> <p>4.辦理課程數位化作業以改進傳統的教學方法，創造新的教學內容與模式，產出有價值的知識產品，營造培養具有教學創意的環境；每年辦理數位教材製作營；每學期遴選一次優質優質數位化、優良、創新教材。</p> <p>量化</p> <p>1.每年各類型活動至少辦理一場；參與人次：150 人以上。</p>	<p>1.教師教學專業成長工作坊：於 102.4.24 舉行，邀請國立台北教育大學張新仁校長主講「大學的教學要領」，共計 161 人參與，張校長從課程設計與教學，以及班級經營與輔導進行經驗分享。</p> <p>2.教師專業成長社群：101-2 學期共計成立 4 組教師專業成長社群(心理學教學專業成長社群、外國語文專業成長社群、性別與認知心理學專業研究教學社群、樂活產業實踐教師成長社群) 共計 30 位教師參與，專任教師參與率為 21%。102-1 學期因改變辦理方式，預計以兩學系所成立 2 組教師專業成長社群(樂活學系樂活產業實踐教師成長社群、心理學系教師成長社群) 成為全校典範模式。預計將於 103</p>		112 113 114

		<p>2.每學年預計成立 20 組以上教師專業成長社群；專任教師參與率達 65%。</p> <p>3.每學年完成 10 個教學改進計畫；舉辦 1 場成果發表會。</p> <p>4.每學期預計 100 門課程製作數位化教材；每年辦理數位教材製作營 1 場，參與人數每場 20 人；每學期遴選一次優質優質數位化、優良、創新教材，每學期預計 10 人接受表揚。</p>	<p>年 6 月底進行教師社群分享交流工作坊。</p> <p>3.102.6.26 舉辦「教師社群分享會」邀請本校心理學系王震武老師與中原大學林文瑛老師作分享，共計 120 位教師參與，專任教師參與率達 75%。</p> <p>4.結合教師專業成長工作坊舉辦各類教學方法與教學策略之研習，研擬相關教學創新與改進申請辦法，提供校內教師申請教學創新與改進計畫。102-1 學期共計 4 案教學改進計畫，中文系兩案(人文藝術大師講座與美學應用課程系列、博雅、實務與創新-基礎中文能力改進方案)；佛教學系辦理系所教學改進計畫；資訊應用學系(程式設計課程教學改進計畫)。</p> <p>5.遴選優質數位化、優良、創新教材：  (1)101-2 學期完成數位化教材之課數達 678 門課程；102-1 學期完成數位化教材之課數達 713 門課程。  (2)101-2 遴選出佛教學系蔡彬晨同學為優良數位教學助理。</p>		
教師職能倍增計畫	0	<p>質化</p> <p>1.持續辦理新進教師知能研習會，藉由諮詢教師之帶領，提供新進教師教學、研究等協助，發揮教學傳承之效。</p> <p>2.持續落實諮詢教師制度，新進教師由所屬之系所或學院主管敦請一位諮詢教師，至通過第一次教師評鑑為止，並研議延長至新進教師完成升等之做法。</p> <p>3.發行教學資源電子報。</p> <p>量化</p> <p>1.每年 2 場，新進教師預計全數參加，每場滿意度達 80%。</p> <p>2.每位新進教師接安排一位諮詢教師，每學年至少諮詢一次。</p> <p>3.每年 6 期。</p>	<p>1.102.8.12-13 於雲五館舉行「102 學年度新進教師研習營」，共計 28 位教師參與，活動滿意度達 97%。</p> <p>2.102.12.11 於雲水雅會舉行「新進教師與諮詢教師座談會」，共計 20 位教師參與，活動滿意度達 97%</p> <p>3.101 學年新進教師共計 12 位，依據「諮詢教師設置辦法」規定需受諮詢教師為 11 位，皆已完成新進教師諮詢；102 學年新進教師共計 18 位，需受諮詢教師為 14 位，目前諮詢工作尚在進行中。</p> <p>3.102 年度共計發行 6 次教學資源中心通訊。</p>		113
教師職能倍增計畫	0	<p>質化</p> <p>1.持續擴建教師關懷系統(含預警)，並辦理</p>	<p>1.102.10.17 舉辦教師歷程系統操作說明會，由教學資源中心與圖資處同仁一同參與，系統建</p>		113 114

		<p>說明會說明新建內容與使用方式，並收集回饋意見。並藉由教師關懷（預警）系統，大幅降低適應不良或表現不佳之教師。</p> <p>2.實施教師評鑑辦法新制，並每年辦理教師評鑑，及逐年檢討教師評鑑制度，大幅提升教師評鑑制度之效度與信度。</p> <p>3.辦理教學優良教師獎勵，透過優良教師獎勵，激勵教師教學意願與能力，進而提升學生學習成效。</p> <p>量化</p> <p>1.每學期至少辦理 1 次說明會。</p> <p>2.每年辦理教師評鑑作業，並透過工作會議檢討教師評鑑制度。</p> <p>3.每學年辦理一次。</p>	<p>置廠商針對系統操作介面進行解說及相關設定之修改。</p> <p>2.教師評鑑：</p> <p>(1)102.12.11 辦理「教師評鑑辦法修訂案公聽會」，共計 60 位教職員與會，會中針對教師評鑑辦法之「必要與自選」之項目及教學評量辦法進行討論與意見蒐集。</p> <p>(2)102 學年度共計 7 名教師接受教師評鑑，共計 5 名受評教師通過，2 名受評教師延後評鑑。</p> <p>3.辦理 102 學年度教學優良教師之遴選，計 4 個學院推薦 6 名教學優良教師，102 年 12 月 17 日完成校級教學優良教師之遴選，共遴選出 1 名教學特優教師與 4 名教學績優教師，並於校務發展共識營頒獎。</p>		
教師職能倍增計畫	0	<p>質化</p> <p>1.透過教學助理專業成長工作坊、數位平台初階、進階訓練、教學助理經驗分享研習會，提供各種諮詢管道與自身成長方式，強化教學助理課程教材編修與教材數位化之專業能力，提高教學助理之素質。</p> <p>2.辦理教學助理制度實施成效與需求問卷調查，實際了解 TA 運作狀況。</p> <p>3.透過向他校觀摩、研討等形式獲取新知，使教學助理能量提昇。</p> <p>4.建立教學助理學習成長歷程制度，頒發教學助理護照，並獎勵完成教學助理護照規定使用者；每學期遴選一次優秀教學助理。</p> <p>5.課輔助理制度之實施：賦予教學助理輔導之責，利用同儕效果，提升學習動機。</p> <p>量化</p> <p>1.每項目每學期至少辦理一次，每場次平均 40 人次。</p> <p>2.每年度辦理 1 次，每份問卷預計 60%以上教學助理及教師填答，教師滿意度預計達 80%。</p> <p>3.每學期提供教學助理參加校外觀摩、研習活</p>	<p>1.教學助學助理專業成長工作坊</p> <p>(1)102-1 學期已舉辦期初、期中及期末三次培訓工作坊。</p> <p>(2)三場參加人數共計 181 人，平均一場為 60 人參加，出席率約為 61%。</p> <p>(3)三場活動滿意度調查(採 5 點量表)分別為 3.76、4.16、4.53，確實針對教學助理需要安排課程，課程滿意度由期初 3.76 至期末已提升至 4.53。</p> <p>2.針對教師及教學助理進行需求問卷，希望透過問卷瞭解教師對於「教學助理工作內容及知能需求」，及教學助理本身於實務上之需求，將兩者需求達成平衡，以便做為日後做為培訓課程安排之依據及參考。</p> <p>3.補助教學助理外出觀摩或研習部份，本學期成效不佳，下學期將再針對此重點進行推廣及實行。</p> <p>4.護照及優良教學助理之遴選</p> <p>(1)102-1 透過培訓工作坊課程，不斷推廣及行銷學習護照，共計新增 33 人。</p> <p>(2)101-2 學期優良教學助理，於本學期 102-1TA</p>	補助教學助理外出觀摩或研習部份，本學期對於他校研習活動皆公告周知，但未有同學申請，下學期將再加強宣傳及推廣，並加強配合護照獎助辦法，並補助研習之車馬費事宜，積極鼓勵教學助	114

		<p>動，預計 20 人提出申請。</p> <p>4.每學期 50 人申請教學助理護照；頒發認證獎勵每學期至少 20 人；每學期遴選一次優秀教學助理並預計 10 人接受表揚。</p> <p>5.每學期至少提供 14 名課輔 TA，並透過調查檢討，再視需求調整數量。</p>	<p>期中培訓工作坊進行頒獎，除獎狀以資鼓勵外，並提供獎金，計有林晏等 10 名同學獲獎。</p> <p>5.(1)課輔助理，共有二門課申請隨課之課輔助理「基礎佛教概論」及「心理學專業英文」。</p> <p>(2)公事系及傳播系於 102-1 依據「佛光大學重點項目績優學生學業、生活運動傷害防制輔導要點」申請的課業輔導，共申請四門課，由二位課輔助理協助運動績優同學課業上之輔導。</p>	<p>理外出參加他校或北二區之研習活動，除能共享各校培訓課程之內容外，也希望透過鼓勵措施，讓同學能透過學習和他校進行學術及跨校友誼之交流。</p>	
學校特色營造計畫	20 17.3%	<p>1.學系透過辦理研討會，凝聚專家學者意見，做為精進課程品質之參考。</p> <p>2.平均每場研討會參與人數為 80 人。</p>	<p>1.社科學院未來與樂活學系於 6 月辦理「樂活、創新一產銷與管理研討會」，探討樂活產業的多元創新行銷模式與未來趨勢，進而發展樂活與觀光產業。此研討會對本系學生認識樂活觀光產業有了新的見解，並作為課程架構設計上的參考。參與人次為 110 人。</p> <p>2.102 年各系所計辦理 90 場專題演講，內容涵蓋各別學科專業領域、職涯規劃、學科未來發展等，例如邀請國際知名漢學家馬悅然先生談學術生涯、中油公司林聖忠董事長談產業的發展與未來、臺南大學董維琇教授講公共空間藝術與文化環境-創造當代歷史的空間、中國素食技能發展協會名譽理事長陳穎仁講存心與態度。</p>		120
學程課程創新暨跨領域學程	0	<p>質化</p> <p>1.為精進與改善學程化之課程，本校已訂定完善之各級「課程委員會設置辦法」，建立課程檢討及創新機制。</p> <p>2.102 年獲教育部補助，執行「互動多媒體學程」</p>	<p>1.依「課程委員會設置辦法」定期召開課程委員會，進行課程檢討。</p> <p>2.102 年獲教育部補助，執行「互動多媒體學程」及「網通技術與文創觀光應用服務跨領域學程」。</p>		111



		<p>及「網通技術與文創觀光應用服務跨領域學程」，透過學程相關課程的開課、實作專題課程的搭配與多媒體應用服務系統開發、成果展示與競賽、參與聯盟活動等方式呈現多元的成果。</p> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.各學系每年至少召開 2 次課程委員會。</li> <li>2.完成多媒體情境感知旅遊服務系統、體感互動遊戲平台等6件相關多媒體應用服務系統。</li> <li>3.完成開發宜蘭地區旅遊服務系統或導覽系統 7 件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.各學系每年皆召開 2 次以上課程委員會。</li> <li>4.本校資訊應用學系執行「網通技術與文創觀光應用學程」及「互動多媒體學程」獲選教育部資訊及科技教育司「102 年度優良學程學校」，並於 102.12.30 日成果發表會公開表揚。</li> <li>5.102 年度完成多媒體情境感知旅遊服務系統、體感互動遊戲平台及開發宜蘭地區旅遊服務或導覽系統等相關多媒體應用服務系統共計 12 件。</li> </ol>		
產學偕同暨學用合一課程計畫	233 56.3%	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.為增加學生實務能力，持續推動業師協同教學。</li> <li>2.實施國內實務實習課程，鼓勵各學系開設實務實習課程。</li> <li>3.透過校外教學、校外參訪等活動，落實專業課程與實務、產業及社會發展趨勢之連結，強化學生專業能力，提升就業競爭力。</li> </ol> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每年至少 7 個以上學系聘請業界專家協同教學。</li> <li>2.每年至少 10 門以上課程開設實務實習課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.102 年度有產品與媒體設計學系、管理學系、公共事務學系、佛教學系、未來與樂活產業學系、心理學系、社會學系、文化資產與創意學系、傳播學系、歷史學系等 10 個學系計 42 門課聘請業界專家協同教學。</li> <li>2.102 年度有資訊應用學系、社會學系、公共事務學系、傳播學系、文化資產與創意學系等 5 個系開設 10 門實務實習課程。</li> </ol>		110 111
學生核心能力紮根與躍進計畫	39 29.7%	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學期召開通識課程各學門會議，進行通識課程學門課程之檢討（大綱、師資或授課內容等），並針對學校現況規劃開排課事宜。</li> <li>2.建置通識學門課程資料庫平台（預計 103 學年度完成），整合通識課程地圖、通識活動地圖之資訊，建立以學生為中心的通識學習平台，呈現本校通識理念與學生學習歷程。</li> <li>3.強化達成「院級基礎核心能力」之「院級共同必修學程」之教學工作，並定期檢討課程內容與學生學習成效，以為改進之依據。</li> <li>4.各系依照教育目標及核心能力規劃專業課程，並落實成果導向的專業課程設計與持續</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.通識課程各學門會議，每學期均依規定召開，並於期間討論各學門開課事宜及檢討課程內容。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 102 學 11 月 6 日，召開「102 學年第 1 次基本能力訓練學門會議」。</li> <li>(2) 102 年 11 月 12 日，召開「102 學年第 1 次人文與藝術學門、世界主要文明與文化學門會議」。</li> <li>(3) 102 年 11 月 14 日，召開「102 學年第 1 次自然與科技學門會議」。</li> <li>(4) 102 年 11 月 25 日，召開「102 學年第 1 次社會科學學門會議會議」。</li> </ol> </li> <li>2.102 年 9 月 16、23 日舉辦兩場「佛光通識課</li> </ol>		109

		<p>改善策略。</p> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學期召開至少 1 次通識課程各學門會議。</li> <li>2.通識學門課程資料庫平台內容建置達到 25 %。</li> <li>3.達成「院級基礎核心能力」之「院級共同必修學程」之教學工作 90%。</li> <li>4.於每學年至少召開 1 次各學門會議中，進行討論。</li> <li>5.相關專業課程之規劃達成 70%。</li> </ol>	<p>程簡介與說明」，期透過向新生介紹佛光通識教育，使學生儘速理解通識課架，更能掌握相關修課規定，兩場參與人次共 771 人。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.通識學門課程資料庫平台內容建置達到 25 %：該系統與教務處畢業審核系統為同一系統，規格業已規劃中。</li> <li>4.本校各院皆定期召開院務會議針對「院級共同必修學程」之教學工作，檢討課程內容與學生學習成效，以利學生學習。</li> <li>5.本校各系皆定期召開系務會議，討論各專業課程之教育目標與核心能力，以落實專業課程之設計與改善課程內容。</li> <li>6.「院級共同必修學程」可抵認通識選修課程共計 26 門，已開設 18 門上述課程，其「院級基礎核心能力」達到 69%。</li> </ol>		
教師職能倍增計畫	0	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續辦理期中、期末教學意見調查。</li> <li>2.透過各種方式進行教師面、學生面、課程面問題探討，提升教學評量之成效，完善多元評量機制，使「教」與「學」能共同精進，有效提升整體教學品質，並可進一步結合教學優良教師之獎勵，與教學不佳教師之輔導。</li> </ol> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學期各辦理一次期中、期末教學意見調查。</li> <li>2.每學期全校所有課程評量平均分數達 4 分以上</li> <li>3.透過每學期辦理抽獎，以提升填答率，每學期能達 80%以上。</li> <li>4.辦理焦點團體座談、深度訪談等各 1 場。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.101-2 與 102-1 學期已完成期中教學意見調查文字意見部分，並由各授課教師回應文字意見及經系主任與院長審閱回應意見。</li> <li>2.101-1 學期期末教學意見調查全校所有課程評量平均分數為 4.43，填答率達 89.35%，101-2 學期期末教學意見調查全校所有課程評量平均分數為 4.41，填答率達 89.41%。</li> <li>3.102.12.11 辦理「教師教學評量辦法修訂案公聽會」，共計 60 位教職員與會，會中針對教師教學評量辦法及教學評量問卷項目進行討論及後續修訂方向。</li> </ol>		113
學生學習輔導機制精進計畫	0	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.檢討修正目前已建置之學生學習預警系統，務期針對上學期 1/2 不及格學生提出學期前預警並予全學期之輔導。</li> <li>2.確實追蹤各項輔導記錄，對學期中成績低落或出席狀況欠佳學生提出期中預警，並予適時的學習輔導，包含：舉辦一對一課輔、一</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.按規定會於正式開學後二週內 100%通知前學期 1/2 學分不及格學生預警輔導名單，主要為考量導師在開學前可能會產生變動，故於開學後二週內通知預警輔導名單，通知率達 100%。</li> <li>2.辦理一對一、一對多課業輔導</li> </ol> <p>(1)102 年度 11 月 1 日至 11 月 15 日辦理「課業</p>	二學期相比較退學率並無明顯的降低，無法達成預定成效。故	109

		<p>對多課輔、購買清寒預警學生工時，以協助學生向學。</p> <p>3.有效提升各學期被 1/2 不及格學生的學期學業成績，休退學的學生每年下降 5%。</p> <p>量化</p> <p>1.每學期開學前皆 100%通知前學期 1/2 學分不及格學生預警輔導。</p> <p>2.每年辦理 1 次一對一、一對多課輔，強化學生學習。</p> <p>3.每學期有效降低休退學率 5%。</p>	<p>輔導經費補助」，共有 2 位導師申請。</p> <p>(2)於 102 年度 11 月 18 日至 11 月 29 日開始第二階段輔導經費申請，共有 1 位導師申請。</p> <p>(3)因後續還有導師詢問課業輔導部分，故重新展開第三階段經費補助，共計有 1 位導師申請</p> <p>(4)依據「3-1-2 確保基礎課程學生學習成效計畫」執行課業輔導，共計提供 10 位輔導人員協助學生進行輔導作業，被輔導同學總計有 11 名。</p> <p>(5)103 年度 1 月 17 日已完成「佛光大學學生學習成效促進辦法」(草案)，待研擬通過中。</p> <p>3.101 學年度第 2 學期休退學比率為 8%，102 學年度第 1 學期休退學比率為 9%。</p>	<p>教資中心預計於 102 學年度第 2 學期創立夜間課輔「點心學堂」，藉由教師駐點輔導，期望有效降低休退學率。</p>	
教學支援系統質量提升計畫	11 94.5%	<p>質化</p> <p>1.辦理檢核輔導課程(含國文、英文)，協助學生能從基礎紮根，奠定中英文基礎能力，增進語文學習成效。</p> <p>2.設立課輔 TA 機制，依實際需求，設置專業科目課輔，進行定時、定點、固定進度之輔導。</p> <p>量化</p> <p>1.每學期每科目至少開設一班，修讀學生達 100 人次，預估 102 學年整體英檢通過率為 52%。</p> <p>2.教資中心提供運動績優生及依據教師需求，每年至少 8 名課輔 TA。</p> <p>3.佛教學院每學期為本地生及外籍生分別開辦中、英文課輔班各開設 1 班，如英文寫作班、中文課輔班、1 對多中英文課輔班...等。</p>	<p>1.102 學年英檢通過率為 48.1%。</p> <p>2.課輔 TA 部份 公事系及傳播系於 102-1 依據「佛光大學重點項目績優學生學業、生活運動傷害防制輔導要點」申請的課業輔導，共申請四門課，由二位課輔助理協助課業輔導。</p> <p>3.英文課輔密集輔導班 活動日期： 102 年 9 月 9 日~102 年 10 月 31 日 活動地點：佛教學系雲水軒 活動內容： Intermediate English Conversation 中級英語會話 高級英文閱讀</p>	<p>語文中心已增購 LiveABC 自學系統，強化同學英文自學；並辦理大會考，以期達到通過率 52%之目標。</p>	115
飛躍 school 2.0 資訊環境強化計畫	15 88%	<p>質化</p> <p>1.提升教師使用數位學習平台能力，增加課程豐富性吸引學生學習興趣。</p> <p>2.推動及鼓勵上傳至數位學習平台上，提供同學瀏覽、使用。</p> <p>3.增加技能認證課程，提升學生個人進修與技能認證能力</p>	<p>1.102.03.27 進行數位學習平台 TA 期初訓練，圖資處同仁針對數位學習平台的使用及各項功能做詳盡之介紹。</p> <p>2.102.09.25 進行 TA 期初工作坊之數位平台及影音平台使用說明。</p> <p>3.102.10.16 辦理影音平台及影片轉檔使用說明會。</p>		116

		<p>4.推廣同步教學系統，讓教師與學生能遠距學習及互動。          量化          1.每學期舉辦一場數位學習平台相關之教育訓練。          2.每學期數位學習平台之數位化教材上傳課數達 200 門。          3.每學年規劃錄製 3 門技能認證教學課程          4.每學年舉辦一場同步平台系統使用相關之教育訓練。</p>	<p>4.101-2 數位學習平台之數位化教材上傳課數：338 門；102-1 數位學習平台之數位化教材上傳課數：422 門。          5.完成 TQC POWERPOINT 2010、EXCEL 2010 及 WORD 2010 認證教學影片，並放置數位平台提供學生參考使用。          6.102.11.20 辦理 102-1TA 期中工作坊，進行遠距教學平台 connect 之教育訓練。          7.102-1 學期修訂「佛光大學補助教師發展數位化教材實施規則」，補助 4 門發展數位化教材之典範課程，圖資處支援必要之技術，以協助授課教師發展數位化教材並得以提升技術精緻程度，進而擴散至全校教材製作。</p>		
<p>優化校園學習資源與環境計畫</p>	<p>2,144 97.7%</p>	<p>質化          1.持續充實圖書、非書、期刊及電子資源。以專業為導向，滿足系所教學需求為原則，努力提升圖書館使用率及研究風氣。          2.透過智慧型全文連結服務之建置，整合多種館內、外之電子資源服務，譬如 RefWorks、全國館際合作系統、Google Scholar.....等。          3.持續充實線上免費電子資料庫與電子期刊，以支援教學使用。          4.提供電子資源使用操作手冊及線上教學影音文件，以支援電子資源之推廣。          5.舉辦電子資源利用教育訓練課程，加強電子資源之推廣，以提高使用人數。          量化          1.入館閱覽人次達 85,000 人/學年。          2.圖書借閱人次達 10,000 人/學年。          3.圖書借閱冊數達 35,000 冊/學年。          4.辦理 3 場資料庫使用說明會，預計將有 2000 次使用次數。          5.新增 20 種免費電子資料庫、1000 筆 OAJ 期刊。          6.新增 10 種線上教學影音文件。          7.每學期辦理 10 場電子資源利用教育訓練課程。</p>	<p>1. 102 年度採購之中西日文圖書共計 5,731 冊、視聽資料 202 件，館藏數達到 252,563 冊。(加上王雲五紀念圖書室特藏圖書 95,000 冊，總館藏數可達到 347,563 冊)          2. 102 年度採購之中西日文紙本期刊共計 438 種。所有請購的資料皆為各系所透過系務會議，審慎討論後決議提報圖資處進行採購，所選之刊物皆為符合該系教學目標、有益學生學習使用之期刊，不但能提供老師教學所需之資料，並可以協助學生獲得最新的相關專業知識，促進教學相長。          3. 102 年度入館閱覽人次達 86,775 人/學年。          4. 102 年度圖書借閱人次達 10,792 人/學年。          5. 102 年度圖書借閱冊數達 36,272 冊/學年。          6. 102 年度採購 22 種線上資料庫，辦理 77 場電子資料庫教育訓練推廣課程，共計 813 人次參與。資料庫登入次數約 20 萬次，較 101 年度成長約 47%；全文型資料庫共下載 65,315 篇全文，較 101 年度成長約 1.5%；索摘型資料庫共瀏覽 18,077 篇，為 101 年度的 10 倍。透過大量的推廣活動，已提升整體的使用率。          7. 新增 30 種免費電子資料庫、2,666 筆 OAJ</p>	<p>116</p>	

			<p>期刊，提供更多資料來源予師生使用，促進教學與研究。</p> <p>8. 新增 11 種線上教學影音文件與 28 種操作手冊，補充教育訓練之不足處，提供師生其他學習管道。</p>	
<p>飛躍 school 2.0 資訊環 境強化計畫</p>	<p>1,619 88.8%</p>	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置雲端電腦教室環境與虛擬主機設備</li> <li>2.更新 POE Switch，可達穩定無線網路設備 AP 之穩定性，並有效分隔各使用者之網路流量，避免相互影響。</li> <li>3.更新網路主幹入侵防禦暨防火牆系統，提升網路主幹之效能及穩定性。</li> <li>4.增進線上多媒體教材系統頻道及增加製作分享教學內容作品。</li> <li>5.提升線上多媒體教材系統使用能力。</li> <li>6.更新汰換資訊化教室之單槍投影機，提升教師教學品質與方便性，亦提升學生學習成效。</li> <li>7.增設大型 LED 液晶顯示器，提升教學品質與學習成效。</li> <li>8.新增圖書館自主學習區電腦設備，提升學生自主學習成效與品質。</li> <li>9.新建資訊化教室，提升教師教學品質與方便性，亦提升學生學習成效。</li> <li>10.更新汰換教師研究用電腦，提高教師教學及研究能量。</li> <li>11.充實教學單位專業實習設備，落實教學與實習相結合。</li> </ol> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每週使用雲端電腦教室人次達 100 人次以上。</li> <li>2.更新 4 台 POE Switch 約占總量之 1/4，預計每台可提升 50%之穩定性，故預計可提升全體之 12.5%之穩定性。</li> <li>3.預計可提升 30%之網路穩定性。</li> <li>4.每學期分享 5 門教學內容作品。</li> <li>5.每學年舉辦一場多媒體教材系統使用相關之教育訓練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新 4 台 POE Switch，新設備未再出現故障，大幅提升穩定性。</li> <li>2. 101-2 分享 5 門教學內容作品；102-1 分享 19 門教學內容作品。</li> <li>3. 102.09.25 於 TA 期初工作坊，辦理數位平台及影音平台使用說明。</li> <li>4. 102.10.16 辦理影音平台及影片轉檔使用說明會。</li> <li>5. 更新網路主幹入侵防禦暨防火牆系統，有效提升網路主幹之效能及穩定性。</li> <li>6. 更新汰換 26 台資訊化教室之單槍投影機，每年約 416 門課程受惠。</li> <li>7. 完成 6 間教室各安裝 2 台大型液晶顯示器，約 120 門課提升教學品質與學習成效。</li> <li>8. 新增圖書館自主學習區電腦設備 10 部，提升 20%服務能量。</li> <li>9. 新增 2 間資訊化教室，每年約 32 門課程受惠。</li> <li>10.更新汰換教師研究用電腦 10 台，每年協助教師授課約 80 門課。</li> <li>11.各教學單位在教學、實驗或實習所需之各項軟硬體設備添購，對學習成果有重大助益：文資系-教學用電腦、視覺特效軟體；心理系-實驗用電腦 16 台；外文系-語言教學電腦 49 台、語言教學線上評量系統、語言教學系統；佛教系-電腦教室個人電腦 12 台；產媒系-電</li> </ol>	<p>116</p>

		<p>6.更新汰換 19 台資訊化教室之單槍投影機，每年提供開課課次：約 <math>(8*19*2=)</math> 304，每年受惠學生人次：約 <math>304*35*2=</math>21,280。</p> <p>7.於 4 間教室均安裝 2 台 55"LED 大型液晶顯示器，提升教學品質與學習成效。每年提供開課課次：約 <math>(10*4*2=)</math> 80，每年受惠學生人數次：約 <math>40*60*2=</math>4,800。</p> <p>8.新增圖書館自主學習區電腦設備 10 部新增後提升該自學區之學習服務能量約 20%。</p> <p>9.新增 2 間資訊化教室，每年提供開課課次：約 <math>(8*2*2=)</math> 32，每年受惠學生人次：約 <math>32*35*2=</math>2,240。</p> <p>10.更新汰換教師研究用電腦 10 台，每年協助教師授課課次：約 <math>(10*4*2=)</math> 80，每年受惠學生人次：約 <math>(80*35=)</math> 2,800。</p> <p>11.增購實習廣播電台、產媒系專業設備、素食產業學系及各系所專業電腦設備。</p>	<p>腦教室電腦 40 台、數位成音軟體、數位影音儲存系統；通識- Live ABC 英檢網；傳播系-攝影機 4 台等。</p>		
教師職能倍增計畫	175 91%	<p>質化 透過獎勵教師研究制度之推動，提昇研究質量。 量化 1.教師申請校內外專題計畫平均每師至少 1 件。 2.教師申請國科會專題研究計畫案，較前一學年成長。</p>	<p>1.本校對於教師研究獎勵分別訂有：「教師研究成果獎勵辦法」、「校內專題計畫補助辦法」、「國際期刊投稿補助辦法」。</p> <p>2.其中「校內專題計畫補助辦法」於 100 學年開始增列教師研究獎勵費，對提昇教師研究成果有積極的效益。102 學年校內專題研究計畫補助 21 案。(較去年成長 1 件)</p> <p>3.依本校「教師研究成果獎勵辦法」相關規定，102 學年度獲補助教師計有專題計畫獎勵費 38 件。(較去年同期成長 2 件)。</p> <p>4.102 年度申請國科會專題研究計畫 108 件。較前一年度成長 6 件。</p>	<p>專題計畫案已納入教師評鑑之門檻規定，將再進一步開放認定共同(協同)主持人亦予以採計，提昇教師參與專題研究意願。</p>	114
國際交流深化	50 87.7%	<p>質化 1.教師出席國際會議獎勵制度與執行成效說明。 2.推動邀訪學者計畫，邀請國外學者短期講學。 3.每學年邀請境外教師進行 workshop 課程。</p>	<p>1.配合「2013 國際青年生命禪學營」辦理「全英語 WorkShop」共辦理 15 場次之講座、研習及交流座談。</p>		118

量化

- 1.配合「2013 國際青年生命禪學營」辦理「全英語 WorkShop」共辦理 15 場次之講座、研習及交流座談。
- 2.教師申請校內外補助出席國際會議件數較前一學年成長。
- 3.學者邀訪計畫 2 件。
- 4.教師發表期刊論文較前一學年成長 5%。

2.邀請國外學者講學及短期授課共 6 場：

- (1) 102/4/19 美國 Delaware 大學 Alan Fox 教授講演“Huayen Chan”(華嚴禪)
- (2) 102/4/18 聖地牙哥州立大學 Sandra 教授講演“Buddhism in America”(美國佛教)
- (3) 102/9/17 邀請俄軍等五位中國藝術家座談「絲路佛教藝術」
- (4) 102/9/27-10/4 菲律賓 San Carlos 大學 Dr. Maria Marjorie R.，密集授課五天，講授 Philosophy of the Human Person
- (5)102/10/12-19 菲律賓 PurinoDa La Salle 大學 Dr. Elenita R.Garcia，密集授課五天，講授 Western Philosophy and Buddhism
- (6) 102/12/2 美國 Luther College 宗教與哲學系 Dr.Gereon Kopf 教授「論文寫作」

3.教師海外大學學術交流，以提昇教師素質與英語教學技能

- (1)102/7/20-30 釋永東副教授受邀至美國波士頓大學 College of Health & Rehabilitation Sciences 為師生授課與座談
- (2)102/7/28-8/5 黃繹勳副教授至英國牛津大學佛教研究中心學術交流
- (3)102/8/2-31 釋慧峰助理教授至澳洲南天大學講演與學術交流。

4.102 年度計有管理學系、應用經濟系及文資系辦理學者邀訪計畫，較去年成長 2 件，分別邀請 Soumendra N. Ghosh(美國田納西大學教授)、Chakraborti-Ghosh, Sumita(美國田納西大學教授)及王向華(香港大學現代語言及文化

			<p>學院副教授)來校做短期講學，本校師生獲益良多。</p> <p>5.102 學年教師獲期刊論文發表獎勵者共 22 件，較前一學年度增加 5 件。</p> <p>6.101 年度申請國科會出席國際會議補助案 19 件(補助 8 件)、校內 3 件。102 年度申請國科會出席國際會議補助案 5 件(補助 1 件)、校內 2 件。</p>	
教師職能倍增計畫	107 42%	<p>質化</p> <p>1.舉辦教師研究知能研習，由經驗豐富之講者提供新進教師撰寫提案之技巧。</p> <p>2.各系所辦理各項學術研討會。</p> <p>量化</p> <p>1.每學年辦理教師研究知能研習活動 1-2 次，參與活動滿意度達 80%。</p> <p>2.每年至少舉辦 8 場次學術研討會。</p>	<p>1.舉辦教師研究知能研習，由經驗豐富之講者提供新進教師撰寫提案之技巧。102 年 12 月 11 日辦理「103 年度國科會專題研究計畫線上申請作業說明會」，6 位新進教師中，5 位非常滿意、1 位滿意，滿意度 100%。</p> <p>2.102 年度辦理之研討會計有</p> <p>(1)「萬象更新：現代性、視覺文化與二十世紀中國」國際學術研討會</p> <p>(2)2013 年台灣的東南亞區域研究年度研討會</p> <p>(3)第五屆傳播與學術發展研討會</p> <p>(4)第二屆文化資產與創意學術研討會--「聲與動的邂逅-戲劇文化」</p> <p>(5)佛教研究中心開幕研討會</p> <p>(6)第十二屆公共事務研討會暨第九屆公共事務與工共行政青年論壇</p> <p>(7)第三屆傳播與創意學術暨實務研討</p> <p>(8)第五屆發展研究年會</p> <p>(9)樂活、創新一產銷與管理研討會</p> <p>(10)第二屆海峽兩岸少數民族文化與傳播學術研討會</p>	114
學校特色營造計畫	0	<p>質化</p> <p>藉由辦理國際型學術研討會、禪畫展等活動做為校級佛教研究中心開始正式運作之揭幕。</p> <p>量化</p>	<p>1. 2013 年 4 月 15 日至 4 月 20 日舉辦開幕研討會，與會學者共 57 位，其中有 3 位主題演講者，臺灣發表者 18 位、境外發表者 36 位，共(日本 5 位、韓國 3 位、大陸 12 位、歐美</p>	120



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理開幕揭牌活動、國際學術研討會、禪畫展。</li> <li>2.佛教研究中心籌辦佛學期刊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12位、港澳2位及越南1位、泰國1位)。</li> <li>2.預計2014年12月出版第一期佛學期刊，期刊預計每年2期。</li> <li>3.學術交流：與英國牛津大學認證之獨立中心牛津佛學研究中心、大陸浙江大學佛教文化研究中心及日本鶴見大學佛教文化研究所等3所佛教研究中心簽定學術交流協議書。</li> <li>4.2013年10月5日6日於浙江杭州佛學院辦理1場「漢傳佛教青年研究人才培訓工作坊」，共有30人參與(包含博士生3名、碩士生12名、大學生15名。)</li> <li>5.執行2個大型研究計畫，包含15個子計畫。研究計畫分別為：1.「維摩經與東亞文化」，萬金川教授主持；2.「近現代佛教的開展——人間佛教的歷史定位」，木村清孝教授與賴永海教授共同主持。</li> </ol>		
學校特色營造計畫	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校「產學合作績優獎勵要點」推動情形說明。</li> <li>2.產學合作計畫件數較前一學年度成長5%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.102學年度有1位教師符合產學合作績優獎勵要點第三點規定，獲獎勵金1萬元。</li> <li>2.101年度計有24位老師執行34件產學與建教合作案，金額13,671,990元。</li> <li>3.102年度計有12位老師執行18件產學與建教合作案，金額11,286,920元。</li> </ol>		120
學校特色營造計畫	9 94.2%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.研究助理(RA)制度執行成效說明。</li> <li>2.研究中心成果較前一學年成長5%。</li> <li>3.投入研究助理經費。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.102年度計有7個研究中心聘任RA協助中心業務推動。</li> <li>2.102年度研究助理經費共計38,913元。</li> </ol>		120
學校特色營造計畫	0	<p>持續辦理廠商輔導及相關觀模活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校育成之進駐藝文產業家數達10家以上。</li> <li>2.專業諮詢(含非進駐業者)次數達50次以上。</li> <li>3.協助4家以上進駐藝文產業參展成果發表或成果推廣。</li> <li>4.與2家以上績優協會、團體或企業簽訂策略聯盟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校育成之進駐企業家數為15家。</li> <li>2.專業諮詢(含非進駐業者)次數為55次。</li> <li>3.協助20家/次進駐業參展或成果推廣。</li> <li>4.與4家績優協會、團體或企業簽訂策略聯盟。</li> <li>5.安排國內外藝文相關企業(團體、專家)來訪或觀摩6次。</li> <li>6.安排與進駐藝文產業參訪及觀摩內外藝文相</li> </ol>		120

		<p>5.安排國內外藝文相關企業(團體、專家)來訪或觀摩次數至少3次。</p> <p>6.安排與進駐藝文產業參訪及觀摩內外藝文相關藝文產業(團體、專家)次數至少5次。</p> <p>7.舉辦6場次以上藝文產業育成相關研討會或講習會。</p>	<p>關藝文產業(團體、專家)6次。</p> <p>7.舉辦6場次產業育成相關研討會或講習會。</p>		
品德教育深化計畫	0	<p>質化</p> <p>1.持續辦理新生入學輔導及相關活動。</p> <p>2.使新生和家長了解學校4年學生培訓計畫。</p> <p>量化</p> <p>1.每學年辦理新生入學輔導1場。</p> <p>2.新生100%接受學習方式輔導。</p>	<p>1.9/4-6 舉辦我就是愛"哈"佛大一新生安心學習定向輔導活動一場，共計850名新生參加。</p> <p>2.教務處於8月17日舉辦新生報到說明會；學務處為配合新生安心定向輔導活動，於9/1至9/4讓新生提前進住宿舍，以上兩項活動均提供家長機會深入認識學校學習環境，新生100%接受學習輔導。</p>	106	
第一哩基礎關鍵課程計畫	0	<p>1.於本校教學資源中心網頁上與學生學習歷程檔案中增設線上預約輔導功能，提供學習落後或想透過輔導諮詢者協助之管道。學生透過線上預約後，將由承辦單位與導師聯繫學生學習狀況，進一步進行評估，再給予輔導的協助。</p> <p>2.100%完成線上預約輔導功能建置，並提供線上預約。達成2次一對一預約輔導人次。</p>	<p>導師系統增列學生學習輔導功能，導師可於學生晤談後填寫紀錄，每學期每位學生皆有1至2次輔導，並將檔案存至於系統上。目前EP已規劃建置導生輔導預約及生涯諮詢輔導功能，以期更有效輔導學生學習及生涯諮詢。</p>	110 111	
學生學習輔導機制精進計畫	11 42.8%	<p>質化</p> <p>1.依據教師專長與學生的學習興趣進行全校導師、導生編配。推動導師帶領導生參加研討會及社會服務相關活動，增加學生實務學習。</p> <p>2.全校導師「Office Hours」公告，讓全校學生可上網登記與導師們互動。</p> <p>3.進行「終身導師」宣導，建立導師生們之終身聯繫方式。</p> <p>4.辦理已畢業導生與在校導生之活動，作為在校導生的學習。</p> <p>5.辦理導師輔導意見調查活動，讓導生均能上線填答，充分發表意見，也讓導師們均能瞭解自己的輔導成效，以改進輔導作為。</p> <p>6.每學年度辦理全校「特優學術家族導師」甄選，選出學年度最佳之導師。並於公開場合中頒發獎勵並進行經驗分享。</p>	<p>1.100%依教師專長與學生的學習興趣進行全校導師生編配。</p> <p>2.全校導師的「Office Hours」公告完成。</p> <p>3.已於導師會議時進行「終身導師」宣導，並鼓勵建立導師生們之終身聯繫方式。</p> <p>4.辦理導師生相關活動，102年達38場以上。</p> <p>5.辦理導師輔導意見調查活動，並辦理抽獎抽出14位同學獎勵。也讓導師們均能瞭解自己的輔導成效，以改進輔導作為。</p> <p>6.完成101學年度「特優學術家族導師」甄選共選出6位特優導師及5位優良導師。</p> <p>7.辦理「優良學術家族」與輔導股長選拔活動，各抽出14位學生進行表揚。</p> <p>8.編制導師工作手冊光碟發給全校每位導師一份作為輔導作為參考。</p>	110	

		<p>7.辦理「優良學術家族」與輔導股長選拔活動，作為其他學術家族的標竿楷模。</p> <p>8.建立各類事件導師輔導工作標準化流程，使導師生能有遵循的參考架構。編輯含括生活輔導、生涯輔導、學習輔導，關注新生、在學與即將畢業同學需求的導師輔導手冊光碟。</p> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學年各系所導師生編配達 100%。</li> <li>2.每學年辦理推動導師帶領導生參加研討會及社會服務相關活動或畢業導生與在校導生之活動 10 場以上。</li> <li>3.每學年辦理 1 場導師輔導意見調查，並抽出每系 1 名同學給予獎勵。</li> <li>4.每學年辦理 1 場全校「特優學術家族導師」甄選，獲獎者給予公開獎勵。</li> <li>5.每學年辦理 1 場「優良學術導師家族」與「優良輔導股長」選拔活動，獲獎者給予獎勵。</li> <li>6.編輯導師手冊光碟 1 份發給每位導師運用。</li> </ol>			
<p>學生學習動機激發計畫</p>	<p>9 0.4%</p>	<p>質化</p> <p>提供各項獎學金：書卷獎、入學成績績優獎、運動績優獎、佛學菁英獎、入學績優保持學優成績獎等等。並有由教職員捐助成立之「鹹菜會」提供清寒學生急難餐食所需。</p> <p>因應各類身心障礙學生之障礙程度、能力的差異性，各項基本能力之培養應以學生之既有能力、從日常生活經驗出發、同時重視與一般生之交流，配合學生個別化教育計畫輔導協助提供資源。</p> <p>服務內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.協助資源教室同學適應學校生活。</li> <li>2.提供資源教室同學權益相關訊息與各項協助</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理各項校外租屋輔導，及賃居生訪視等活動。對於賃居生校外住屋環境，係透過導師、教官及管區警員(消防單位)等三層輔導，以確保學生生活安全。</li> <li>2.持續辦理資源教室之各項業務，並以豐富多元的課程主題進行分享，將特教學生與一般生拉進距離，促進人際交流的機會，豐富在學生活的視野。</li> <li>3.透過問卷回收參與者對資源教室之意見調查及建議，參與者對資源教室提供之設備、校園即時資訊通知、生活協助、課業輔導、問題反應得到有效改善及整體滿意度皆有滿意以上的感受程度。</li> <li>4.持續辦理各項校內外獎助學金之業務申請 101 學年度第 2 學期書卷獎學金計 122 位，</li> </ol>		<p>109</p>

	<p>服務。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.鼓勵資源教室同學動參與各項活動。</li> <li>4.發展資源教室同學樂觀、積極、向上、進取的心態。</li> <li>5.培養資源教室同學自主的能力。</li> <li>6.建立「資源教室同學活動帶領成長社群」，促進同學活動設計帶領經驗分享與對話，提供專業成長之環境。</li> <li>7.協助資源教室同學優先申請學生宿舍住宿、提供獎助學金與各類輔具申請、並協助身心障礙畢業生轉銜勞政、社政單位輔導就業或補助。</li> </ol> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.符合申請各項獎學金及急難救助學生 100%得到獎助。</li> <li>2.視個案特殊情形(個別) 邀集導師、系助理、教官、諮商師和家長召開身心障礙生追蹤輔導會議 5 場。</li> <li>3.每學期初召開生活、課業輔導座談會議各一場。</li> <li>4.舉辦週三多元化讀書會，本學期預計進行 8 次。</li> <li>5.召開聯誼會、身心障礙畢業生轉銜會議各一場。</li> <li>6.召開資源教室義工、伴讀生知能研習會議一場。</li> <li>7.召開期末工作報告一場。</li> </ol>	<p>申請 102 學年度第 1 學期書卷獎學金計 84 位；申請 101 學年度第 2 學期學優獎學金計 35 位，申請 102 學年度第 1 學期學優獎學金計 54 位；申請 101 學年度第 2 學期運動績優獎學金計 11 位，申請 102 學年度第 1 學期運動績優獎學金計 9 位；申請 101 學年度第 2 學期佛學菁英獎學金計 141 位，申請 102 學年度第 1 學期佛學菁英獎學金計 156 位；申請 101 學年度第 2 學期鹹菜會計 16 位，申請 102 學年度第 1 學期鹹菜會計 17 位。符合申請各項獎學金及急難救助學生 100%得到獎助。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.申請教育部特殊教育學生獎助學金計 23 位。</li> <li>6.個案有 28 位住宿需求優先提供床位；2 位視障透過視障輔具中心評估後提供所需輔具。</li> <li>7.身心障礙生較能適應學校生活，透過集會(座談會、追蹤會議、讀書會)、簡訊、電話及 email 通知，以多元管道瞭解學生在校生活；並提供 10 位特教生課輔時數計有 516 小時、6 位特教生生活協助時數計有 857 小時等輔導服務。</li> <li>8.4/11 及 12/11 舉辦兩場次身心障礙畢業生轉銜會議，計 53 人次參與，安排專題演講、服務宣導及履歷表撰寫教學等實用教學，並調查畢業生就業轉銜資料，順利轉介就業需求至勞、社政單位。</li> <li>9.資源教室義工、伴讀生知能研習計有 2 場次共 66 人次參與；安排專題講座、經驗交流等議程，透過關注陪伴者的情緒支持提供伴讀生與義工學生紓解工作與課業壓力，並於期末頒獎感謝狀。</li> <li>10.期末工作報告透過對資源教室之意見調</li> </ol>	
--	---	--	--

			查，參與者對資源教室提供之設備、校園即時資訊通知、生活協助、課業輔導、問題反應得到有效改善及整體滿意度皆有滿意以上的感受程度，並發放特殊教育生背包，計有 57 人參與。		
學生學習輔導機制精進計畫	0	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.定期召開導師會議，瞭解導師輔導意見，精進學術家族導師制度。</li> <li>2.辦理導師輔導知能研習活動，強化導師輔導的相關能力。</li> <li>3.辦理在校導師生之座談，強化導師生互動，解決學生各項疑難。</li> </ol> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學期召開 1 次導師會議。</li> <li>2.每學期召開 1 次導師知能研習。</li> <li>3.每學年辦理在校導生之活動或座談 20 場以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.102 年度召開 2 次導師會議，瞭解導師輔導意見，精進學術家族導師制度。</li> <li>2.102 年度辦理 2 次導師輔導知能研習，強化導師輔導的相關能力。</li> <li>3.102 年度辦理在校導生活動或座談計 38 場。</li> </ol>		110
飛躍 school 2.0 資訊環境強化計畫	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擴充並提升自主學習區之電腦相關設備與支援服務。</li> <li>2.擴充並提升自主學習區、學習共享和協同作業之空間與支援服務。</li> <li>3.除增強建置現有之自主學習區之功能外，並檢討增設各學院之空間及室外可運用之場地，增置討論桌椅，真正做到處處有學習之空間。</li> <li>4.每週使用自主學習區人數達 500 人次以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新增圖書館自主學習區電腦設備 10 部，提升 20% 服務能量。</li> <li>2.學期中每週平均使用自主學習區人數超過 600 人次。</li> <li>3.完成圖書館 1F 學習共享空間-「通識沙龍」。</li> <li>4.完成圖書館 5F 學習共享空間-「雲水雅會」。</li> </ol> <p>學期中每週平均使用自主學習區人數超過 600 人次。</p>		116 117
第一哩基礎關鍵課程計畫	3 37.9%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續辦理企業座談與企業參訪活動，藉以提昇學生職涯進路。</li> <li>2.102 年預定辦理 4 場座談會與 2 場企業參訪。</li> <li>3.每年辦理 4 場座談會與 2 場企業參訪活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.企業參訪活動： 102 學年度第 1 學期計有未來與樂活學系、文化資產與創意學系、公共事務學系、管理學系、佛教學系等 5 個學系辦理 7 場至業界參訪或經驗分享活動，參與學生人數約 317 人次。 企業機構涵蓋政府機關、議會、製造業、旅館、餐飲等。</li> <li>2.企業座談會： 計有歷史系、未樂系、管理系等 3 個學系辦</li> </ol>		110 111

			理 6 場企業界人士演講或經驗分享活動，參與學生人數約 209 人次。																							
最後一哩職涯課程輔導計畫	60 95.2%	<p>質化</p> <p>1.透過系所推展證照考試，藉以提昇就業競爭力。</p> <p>2.舉辦 3 場專業證照輔導講座。</p> <p>3.各系所透過舉辦研習營或系列演講方式，針對專業證照之取得，做專業輔導。</p> <p>量化</p> <p>1.每年辦理 3 場專業證照輔導講座。</p> <p>2.參與輔導之學生取得專業證照通過率為 70 %。</p>	<p>1. 產品與媒體設計學系</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>日期</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Flash</td> <td>102-6/22</td> <td rowspan="2">36</td> </tr> <tr> <td>102-6/23</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Photo shop</td> <td>102-6/22</td> <td rowspan="2">40</td> </tr> <tr> <td>102-6/23</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 公共事務學系</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>日期</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">「行政學」國考輔導</td> <td>102-9/23</td> <td rowspan="2">10</td> </tr> <tr> <td>每週一</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">「公共管理」國考輔導</td> <td>102-9/23</td> <td rowspan="2">1</td> </tr> <tr> <td>每週三</td> </tr> </tbody> </table>	課程名稱	日期	參與人數	Flash	102-6/22	36	102-6/23	Photo shop	102-6/22	40	102-6/23	課程名稱	日期	參與人數	「行政學」國考輔導	102-9/23	10	每週一	「公共管理」國考輔導	102-9/23	1	每週三	112
課程名稱	日期	參與人數																								
Flash	102-6/22	36																								
	102-6/23																									
Photo shop	102-6/22	40																								
	102-6/23																									
課程名稱	日期	參與人數																								
「行政學」國考輔導	102-9/23	10																								
	每週一																									
「公共管理」國考輔導	102-9/23	1																								
	每週三																									
畢業就業無縫銜接實施計畫	0	<p>1.透過不同類型講座探索職涯進路。</p> <p>2.舉辦 3 場不同類型座談會，參與學生滿意度達 80%。</p> <p>3.每年辦理 3 場不同類型座談會，參與學生滿意度 80%。</p>	<p>1.102 年舉辦 5 場探索職涯相關講座： 邀請各行業人士針對職涯探索等面向專題演講，參與人數為 458 人次，滿意度(五點量表)平均為 4.38。</p> <p>2.三生講堂 102 學年上學期在學生宿舍成立「三生講堂」，規劃雲來、海雲、林美三大書房，提供舒適空間漫談，邀請校內專任教師與學生講生命、說生活、話生涯。談論主題從反省生命本質、探討人生觀、人生經驗分享，至實用取向的如何經營生活、找尋人生發向、職涯和生涯規劃。</p>	112																						

			<p>三生講堂共規劃 48 場次。參與人次共 602 人次。</p> <p>通識涵養心得繳交篇數：194 篇</p> <p>心得徵文活動投稿篇數：24 篇。</p>		
學生核心能力紮根與躍進計畫	6 14%	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理畢業門檻理念宣導講座：辦理相關活動，使校內師生對畢業門檻能充分之瞭解。</li> <li>2.彙整各系所、單位意見修訂校內中、英文、資訊能力檢核標準實施要點及畢業門檻檢核實施辦法。</li> <li>3.為強化語言學習成效，規劃進行英文採能力分班、小班教學，中文採小班教學，依學生學習能力輔助適當教學內容，以增學習成效。</li> <li>4.建置校內資訊檢核資訊系統，以增進學生數位化學習。</li> <li>5.辦理中文、英文及資訊檢核測驗活動。</li> </ol> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.於新生入學前辦理 1 場畢業門檻說明會。</li> <li>2.每學年辦理 1 次彙整各系所、單位意見修訂相關要點與實施辦法。</li> <li>3.辦理英文採能力分班、小班教學，中文採小班教學達 100%。</li> <li>4.資訊檢核數位化學習達 70%。</li> <li>5.每學年辦理中文、英文檢核測驗各 1 次，資訊檢核測驗 4 次。</li> <li>6.102 學年度英文檢核通過率提升至 54%、中文檢核通過率提升至 73%、資訊檢核通過率提升至 40%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本學期已召集國文、英文授課老師討論有關於國文、英文課程未來目標、檢核方式及補救措施等，將於 102-2 修改畢業門檻相關法規。</li> <li>2.本校自 102 學期已開始，英文課程採能力分班及小班教學，平均每班人數約 30 人。國文課程亦採取小班教學，每班約 35 人。</li> <li>3.102-1 已舉辦 1 次英文檢核和國文檢核，預定 102-2 各再舉辦一次。</li> <li>4. 102 學年英檢通過率為 48.1%；國文檢核達 73.22%，已達到目標。</li> <li>5.102-1 學期於 10 月 23、30 日與 12 月 18、25 日辦理四場資訊檢核測驗。</li> <li>6.102 學年度英文檢核通過率提升至 54%、中文檢核通過率提升至 73%、資訊檢核通過率提升至 40%；102-1 學期資訊檢核通過率為 44.3%。</li> </ol>	語文中心已增購 LiveABC 自學系統，強化同學英文自學；並辦理大會考，以期提升通過率。	109
國際交流深化	47 4.4%	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理英語歌唱、朗讀、猜謎比賽、英文履歷寫作講習、英語面試講習，運用多元角度，讓英文融入生活與遊戲。</li> <li>2.辦理 English Corner，由外籍生或外籍老師針</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.英語歌唱、朗讀、猜謎比賽參加人數皆超過 30 人，並給予獎學金鼓勵比賽前三名的同學。</li> <li>2.102-1 已辦理 10 次 English Corner，滿意度達 4.7 分(總分 5 分)，並在期末時舉辦同樂會。</li> <li>3.英語夏令營參與人數約 200 人，全程有雙語</li> </ol>		118

		<p>對特定主題，每週一次與學生做面對面對談，營造英語口說的學習環境。</p> <p>3.辦理新生開學前英語夏令營，增進學生英語溝通及生活應對能力，培育國際化人才。</p> <p>4.與他校合作，辦理跨國志工服務學習活動，透過醫療、衛教與教學等工作，展現國際志工服務精神。</p> <p>量化</p> <p>1.辦理英語歌唱、朗讀、猜謎比賽各 1 場，參與滿意度達 80%。</p> <p>2.辦理英文履歷寫作講習、英語面試講習各 1 場，參與滿意度達 80%。</p> <p>3.辦理 English Corner，每年 20 次。</p> <p>4.辦理英語夏令營，參與滿意度達 80%。</p> <p>5.與中國醫藥大學合作，赴泰、緬、寮進行海外志工服務。</p>	<p>演講、課程，增進學生聽講及討論的能力。</p> <p>4.102 年 7 月 12 日至 7 月 26 日與中國醫藥大學合作辦理「三國演義跨校性國際志工服務」，共 8 人參加，服務達 1400 以上人次。</p>																																										
第一哩基礎 關鍵課程計畫	0	<p>1.提升學生學習歷程記錄建置，使學生於未來升學及就業上都能完整呈現學習歷程記錄。</p> <p>2.每學年新生建置學生學習歷程檔案系統人次達 700 人次。</p> <p>3.輔導學生建置學習歷程檔案 e-portfolio 系統達 80%</p>	<p>目前輔導校內學生進行 ep 建置： (1)102 級整體建置率 91.0% (2)102 級入學生建置情形如下(%)：</p> <table border="1"> <tr> <td>系 學年</td> <td>中文</td> <td>公事</td> <td>心理</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>100</td> <td>93.8</td> <td>89.1</td> </tr> <tr> <td>系 學年</td> <td>外文</td> <td>未樂</td> <td>佛教</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>95.9</td> <td>78</td> <td>89.1</td> </tr> <tr> <td>系 學年</td> <td>社會</td> <td>產媒</td> <td>傳播</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>93.7</td> <td>97.3</td> <td>60.6</td> </tr> <tr> <td>系 學年</td> <td>資應</td> <td>管理</td> <td>歷史</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>87.3</td> <td>66.2</td> <td>89.4</td> </tr> <tr> <td>系 學年</td> <td>經濟</td> <td>素食</td> <td>整體</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>91.6</td> <td>90.2</td> <td>91.0</td> </tr> </table>	系 學年	中文	公事	心理	102	100	93.8	89.1	系 學年	外文	未樂	佛教	102	95.9	78	89.1	系 學年	社會	產媒	傳播	102	93.7	97.3	60.6	系 學年	資應	管理	歷史	102	87.3	66.2	89.4	系 學年	經濟	素食	整體	102	91.6	90.2	91.0		110
系 學年	中文	公事	心理																																										
102	100	93.8	89.1																																										
系 學年	外文	未樂	佛教																																										
102	95.9	78	89.1																																										
系 學年	社會	產媒	傳播																																										
102	93.7	97.3	60.6																																										
系 學年	資應	管理	歷史																																										
102	87.3	66.2	89.4																																										
系 學年	經濟	素食	整體																																										
102	91.6	90.2	91.0																																										
學生學習動 機激發計畫	17	<p>1.大學部學生參與專題計畫補助件數較前一年增加 5%。</p>	<p>1.102 年度申請國科會大專生參與專題研究計畫 3 件、獲補助 2 件。</p>		109																																								



	58.6%	2. 研究生出席國際學術會議補助件數較前一年增加 5%。	101 年度申請國科會大專生參與專題研究計畫 14 件、獲補助 3 件。 2.102 年度申請國科會研究生出席國際學術會議 1 件、獲補助 1 件。 101 年度申請國科會研究生出席國際學術會議 5 件、獲補助 3 件。																		
最後一哩職涯課程輔導計畫	14 48%	質化 1. 透過企業主與學生面對面座談方式，讓學生得以媒合後，順利進入職場。 2. 藉由辦理如何撰寫履歷自傳、求職面試技巧之活動，使學生熟悉求職程序與求職技巧，使其未來能在求職過程中洞察先機，順利就業。 3. 邀請或拜訪與本校系所相關的企業，參加就業暨求才博覽會。 量化 1. 每年媒合人次達 200 人。 2. 學生透過媒合滿意度達 70%。	101 學年度辦理就業暨求才博覽會，共有 24 家廠商參展，校內學生參加媒合踴躍，估計每家廠商約有 10-15 位同學詢問。透過博覽會活動使學生了解產業動態，畢業後順利進入業界。		112																
畢業就業無縫銜接實施計畫	0	質化 1. 透過畢業生流向追蹤調查方式，瞭解畢業校友進入職場狀況，藉以回饋各學系，作為在校學生求職參考之用。 2. 每學年舉辦 1 場畢業生調查，填答率達 70%。 量化 1. 每年舉辦 1 場畢業生問卷調查。 2. 畢業後一年之畢業生問卷填答率達 70%。	1. 每年舉辦畢業生問卷調查，101 學年大學畢業生調查如下表。(應調查人數：325) <table border="1" data-bbox="1137 916 1570 995"> <thead> <tr> <th>就業</th> <th>升學</th> <th>其他</th> <th>完成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>46.1</td> <td>19.7</td> <td>34.2</td> <td>88.2</td> </tr> </tbody> </table> 2. 畢業後一年調查如下表。(應調查人數：395) 將持續追蹤學生畢業情形。 ※其他(含非全職工作、服役、待業中、家庭主婦/夫等)。 <table border="1" data-bbox="1099 1209 1532 1305"> <thead> <tr> <th>就業</th> <th>升學</th> <th>其他</th> <th>完成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>59.5</td> <td>22.5</td> <td>18.0</td> <td>82.8</td> </tr> </tbody> </table>	就業	升學	其他	完成率	46.1	19.7	34.2	88.2	就業	升學	其他	完成率	59.5	22.5	18.0	82.8		112
就業	升學	其他	完成率																		
46.1	19.7	34.2	88.2																		
就業	升學	其他	完成率																		
59.5	22.5	18.0	82.8																		
優化校園學習資源與環境計化	0	1. 系統整合與建置，提昇行政效能。 2. 整合與協調校務相關系統，配合教學卓越與相關關係計畫，以提昇教學與學習成效。	1. 本年度系統上線計：全校工讀系統、新生線上註冊系統、學生住宿系統、學士班期中考 1/2 科目不及格輔導系統、導生選課輔導、學期		117																

		3.修改或新系統上線一個月之使用單位滿意度 80%。	<p>成績全部轉 excel、學生資訊能力檢核成績轉入及成績表備註、學年可休假日數計算共 8 案。</p> <p>2.一個月之使用單位滿意共 8 案，滿意度為 100%。</p> <p>3.行政單位電腦汰換及會議室會議系統更新等，對提昇行政效率有相當助益。</p>		
優化校園學習資源與環境計化	0	<p>1.校務資訊系統修正與開發，以處理配合法規修訂。</p> <p>2.開發與整合校務系統，包含教務、學務、通識、會計、人事、總務處。等資訊系統。</p> <p>3.委外或協助委外系統之成功上線與結案達 90%。</p>	<p>1.校務資訊已依法規之修定而進行修正。新系統之開發亦依新版法規進行。</p> <p>2.人事、會計、總務、學務（社團）系統、全校網站建置及電子公文系統更新已成功委外進行開發。</p> <p>3.教務資訊系統為本校自行進行開發，亦依各需求單位之需求成功修改完成。</p> <p>4.教務處之畢業資格審查（含通識）、課程地圖、課程學程化、教資中心之 e-portfolio 已進行完需求訪談，準備進行委外開發。</p>		117
優化校園學習資源與環境計化	0	<p>質化</p> <p>1.促使本校「王雲五紀念圖書室明清線裝古籍書目資料」加入國家級之書目平台。</p> <p>2.宣傳「王雲五紀念圖書室」線裝古籍館藏。</p> <p>3.持續建置本校機構典藏系統資料。</p> <p>4.針對教師及讀者推廣機構典藏系統。</p> <p>量化</p> <p>1.本校「王雲五紀念圖書室明清線裝古籍書目資料」加入國家級之書目平台。</p> <p>2.舉辦 1~2 場特藏室之推廣活動。</p> <p>3.機構典藏書目以 10% 資料成長量增加。</p> <p>4.舉辦 1~2 場機構典藏說明會。</p>	<p>1.完成本校「王雲五紀念圖書室明清線裝古籍書目資料」加入國家級之書目平台。已登錄於國家圖書館網站國家圖書館 / 古籍與特藏文獻資源 / 古籍聯合目錄網址： <a href="http://rbook2.ncl.edu.tw/Search/Index/2">http://rbook2.ncl.edu.tw/Search/Index/2</a></p> <p>2.已於 102.10.7 及 11.29 舉辦二場特藏室之推廣活動。</p> <p>3.機構典藏書目截至 102 年年底已有 6348 筆</p> <p>4.已於 102 年 10 月發書函給教師推廣與介紹機構典藏，若對機構典藏有疑慮者並當面溝通與說明。</p>		116

教師職能倍增計畫	0	持續鼓勵現有教師升等。 每年獲升等獎勵教師至少 5 人	1.102 年度獲升等獎勵金人數，共 8 人。 2.102 學年申請教育部多元升等試辦計畫，藉由教育部經費之挹助，對現有升等流程之精進改善，並針對教學升等進行研議。		114
校務自我激勵及成長計畫	0	質化 1.辦理職員行政專業講習，透過相關議題研討或邀請專家學者前來分享經驗，強化職員行政服務品質。 2.為提升職員專業能力，每年派遣同仁參與研習、進修。 量化 1.每年辦理二次行政專業講習。 2.每次活動問卷滿意度達 80% 以上。 3.每年至少 5 位同仁外送進修、研習。	1.辦理校內行政人員講習 2 次，有效加強行政人員服務品質。 2.102 上學期職員教育訓練雖未有滿意度問卷施測，活動皆有 Q&A 以達課程或訓練的成效。102 下學期活動已設計問卷，將持續建立滿意度數據(2/15 舉辦)。 3.1020815-16 派會計室及研發處人員參加內控制度講習、1020911 派人事室參加勞基法實務講座、1021019~1021130 派教資中心人員參加 GCDF 全球職涯發展師培訓。		115
優化校園學習資源與環境計化	0	102 學年完成學雜費系統連接住宿系統。目前住宿系統可連接學雜費系統的住宿費收費狀況，學生進住時可即時查詢住宿費繳費情形，退宿時可產生房間毀損扣款原因及金額，並產生退保證金清單，節省許多人工作業時間，102 學年度可實際上線，完成率 100%。	102 學年度已實際上線，完成率 100%。		118
優化校園學習資源與環境計化	0	質化 持續開發校內之休憩場所及步道，以利參訪遊客及教職員工生在優質舒適之環境中，研究討論、欣賞美景及休憩使用。 量化 1.增設香雲居至雲起樓間休閒步道 1 處，並於步道兩旁植栽花草使其綠意盎然。 2.增設創意與科技學院至海淨樓間休閒步道 1 處。 3.建置淨心步道平台一座、增添戶外教學空間。	1.香雲居至雲起樓間休閒步道（命名 168 步道）已於 101 年 11 月完成設置。 2.創意與科技學院至海淨樓間休閒步道（命名 152 步道）已於 102 年 4 月完成。 3.淨心步道平台已於 101 年 1 月完成設置。 4.懷恩館步道旁（命名 080 步道）已於 102 年 9 月完成。		117
優化校園學習資源與環境計化	165 6.6%	質化 1.持續檢討改善校內各大樓耗電、耗水之儀器設備，以達節能減碳目標。	1.102 年 10 月完成德香樓 16 間教室空調、照明及校內消防系統整合之雲端控制系統；雲來集簡易自來水系統於 101 年 6 月設置完成，雲		116 117

		<p>2.設置校內節能減碳雲端控制系統，以分析、掌控及管理電能使用效率。</p> <p>3.邊坡安全穩定監測及施工營運監測持續進行，並嚴密管理。</p> <p>4.邊坡地錨鑑定作業後檢討建議及補強作業。</p> <p>5. 辦理交通機車排氣檢測。</p> <p>6. 建置停車場監視系統。</p> <p>量化</p> <p>1.為掌握德香樓 16 間教室空調及照明耗電情況，將結合課表裝設管理系統，以達節能減碳目標；雲來集及雲起樓裝設簡易自來水系統 2 套。</p> <p>2.為有效管理校內耗電情況，於各棟大樓高壓變電室裝設數位電錶 10 只，並結合校園網路建置完成節能監視系統，以利分析用電情形。</p> <p>3.校園環境監測每年辦理 4 次；邊坡穩定監測每年 12 次。</p> <p>4.地錨護坡邊坡巡檢 8 處，保護座外觀檢視 8 處，錨頭組件檢視 46 組，內視鏡檢視 45 組，揚起試驗 46 組；加載試驗及試驗報告 5 處，RC 反力座 5 處。</p> <p>5.每年邀請宜蘭縣政府環保局蒞校免費機車排氣檢測至少一次、辦理交通安全宣導 2 場。</p> <p>6.建置校內東側停車場、雲來集及海雲樓停車場裝設攝影機 7 組，以有效確保校園安全。</p>	<p>起樓簡易自來水系統 102 年 8 月完成設置。</p> <p>2.各棟大樓於 102 年 3 月完成裝設數位電表 10 只，並納入校園雲端電能管理系統，以分析校內用電情形。</p> <p>3.校區內環境監測及邊坡定期檢測並隨時注意監測之結果以防意外事件發生。</p> <p>4.校內之邊坡護坡地錨檢測已於 102 年 2 月檢測完成，對於檢測結果之建議事項於 102 年 6 月進行試驗施作後再進行補強工作。</p> <p>5.3/27 辦理免費機車健檢暨交通安全宣導活動，共計 46 車次受檢；11/27-12/4 辦理 3 場次交通安全宣導暨會考活動，約 150 人次參加。</p> <p>6.為建置校園安全監視系統於 102 年 7 月完成雲來集停車場、168 步道、德香樓 1 樓、香雲居地下室及後方停車場、152 步道、海雲樓停車場、佛大會館、雲起樓 5 樓、雲起樓 1 樓、校門口及雲水軒等處，計 23 組。</p> <p>7.圖書館內汰換監視系統主機 3 台及攝影機 18 組。</p> <p>8.添購自動體外電擊器(AED)3 台，分別放於雲起樓、懷恩館(體育館)及創科院。</p> <p>9.購置食物廚餘處理機，以利廚餘有效再利用。</p>		
<p>優化校園學習資源與環境計化</p>	<p>0</p>	<p>質化</p> <p>1.完成百萬人興學紀念館興建及週邊植栽綠美化驗收及檢討改進。</p> <p>2.增建停車場一處。</p> <p>3.校門改建工程。</p> <p>量化</p>	<p>1.百萬人興學紀念館於 102 年 10 月建造完成啟用。</p> <p>2.雲起樓旁停車場於 102 年 10 月完成興建及啟用。</p> <p>3.校門口整建及碑柱已於 102 年 12 月完成。</p>		<p>118</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.百萬人興學紀念館完工。</li> <li>2.雲起樓停車場興建完成。</li> <li>3.校門口碑柱完工。</li> </ol>			
校務自我激勵及成長計畫	0	<p>質化 辦理「教職員共識營」，透過相關議題研討，達成對校務發展之短、中、長期目標的共識。</p> <p>量化 1.每年辦理 2 次「教職員共識營」。 2.每次活動問卷滿意度達 80% 以上。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.102.2.21 於懷恩館舉行 102 年度第 1 次「教師專業成長工作坊暨職員研習會」共計 125 位教職師與會，此次會議針對學校定位、校級與院級教育目標、基本素養與核心能力進行深入討論並凝聚全校共識。</li> <li>2.102.9.3~4 於宜蘭香格里拉冬山河渡假飯店舉行 102 學年度第 1 學期期初「校務發展共識營」，共計 127 位教師參與，會中透過多元議題探討本校校務發展相關議題，除了主講人及主持人分享經驗座談外，與會老師亦提供其寶貴意見供全體老師參考，此外，分院座談搜集各院意見為校務發展邁向新的里程碑。活動問卷滿意度為 84%。</li> </ol>		116
學生學習動機激發計畫	0	<p>質化 1.辦理慶生會，凝聚同仁向心力。 2.於校慶系列活動中辦理教職員趣味競賽，增進同仁交流與感情。</p> <p>量化 1.每 3 個月辦理一次慶生會，凝聚同仁向心力。 2.配合校慶活動舉辦教職員工趣味競賽。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每 3 個月辦理一次慶生會，凝聚同仁向心力。</li> <li>2.配合校慶活動舉辦教職員工趣味競賽。</li> <li>3.補助員工旅遊、辦理歲末聯歡晚會。</li> </ol>		109
校務自我激勵及成長計畫	0	<p>質化 1.持續透過校務會議、行政會議及主管會報等，瞭解各單位業務推展情形外，並定期追蹤列管會議決議及各單位待辦事項。 2.推動內部控制制度，並由內部稽核小組委員至各單位稽核，稽核結果持續追蹤改善。 3.為加強溝通與意見交流，辦理校長與各系教師、職員等座談或研習會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.定期舉辦校務會議、行政會議及主管會報等，以加強溝通並提昇行政服務品質。102 學年第 1 學期，計舉辦行政會議 7 次、主管會報 7 次、校務會議 1 次及校務諮詢委員會議 1 次。</li> <li>2.持續執行內部控制業務，並提供相關講習資訊，102 年有 2 名小組成員參與講習，提昇推動業務之職能。102 年度計召開 2 次內部</li> </ol>		115

		<p>4.辦理校務追蹤評鑑。</p> <p>5.因應第二週期系所評鑑，啟動校內之各項措施。</p> <p>量化</p> <p>1.每學期召開 12 次會議，並於會議中定期追蹤各項業務執行狀況。</p> <p>2.定期召開內部控制制度推動小組會議及內部稽核小組會議各 2-4 場，至少辦理 1 場相關座談會、演講或作業說明會，並出具年度計畫性稽核報告 1 份與月例行稽核 12 份。</p> <p>3.辦理系所自評簡報 2 梯次。</p>	<p>控制制度推動小組會議及 5 次內部稽核小組會議，並辦理 1 場院系推動內部控制制度討論會。出具 101 學年度年度稽核報告及 12 份月例行稽核報告。</p> <p>3.積極辦理校長與教職員面對面溝通座談會，加強意見交流。102 年度共辦理 31 場校長與各系教師、職員等座談或研習會。</p> <p>4.於 102 年 3 月 18 日辦理校務追蹤評鑑，本校僅「項目四」一項列為追蹤評鑑，評鑑結果為「通過」。</p> <p>5.因應第二週期系所評鑑，本校依學門評鑑組決議之自評程序，已於 102 年 7 月 15-17 日辦理第一階段各受評單位自我評鑑簡報會議；103 年 1 月 7-24 日由各受評單位自行辦理第二階段之自我評鑑，各聘請三位委員進行實地訪評作業。</p>		
生活教育雕琢計畫	0	<p>辦理「與校長有約，面對面座談」，每學年舉辦新生座談外，亦分別與各系師生面對面座談。每學年最少舉辦「與校長有約，面對面座談」活動 4 次，新生座談會 1 次。</p>	<p>1.102 年度共辦理 7 場「與校長有約，面對面座談」活動。另，亦安排 10 餘場與學系老師或學生座談。計有 1013 人次參與。</p> <p>2.教務處於 8/17 舉辦新生報到說明會；學務處 9/4-6 舉辦我就是愛"哈"佛大一新生安心學習定向輔導活動，共計有 850 左右新生參加。提供校長有與新生座談之機會。</p>		107
服務學習精進計畫	3 4.6%	<p>質化</p> <p>1.持續辦理新進社團幹部訓練研習活動。</p> <p>2.辦理學生校外社團觀摩交流活動。</p> <p>3.推薦學生自治幹部參與校外研習活動。</p> <p>量化</p> <p>1.每學年辦理一次新進社團幹部訓練研習。</p> <p>2.每學期至少辦理一次校外社團觀摩。</p> <p>3.每學期至少二次推薦學生自治幹部參加校外研習。</p>	<p>1.102 年 7 月 1 日至 3 日赴大板根渡假村辦理社團新進幹部訓練共 80 人參加</p> <p>2.102 年 10 月 11 日赴建國科技大學社團交流、102 年 11 月 15 日赴南華大學社團"微"研討交流。</p> <p>3.學生會赴德明科技大學參加議事研習；赴成功大學參加菁英培訓，參加救國團寒假康輔人員訓練。</p>		108

服務學習精 進計畫	171 45.8%	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.於每星期三下午持續辦理社團課程，包括績優社團經驗分享、服務學習如何反思、社團活動創新與傳承等課程。</li> <li>2.提供社團自行辦理社團課程或指導老師申請。</li> <li>3.輔導學生服務性、音樂性社團成果發表等社團運作。</li> <li>4.配合節慶辦理大型活動、特色主題活動、校歌比賽、萬聖節活動、歲末聯歡等全校性活動。</li> <li>5.辦理社團招生博覽會等社團招生、傳承活動。</li> <li>6.定期辦理社團幹部及社團輔導老師會議。</li> <li>7.定期辦理社團評鑑作業，考核社團年度活動實況。</li> </ol> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學期至少辦理三場社團課程。</li> <li>2.每學期至少三個社團提出自行辦理社團課程或指導老師申請。</li> <li>3.每學年至少三個社團成果發表。</li> <li>4.每學期至少三場全校性活動。</li> <li>5.每學年一場社團招生博覽會。</li> <li>6.每學期至少各二場幹部會議、輔導老師座談會。</li> <li>7.每學年辦理一場校內社團評鑑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.102 年度辦理 9 場社團培訓課程，包括影片及海報製作、課後伴讀講座、檔案製作和財務管理。</li> <li>2.茶道社、管樂社、熱舞社、太極拳社，共 4 個社團申請社課指導老師費用；甲上志工服務隊、香海社、學生會及宿自會，共 4 個社團提出兩天一夜培訓營。</li> <li>3.熱音社、攝影社、服務性社團、國際志工共辦理 4 場成果發表。</li> <li>4.102 年度辦理新生定向輔導成長營、嘉年華活動、端午節活動、教師節活動、聖誕節活動、校慶演唱會活動、校歌比賽、卡拉 OK 比賽、誰與爭峰羽毛球賽、佛誕節活動等 10 場以上全校性活動。</li> <li>5.102 年 9 月 6 日辦理 1 場社團招生博覽會。</li> <li>6.102 年度辦理 6 場幹部會議和 4 場社團老師座談會。</li> <li>7.102 年度 5 月 8 日辦理 1 場校內社團評鑑。</li> <li>8.添購社團器材：棒壘社、攝影社、急救社、熱舞社、熱音社及管樂社等社團之器材。</li> </ol>		108
服務學習精 進計畫	5 12.3%	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續辦理志工培訓課程。</li> <li>2.持續辦理弱勢學童課業輔導。</li> <li>3.持續辦理帶動中小學服務。</li> <li>4.持續辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.102 年度辦理 1 場志工進階培訓課程。</li> <li>2.102 年度共辦理 8 場學童課後輔導。</li> <li>3.102 年度共辦理 40 場帶動中小學服務。</li> <li>4.102 年度共辦理 3 場教育優先區寒暑假營隊活動。</li> <li>5.102 年度共辦理 5 場淨灘活動。</li> </ol>		108

		<p>5.持續辦理淨灘及淨山活動等環保教育活動。          量化          1.每學年至少辦理 1 場志工培訓課程。          2.每學期至少辦理 3 次弱勢學童課輔。          3.每學期至少辦理 3 場帶動中小學服務。          4.每學年至少辦理 4 場教育優先區中小學生寒暑假營隊活動。          5.每學年至少辦理 5 場淨灘及淨山活動。</p>			
社區資源共享共榮計畫	4 3.5%	<p>質化          1.持續辦理長者關懷活動。          2.持續辦理原民部落或弱勢學童服務活動。          3.行動雲水書坊：透過行動書車將圖書及資訊帶到國小，帶動學生閱讀風氣，達到共同成長的目標。          量化          1.每學年至少辦理 3 場長者關懷活動。          2.每學年至少辦理 6 場原民部落或弱勢學童服務。          3.巡迴各國小 2 次/月，進行說故事及圖書借閱</p>	<p>1.102 年度辦理 6 場長者關懷活動。          2.102 年度辦理 15 場弱勢學童服務、2 場原民部落服務（澳花國小、司馬庫斯部落）。          3. 行動書車以隔週巡迴的方式將圖書帶到宜蘭縣 10 所國小，並且搭配各系同學組成的志工及工讀生為同學說故事，帶動學生閱讀風氣。1 月至 12 月巡迴服務共計：          (1)巡迴次數及時數：154 次，共計 385 小時。          (2)參加人數：約 10423 人。          (3)借閱人次及借閱冊數：5943 人，共計借閱 11958 冊圖書。</p>		119
社區資源共享共榮計畫	0	<p>質化          1.邀請專家學者或透過各種活動管道宣導保護智慧財產權觀念。          2.透過校內書店廠商，共同辦理二手書交換活動。          3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財產權相關標語。          4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語。          量化          1.每年辦理 10 次智慧財產權推廣活動。          2.每學期辦理二手書交換活動。          3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財產權</p>	<p>1.每年辦理 10 次智慧財產權推廣活動。          2.每學期辦理二手書交換活動。          3.每年辦理舉辦「好刊大 fun 送」活動，贈送讀者贈刊約 300 冊，「免費 A 好書」活動，贈送讀者圖書館館藏中已有之複本等不收圖書約 2,265 冊、非書資料 30 件。          4.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財產權相關標語之達成率為 90%。          5.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為 100%。          6.本學年新簽約之影印服務廠商達成率為 100%。</p>		120



		<p>相關標語之達成率為 90%。</p> <p>4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為 100%。</p>			
最後一哩職涯客程輔導計畫	0	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由 email, facebook 等方式, 建立長期聯繫管道。</li> <li>每年更新校友之聯繫與就業實況資料。</li> <li>編輯校友連繫刊物, 透過書面及電子信箱寄發校友。</li> <li>邀請校友相關公司行號返校參加就業博覽會。</li> </ol> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每學系於半年內設置 facebook 社團, 分享社會資源並連繫系主任、學術導師家族、校友與學弟妹之互動。</li> <li>每年發行校友通訊, 聯繫母校與校友之間感情。</li> <li>每年邀請 3-5 組校友參加五月份就業博覽會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校共 15 系所, 皆有設置 facebook 社團, 以分享及聯繫, 系上老師、家族導師、校友與學弟妹。</li> <li>校友通訊已編輯完成, 將以信件寄發給校友, 以聯繫感情。</li> <li>每年開放校友申請及參加就業博覽會, 去年約有 30 組來申請及畢業生校友回母校參加。</li> </ol>		112
社區資源共享共榮計畫	0	<p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>辦理推廣教育學分班及非學分班。</li> <li>辦理樂齡大學業務。</li> </ol> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>推廣教育非學分班每年計開辦 18 個班次。</li> <li>推廣教育學分班每年計開辦 20 個班次。</li> <li>參與本校各班別學員課程滿意度達 80%。</li> <li>參與本校樂齡大學學員課程滿意度達 80% 以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>推廣教育中心於 102 年開辦非學分班 42 班, 學生 655 人次參與。開辦學分班 15 班, 學生 247 人次。</li> <li>參與推廣教育各班別學員課程滿意度達 88%。</li> <li>參與本校樂齡大學學員課程滿意度達 80%。</li> <li>參與本校樂齡大學學員課程出席率達 85%。</li> <li>參與本校樂齡大學學員同時有參與志工或學校相關活動達 17 位以上。</li> <li>每學年辦理校外參訪 6 次, 以身、心、靈為主軸體驗各項活動。</li> </ol>		120